



AANBOD GASTLESSEN 2025/2026



WAT HOUDT HET PRECIËS IN?

Gastlessen via Iedereen een Meester

Veel bedrijven, organisaties en vrijwillige gastleraren willen hun kennis en expertise delen met het onderwijs. Iedereen een Meester werkt samen met deze bedrijven en bevoegen vrijwilligers om inspirerende gastlessen mogelijk te maken. Samen maken we een gastles en matchen de juiste gastleraar met scholen. Scholen kunnen gratis gebruik maken van deze gastlessen.

Gastlessen bij jou op school

We horen graag welke gastlessen jullie dit schooljaar willen inzetten! Geef je klas of school op via de aanmeldknop bij de gastles in deze brochure. Vervolgens laten we het bedrijf of gastleraar weten dat jullie interesse hebben in de gastles en brengen we jullie in contact met de gastleraar. Jullie kunnen dan gezamenlijk afstemmen wanneer de gastles plaatsvindt.

Gastlessen als verrijking tijdens themaweken

Werken jullie op school met projectmiddagen of themaweken? Een gastles over het specifieke thema kan hier een goede aanvulling op zijn. Laat ons tijdig weten met welke thema's jullie aan de slag gaan, dan kijken wij welke match we kunnen maken of we gaan op zoek naar bedrijven die hier een goede invulling aan kunnen geven.

“Door alle kennis en expertise van de samenleving in te zetten, dragen we bij aan de ontwikkeling van kinderen.”

LESSENREEKSEN

Lessenreeks persoonsvorming

In deze tijd is het steeds belangrijker om stil te staan bij persoonsvorming. Ook voor basisschoolleerlingen. Het legt een basis voor wie ze zijn, hoe ze denken, hoe ze met anderen omgaan en welke keuzes te maken. Naast taal en rekenen is het een belangrijk onderdeel van hun ontwikkeling. Er zijn bedrijven/gastleraren die deze ontwikkeling ook erg belangrijk vinden en hun expertise op dit gebied graag willen inzetten voor de ontwikkeling van kinderen.

De persoonsvorminglessen geven de leerlingen tools om te groeien en passen goed binnen het burgerschapsonderwijs.

Lessenreeksen algemeen

Vanuit de scholen kwam de vraag of het mogelijk is om een lessenreeks in te zetten. Dit is mogelijk, bijvoorbeeld door een aantal weken achter elkaar gastlessen op hetzelfde moment in te zetten. Ook kan je er als school voor kiezen om een eerste stap in het 'anders organiseren' te zetten door meer gastleraren in te zetten. Er zijn verschillende organisatievormen mogelijk.

Een lessenreeks is effectief en biedt kinderen meer ruimte voor verdieping en reflectie. De herhaling en toepassing zorgt er ook voor dat de informatie beter blijft hangen. Een aantal gastlessen zijn als lessenreeks aan te vragen.



AANBOD GASTLESSEN

Schooljaar 2025/2026

Hieronder staat het aanbod van de gastlessen voor het schooljaar 2025/2026. Neem een kijkje in het overzicht en klik op een gastles om er meer over te lezen.

 = nieuwe gastles

PERSOONSVORMING



Growth Mindset

Leerlingen leren wat er in hun hoofd gebeurt als iets moeilijk is. Ze leren het verschil tussen vast denken en groei-denken, ervaren hoe leren écht voelt.

Sociale vaardigheden

Leren 'nee' zeggen, voor jezelf opkomen en dingen uitpraten staat in deze lessenreeks centraal.

Wat als je van mening verschilt?

Leerlingen gaan aan de slag met de voordelen van de dialoog.

Kwaliteiten ontdekken

Leerlingen leren waar hun eigen talenten valkuilen liggen.

Persoonlijk leiderschap

In deze les staan de zeven eigenschappen van Steven Covey centraal. De thema's: 'Jij staat centraal' en 'Samen sta je sterker'.

DIGITALE GELETTERDHEID

Informatieveiligheid & privacy

Klaar om veilig te internetten? Leerlingen worden bewust van risico's op het internet en krijgen tips om hier veilig mee om te gaan.

Kunstmatige intelligentie (AI)

Wat is AI? Hoe werkt het? Wat zijn de voor- en nadelen? Wat is kritisch denken? Wat is het verschil tussen echt en nep?

Excel

Praktische oefeningen met Excel! Past ook goed in een rekenles.

Programmeren

In deze les maken leerlingen kennis met programmeren en robots.

OORLOG & VREDE

Herdenken

Een interactieve film waarbij de leerlingen keuzes moeten maken in een fictieve oorlogssituatie.

NATUUR, DUURZAAMHEID & WETENSCHAP



Duurzaamheid & energie opwekken

Leerlingen ontdekken op een interactieve manier hoe (duurzame) energie en elektriciteit werkt.



De Reis van de Slimme Stroom

Deze gastles is een speelse educatieve activiteit waarin kinderen op een toegankelijke manier kennismaken met de wereld van energie.

Plastic soep en duurzaamheid

De leerlingen leren meer over reduce, reuse en recycle en worden geïnspireerd bewuster te consumeren.

Moestuun

Hoe worden groenten verbouwd? Onderwerpen zoals duurzaamheid, seizoensgroenten en mislukken van oogst komen voorbij in deze gastles.

AANBOD GASTLESSEN

Schooljaar 2025/2026

 = nieuwe gastles

Moleculen voor het leven

De leerlingen krijgen met een demo op een eenvoudige manier uitgelegd wat moleculen, atomen en DNA zijn.

Bacteriën en meer klein spul

Leer meer over micro-organismen; wat zijn het en wat kunnen ze? Zo leren leerlingen van een expert dat bacteriën niet eng of gevaarlijk zijn, maar juist heel nuttig!

De verborgen wereld van licht

Leer meer over licht van een sterrenkundige.

GEZONDHEID(EDUCATIE)

Project Vetslim

Interactieve les over welvaartsziekten en hoe die te voorkomen zijn door het toepassen van een gezonde leefstijl.

Apothekersassistent

Leer meer over het vak van apothekersassistent en maak je eigen crème!

Spreekuur bij de huisarts

Wat doet een huisarts? Denk na en praat mee over je gezondheid.

SCHOOLSE VAARDIGHEDEN

Kritisch denken

Nu er veel nieuws verspreid wordt via social media, wordt het steeds belangrijker om kritisch na te denken bij wat je leest en ziet.

Dammen & schaken: Strategisch denken

Leer dammen met een nadruk op plannen en vooruitkijken, gerichte focus en besluitvorming.

GELD & ONDERNEMEN

Ondernemen: Easy Money?!

Hoe start ik mijn eigen onderneming? Wat komt daarbij kijken? Dit onderwerp wordt zowel in lessen als in een project aangeboden.

- Lessen
- Project

SCHEEPVAART

Duik in de maritieme wereld

In dit project werken leerlingen samen in groepjes hoe ze een rederij draaiende moeten houden.

Koninklijke Marine

Wat is de rol van de Marine bij vrede en veiligheid?

CULTUUR

Japan

Leer over de cultuur in Japan door iemand die daar zelf heeft gewoond!

GESCHIEDENIS

Grieken en Romeinen

Leer welke invloed van de Grieken en Romeinen nog steeds zichtbaar is.

Reizen door de Middeleeuwen

De gastleraar weet veel van geschiedenis en gaat in deze gastles in op reizen in de Middeleeuwen. Denk aan migratie, handel en pelgrimages.

ONTSPANNING

Yoga en mandala's

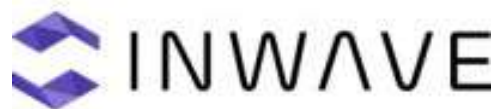
Toe aan rust? De gastleraar doet yoga-oefeningen met de kinderen en gaat daarna creatief aan de slag door mandala's te maken en in te kleuren.

PERSOONSVORMING

GASTLES GROWTH MINDSET

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: 1,5 tot 2 uur



Inhoud

In deze interactieve gastles ontdekken leerlingen wat er in hun hoofd gebeurt als iets moeilijk is. Ze leren het verschil tussen vast denken en groei-denken, ervaren hoe leren écht voelt, en krijgen woorden voor hun eigen innerlijke stem. De nadruk ligt op zelfvertrouwen, veerkracht en eigenaarschap: wat doe jij als iets niet meteen lukt?

Waarom deze les?

Veel sterke denkers zijn gewend dat dingen vanzelf gaan. Juist daardoor kan tegenslag hard aankomen. Deze les normaliseert moeite, fouten en onzekerheid – en laat zien dat dit geen zwakte is, maar het begin van groei. Leerlingen leren dat zelfvertrouwen niet betekent dat je alles kunt, maar dat je erop durft te vertrouwen dat je ermee om kunt gaan als het misgaat.

Vorm & interactie

De gastles zet de volgende werkvormen in: gesprek, korte opdrachten, reflectie, persoonlijke voorbeelden. Er is veel ruimte voor dialoog en eigen inbreng. Het is geen schoolse toetsing, maar kinderen gaan wel denken, voelen en kiezen.

De presentatie is visueel rustig en prikkelend, met weinig tekst en veel ruimte voor gesprek. Leerlingen worden uitgedaagd om kritisch te denken, vragen te stellen en hun eigen denkpatronen te herkennen.

Over de gastdocent

Deze les wordt gegeven door Jordy Mulders, ondernemer en directeur van Inwave BV. In zijn werk helpt hij bedrijven om te groeien in een wereld vol regels, veranderingen en onzekerheden. Dat betekent dagelijks: keuzes maken, fouten herstellen, opnieuw beginnen en tóch doorgaan. Hij deelt uit eigen ervaring hoe het voelt wanneer iets niet lukt zoals je hoopte – en wat het vraagt om dan niet op te geven. Niet als iemand die “alles al kan”, maar als volwassene die zelf heeft moeten leren dat groei begint waar het moeilijk wordt. Daarmee laat hij leerlingen zien dat falen geen eindpunt is, maar een startpunt.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES SOCIALE VAARDIGHEDEN

Doelgroep: groep 5 t/m 8

Tijdsduur: drie lessen van 1,5 uur per les

Inhoud

Door middel van verschillende spelvormen en oefeningen staan we stil bij sociale vaardigheden. De gastleraar vraagt de kinderen om thuis en/of op school te oefenen met hetgeen ze hebben geleerd. Hoe meer je oefent, hoe sneller je alles onder de knie krijgt.

Les 1 - We gaan we het hebben over 'nee' zeggen, aan de hand van praktijkvoorbeelden van de kinderen. In ons leven zeggen we vaak 'ja' op iets waar we eigenlijk 'nee' op zouden willen zeggen, maar het niet durven.

Les 2 - Herhaling van les 1 + voor jezelf opkomen. Als je goed opkomt voor jezelf, durf je het te benoemen (als jou bijvoorbeeld onrecht wordt aangedaan) of in ieder geval een gesprek aan te gaan met de ander.

Les 3 - Herhaling van les 1 en les 2 + oefenen met 'iets bespreken'.

Als er iets is wat een kind niet prettig vindt kan het, door op een goede manier bespreekbaar te maken, verandering in de situatie brengen. In de les wordt het een en ander herhaald, omdat de gastleraar gelooft in de kracht van herhaling om nieuw geleerd gedrag te laten bekijken. Door veel te oefenen (zowel buiten school als op school) wordt het eigen gemaakt en zit het in het persoonlijk systeem van het kind.

Opbrengst

Het zelfvertrouwen wordt versterkt, ze kunnen duidelijker en krachtiger communiceren en worden weerbaarder wat kan helpen bij het aangaan van (nieuwe) contacten, het uiten van emoties, het omgaan met pesten en het oplossen van problemen.

Over de gastleraar

Radha is werkzaam als maatschappelijke werker en team/individuele life-coach. Naast haar werk is ze sinds 2015 actief als vrijwilliger voor Stichting Yasmin, waar ze trainingen heeft gegeven aan dames die weerbaarder en sociaal vaardiger wilden worden.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES WAT ALS JE VAN MENING VERSCHILT?



Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: in overleg, afhankelijk van de inhoud van de les. Enkele les of meerdere lessen zijn mogelijk

Inhoud

Je hebt iets te zeggen, maar weet niet goed hoe. Of de ander begrijpt je niet goed. Soms denk je allebei anders en lijkt het alsof er niet echt geluisterd wordt. Dan kun je je boos, verdrietig of machteloos voelen of wil je afhaken. Dat kan gebeuren met vrienden, ouders, leraren of klasgenoten. Zelfs in de politiek zie je niet altijd het goede voorbeeld.

In een discussie of debat staan meningen en ideeën tegenover elkaar. Ieder wil dan graag zijn of haar eigen gelijk halen en dan kan er makkelijk ruzie ontstaan. Dat kan komen door de ander, maar het helpt ook om te snappen wat er bij jezelf gebeurt. Als je weet wat je voelt en waar je gespannen bent en dat leert goed uit te leggen, snappen anderen jou ook beter en begrijp jij hen sneller. In een dialoog lukt dat vaak beter. Daarin luister je eerst naar ieders meningen en verschillen, zodat je elkaar echt leert kennen en begrijpen. Dan kun je bijvoorbeeld ontdekken dat je soms met dezelfde dingen worstelt en je niet de enige bent. Dat scheidt een band. En ieders mening of idee kan helpen om samen een oplossing te vinden.

In deze les gaan we aan de hand van een voorbeeld oefenen hoe dat werkt. Je vertelt over jouw ervaring en hoe jij meestal reageert. En over hoe jij het graag anders zou willen doen en wat daarvoor nodig is. Daarna leer je hoe je kunt beginnen dat ook echt te gaan doen. Zodat je steeds beter leert fijnere en eerlijkere gesprekken te voeren met minder strijd en respect voor jezelf én de ander.

Opbrengst

Leerlingen leren:

- Wat er gebeurt in hoofd, lijf en gevoel bij spanning of boosheid en hoe ze beter kunnen ontspannen
- Hoe ze zelf gewend zijn te reageren en hoe die patronen zijn te verbeteren waar nodig
- Hoe ze samen problemen kunnen oplossen, ook als ze anders denken of voelen dan de ander
- Hoe ze de ideeën ook concreet kunnen beginnen toe te passen in de praktijk

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES KWALITEITEN ONTDEKKEN

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: één les van 2,5 uur

Inhoud

Leerlingen ontdekken op een interactieve manier waar hun talenten liggen en wat ze leuk vinden om te doen. Ze krijgen inzicht in hun sterke eigenschappen, maar ook in hun valkuilen. Daarbij is er veel aandacht voor samenwerken en het waarderen van elkaars kwaliteiten.

De module start met het Talentenspel van Peter Gerrickens. In dit spel kiezen leerlingen welke talenten ze bij zichzelf herkennen en waar nog uitdagingen liggen. Ze reflecteren hierop en helpen elkaar bij het ontdekken van ieders unieke talenten.

Vervolgens bouwen ze hierop voort met een creatieve opdracht: de talententekening. In deze tekening verbeelden ze zichzelf als een superheld of fantasiefiguur, waarbij hun talenten centraal staan, wat maakt hen krachtig of bijzonder? Deze tekeningen worden klassikaal besproken, zodat iedereen de ruimte krijgt om zijn of haar talenten te laten zien en te benoemen.

Opbrengst

- Leerlingen herkennen hun eigen talenten en weten waar ze goed in zijn, wat ze leuk vinden en wat hen energie geeft
- Leerlingen hebben meer inzicht in hun sterke kanten en valkuilen
- Leerlingen kunnen elkaars kwaliteiten waarderen
- Leerlingen kunnen met meer zelfvertrouwen zichzelf laten zien

Aanmelden →



certusGroep
TOEGEWIJD AAN DE OVERHEID

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES PERSOONLIJK LEIDERSCHAP

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: twee lessen van 2,5 uur

Inhoud

De zeven eigenschappen van Steven Covey staan centraal: wees proactief, wees doelgericht, belangrijke zaken eerst, denk win-win, eerst begrijpen, dan begrepen worden, creëer synergie, houd de zaag scherp.

Eerste bijeenkomst - Jij staat centraal!

In deze bijeenkomst leren de leerlingen meer over zichzelf en wat hen enthousiast maakt. Ook ontdekken ze hoe ze hun talenten en ideeën kunnen inzetten op een manier die goed bij hen past.

Tweede bijeenkomst - Samen sta je sterker!

In deze bijeenkomst draait alles om samenwerken en goed met anderen omgaan. Er wordt ook aandacht besteed aan het goed zorgen voor jezelf; fysiek, mentaal, sociaal emotioneel en spiritueel.

Opbrengst

- Zelfvertrouwen van leerlingen groeit
- Samenwerking op een positieve manier
- Leerlingen kunnen goede, slimme keuzes maken
- Leerlingen leren eerlijk en duidelijk communiceren

Aanmelden →



certusGroep
TOEGEWIJD AAN DE OVERHEID

[Terug naar overzicht aanbod](#)

DIGITALE GELETTERDHEID

GASTLES INFORMATIEBEVEILIGING & PRIVACY

Doelgroep: groep 6 t/m groep 8

Tijdsduur: één of meerdere lessen, in overleg



Inhoud

Interactieve les(sen) waarbij leerlingen bewust worden gemaakt van de risico's op het internet. Ze leren hoe ze hier veilig mee om kunnen gaan. Door verschillende opdrachten worden ze bewust van hun privacy en leren zij die van zichzelf en anderen te beschermen.

Tijdens de gastles(sen) staan o.a. de volgende onderwerpen centraal:

- Wat is informatiebeveiliging en privacy?
- Wat zijn wachtwoorden en hoe ga je hier goed mee om?
- Wat deel je over jezelf en waarom?
- Hoe maak ik veilig gebruik van social media?
- Kijkt iemand mee op jouw telefoon/computer? Ben je misschien gehackt?

Opbrengst

Leerlingen zijn zich bewust van de risico's op internet en hebben tips gekregen om hier veilig mee om te gaan.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES KUNSTMATIG INTELLIGENTIE (AI) - CUCCIBU

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: één of meerdere lessen, in overleg



Inhoud

Kunstmatige Intelligentie/Artificial Intelligence (AI) speelt een steeds grotere rol in het leven van kinderen, zowel op school als thuis. AI zit bijvoorbeeld in educatieve apps die het leren leuker en persoonlijker maken, maar ook in slimme speakers en speelgoed dat reageert op stemcommando's. Hoewel AI kinderen kan helpen om nieuwe dingen te leren en creatief te zijn, is het ook belangrijk dat ze leren hoe het werkt en wat de voor- en nadelen ervan zijn. Zo kunnen ze er bewust en veilig mee omgaan in een wereld waarin technologie steeds belangrijker wordt.

Een belangrijk aspect van AI is dat kinderen leren het verschil te zien tussen echt en nep, bijvoorbeeld bij deepfake-video's of AI-gegenereerde beelden en teksten. Omdat AI steeds beter wordt in het nabootsen van mensen, is het soms moeilijk te herkennen wat echt is. Daarnaast is het belangrijk dat kinderen begrijpen wat persoonsgegevens zijn en hoe AI daarmee omgaat. Veel AI-systemen verzamelen informatie over gebruikers om beter te kunnen reageren, maar dat brengt ook risico's met zich mee voor privacy en veiligheid. Kinderen moeten dus leren kritisch te kijken naar wat ze online tegenkomen en leren bewust om te gaan met het delen van hun eigen gegevens.

In de sessies van Cuccibu staan de volgende onderwerpen centraal:

- Wat is AI en hoe werkt het?
- Waarvoor wordt AI toegepast?
- Wat zijn de voordelen van AI?
- Wat zijn mogelijke risico's of nadelen van AI?
- Hoe herken je echt van nep?
- Kritisch denken en mediawijsheid
- AI zelf uitproberen (indien devices beschikbaar zijn in de klas)

In deze interactieve sessie maken kinderen op een laagdrempelige manier kennis met AI en krijgen zij tips van privacy en security specialisten om hier veilig mee om te gaan. Door verschillende vragen en opdrachten worden kinderen bewust van AI in hun dagelijks leven en leren zij hoe ze ethisch met AI kunnen omgaan. Klaar om kennis te maken met AI? Meld je dan aan!

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES EXCEL

Doelgroep: groep 5 tot en met groep 8

Tijdsduur: 1 uur

Let op: belangrijk dat elk kind tijdens deze les een laptop/chromebook met toegang tot internet tot zijn beschikking heeft.

Tepron

Inhoud

Voor de leerlingen van groep 5 t/m 8 van de basisschool kunnen we een gastles Excel verzorgen. Na een korte toelichting over wat je met Excel kunt, gaan de leerlingen zelf aan de slag met cellen, formules en andere functies. De gastleraar neemt ze hierin stapsgewijs mee. Afhankelijk van het niveau van de leerlingen worden de oefeningen complexer gemaakt.

Opbrengst

- Leerlingen leren wat Excel is
- Leerlingen kunnen eenvoudige gegevens invoeren en een simpele formule maken

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES PROGRAMMEREN

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: 1,5 uur

Let op: deze les kan pas vanaf april worden ingepland, je kan je wel alvast aanmelden!

Belangrijk dat elk kind tijdens deze les een laptop/chromebook met toegang tot internet tot zijn beschikking heeft.

Tepron

Inhoud

Voor de leerlingen van groep 7 en 8 van de basisschool kunnen we een gastles programmeren verzorgen. Na een korte toelichting over wat programmeren is en hoe je dat kunt doen, gaan de leerlingen zelf aan de slag met programmeren.

Vervolgens gaan de kinderen zelfstandig en/of in kleine groepjes een tweede opdracht uitvoeren. Bij deze opdracht moeten ze wederom een stukje programmeren en het vervolgens op de microbit laden. De kinderen die klaar zijn kunnen de microbit in de robot zetten om te kijken of de robot de opdracht goed uitvoert. Aan het einde van de les mogen de groepjes de 'robot' presenteren (laten bewegen) aan de klas.

Opbrengst

De leerlingen maken kennis met programmeren en computational thinking.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

OORLOG & VREDE

GASTLES HERDENKEN

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: één les van 45 - 60 minuten

Let op: deze gastles kan alleen worden aangevraagd in de periode half maart tot half mei!



Inhoud

Madurodam organiseert rondom de Nationale Kinderherdenking op 4 mei een aantal activiteiten, waaronder de gastles 'Herdenken'. In deze les gaan de leerlingen onder begeleiding van een gastleraar met elkaar in gesprek aan de hand van de interactieve film 'De onmogelijke keuze van Daan' (klik op de link om de trailer van de film te bekijken). De les brengt de leerlingen in de context van een fictieve oorlog die zich hier in Nederland afspeelt. De leerlingen leren dat er in oorlogstijd moeilijke keuzes gemaakt moeten worden. De leerlingen moeten elke keer een keuze maken waarover ze met elkaar in gesprek gaan.

Opbrengst

Klassikaal gesprek over oorlogssituaties en wat je zou doen.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

NATUUR, DUURZAAMHEID & WETENSCHAP

GASTLES OVER DUURZAAMHEID & ENERGIE OPWEKKEN



Doelgroep: groep 4 t/m 8

Tijdsduur: 1,5 - 2 uur, afhankelijk van het lesmateriaal en de leerbehoefte van de leerlingen

Inhoud

Tijdens deze interactieve les maken leerlingen op een leuke manier kennis met de wereld van elektronica en duurzaamheid. We beginnen met een korte introductie over het bedrijf Murata. Daarna gaan we aan de slag met speciale elektriciteitsborden, die zijn voorzien van verschillende onderdelen. Hiermee ontdekken leerlingen hoe ze stroom opwekken met een handgenerator, hoe zonnecellen werken, hoe de energie van de zon wordt omgezet en meer. Leerlingen leren met het bord op een toegankelijke manier hoe elektriciteit wordt opgewekt, opgeslagen en gebruikt.

Over de gastleraar en organisatie

Christy werkt al meer dan vier jaar bij Murata en heeft een achtergrond in Japanse taal en cultuur. Deze kennis zet zij in binnen haar werk als Communicatie- en Marketingspecialist. Ze houdt van creatief bezig zijn en vindt het belangrijk dat leren vooral leuk en interactief is. Murata is een technisch Japans bedrijf dat kleine elektronische componenten ontwikkelt. Naast technologie zetten zij zich ook in voor het bevorderen van jongeren door tijd en energie te steken in lessen en leuke STEAM*-activiteiten (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics).

Opbrengst

- De leerlingen ontdekken op een interactieve manier hoe energie en elektriciteit werkt.
- De leerlingen ervaren dat technologie leuk, creatief én nuttig is.
- De leerlingen leren dat energie overal om ons heen zit en hoe we hier op een duurzame en bewuste manier mee om kunnen gaan.

Aanmelden



Let op: deze les is wel al aan te vragen, maar wordt pas in het volgende schooljaar ingepland (26/27).



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES DE REIS VAN DE SLIMME STROOM

Doelgroep: groep 6 t/m 8

Tijdsduur: één les van ongeveer 1,5 uur

Inhoud

De Reis van de Slimme Stroom is een speelse educatieve activiteit waarin kinderen op een toegankelijke manier kennismaken met de wereld van energie. Het programma laat zien hoe elektriciteit werkt, hoe duurzame opwekking eruitziet en waarom slimme keuzes belangrijk zijn voor het energienet van de toekomst.

- **Hoe stroom werkt:** ze leren dat elektriciteit een onmisbare kracht is in de wereld. Ze volgen het pad dat stroom aflegt en vergelijken dit met een glijbaan die door kabels naar hun huis loopt.
- **Waar energie vandaan komt:** windmolens worden geïntroduceerd als herkenbare “reuzenwappers” en zonnepanelen als “zonnevangers”. Op een beeldende manier begrijpen kinderen dat groene energie afkomstig is van natuurlijke bronnen zoals wind en zon.
- **Wat er gebeurt bij een “stroomfile”:** op een eenvoudige manier ontdekken kinderen dat ook het energienet grenzen heeft, wanneer er te veel stroom op een kabel is.
- **Waarom slimme oplossingen nodig zijn:** het programma laat zien hoe slimme technologie en gedrag helpen om het energienet betrouwbaar te houden.
- **Zelf aan de slag:** aan het einde van de les bouwen kinderen samen een eenvoudig model van een energienet. Op een speelse manier ervaren ze samenwerking tussen verschillende onderdelen: opwekkers, gebruikers, kabels en verdelers.

Opbrengst

- De leerlingen leren op een begrijpelijke manier hoe stroom werkt dankzij een verhalende uitleg en sterke beeldspraak.
- De les sluit heel goed aan bij techniek-, natuur- en duurzaamheidslessen
- De les stimuleert nieuwsgierigheid en probleemoplossend denken.
- De les versterkt de bewustwording over energieverbruik en duurzame keuzes.

Over de gastleraar

Arthur werkt als bedrijfsontwikkelaar bij innovatieve bedrijven binnen de Nederlandse energietransitie. Hij is enthousiast, bevlogen en weet complexe vraagstukken over energie, verduurzaming en innovatie om te toveren tot heldere, begrijpelijke verhalen.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES PLASTIC SOEP EN DUURZAAMHEID

Doelgroep: groep 6 t/m groep 8

Tijdsduur: één les van 1 - 1,5 uur

Inhoud

Gastleraar Henk gaat al rennend naar school en verzamelt het vuil dat hij onderweg tegenkomt. Vervolgens geeft hij een interactieve les aan de groep waarbij de thema's *Reduce* (verminderen), *Reuse* (hergebruik) en *Recycle* (herwinning) centraal staan. De leerlingen krijgen uitleg over de plasticsoep en onderzoeken zelf het verzamelde afval in de klas. Afsluitend krijgen de kinderen een opdracht mee om bewuster met hun afval om te gaan en dit bij te houden.

Opbrengst

Leerlingen inspireren om in actie te komen en bewuster te consumeren in de samenleving.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES MOESTUIN

Doelgroep: groep 3 t/m groep 6

Tijdsduur: één les van 1 uur

Inhoud

Joke, de gastleraar, heeft zelf een moestuin en wil de kinderen vertellen over het verbouwen van voedsel in Nederland. Hierbij komen onderwerpen zoals duurzaamheid, seizoensgroenten en het mislukken van oogst door bijvoorbeeld slakken, aan bod. De les bevat ook een quiz over allerlei soorten groenten.

Opbrengst

Kinderen leren dat groentes niet zomaar in de supermarkt liggen, maar dat er een heel proces aan vooraf gaat.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES MOLECULEN VOOR HET LEVEN

Doelgroep: groep 5 t/m groep 8

Tijdsduur: één les van 1 uur

Inhoud

Helmi, de gastleraar, weet door haar werk veel over microbiologie en moleculaire biologie. Graag vertelt zij de leerlingen meer over haar fascinatie voor moleculen. De onderwerpen die aan bod komen:

- Wat zijn moleculen?
- Wat valt onder leven?
- Atomen
- Fysische fase toestanden
- DNA
- Eiwitten
- Demo van vloeibaar stikstof of smeltend ijs
- Chemiedoos of legoblokjes
- Oogkleur vaststellen
- Lang koord klein oprollen

De les kan in overleg met de gastleraar naar wens aangepast worden: inkorten/uitbreiden of een focus op andere onderwerpen, zo lang dat op het gebied is van moleculaire biologie en microbiologie.

Opbrengst

De leerlingen leren meer over wat moleculen zijn, welke voorkomen in alles wat leeft en krijgen les van een expert op dit onderwerp.

Aanmelden →

“Helmi vertelde enorm enthousiast en had er duidelijk veel verstand van. De leerlingen bleven maar vragen stellen toen Helmi met legoblokjes de samenstelling van moleculen aan hen had uitgelegd.”

- Leerkracht Leerlab Teylingen

[Terug naar overzicht aanbod](#)

BACTERIËN EN MEER KLEIN SPUL

Doelgroep: groep 5 t/m groep 8

Tijdsduur: één les van 1 uur

Inhoud

Helmi, de gastleraar, weet door haar werk veel over microbiologie en biotechnologie. Zij neemt de kinderen mee in de wereld van micro-organismen. Wat zijn dat en hoe zien ze eruit? De leerlingen leren hoe deze micro-organismen leven en wat 'goede' en 'slechte' bacteriën zijn. De les kan in overleg met de gastleraar naar wens worden aangepast: inkorten/uitbreiden of een focus op specifieke onderwerpen.

Opbrengst

De leerlingen leren dat bacteriën niet per se 'eng' of 'gevaarlijk' zijn, maar doorgaans juist bijzonder nuttig en zelfs essentieel zijn voor onze gezondheid en bijvoorbeeld goede plantengroei.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES DE VERBORGEN WERELD VAN LICHT

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: één les duurt 1 - 1,5 uur (in overleg met leerkracht)

Inhoud

Wie de ruimte wil begrijpen, zal eerst meer inzicht moeten krijgen in de eigenschappen van licht. Waarom zijn er bijvoorbeeld zoveel verschillende telescopen, groot en klein, zowel op aarde als in de ruimte zelf, nodig om de ruimte te observeren? We gaan het hebben over wat licht nou precies is en gaan ontdekken dat het zich in sommige gevallen gedraagt als een deeltje (een hele kleine knikker dus) en in andere gevallen als een golf (zoals een golf in water, of geluid). Dit doen we aan de hand van twee experimenten van twee natuurkundige grootheden: Newton en Young.

Opbrengst

Een van de leerdoelen van deze eerste les is het concept dat licht uit een spectrum bestaat met verschillende golflengtes. Vervolgens gaan we de stap maken naar het idee dat er ook licht is dat mensen niet kunnen waarnemen. Onze ogen zijn ongevoelig voor deze golflengtes, maar telescopen zijn dat niet. Er bestaat dus een hele wereld van licht die wij niet kunnen zien, maar door telescopen wel kunnen waarnemen. Aan het eind van de les laat ik hier natuurlijk een aantal mooie voorbeelden van zien.

Over de gastleraar

Ik ben Abel, ben 23 jaar en woon nu iets langer dan een jaar in Leiden. Na een bachelor astronomie afgerond in Groningen, nu een master astronomie en kosmologie in Leiden. Op dit moment doe ik onderzoek naar de evolutie van sterrenstelsels, radiosterrenstelsels in het bijzonder, een van de grootste objecten in de ruimte.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GEZONDHEIDSEUCATIE

GASTLES PROJECT VETSLIM

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: één les duurt 1 uur

Let op: het project is een lessenreeks, maar het is mogelijk om ook een individuele les aan te vragen. Het lesprogramma kan ook als naschoolse activiteit ingepland worden.



Inhoud

VetSlim is een lesprogramma dat basisschoolleerlingen leert om welvaartsziekten te voorkomen door het toepassen van een gezonde leefstijl. Het programma bestaat uit negen interactieve lessen met het accent op interactie waaronder: humor, korte video's (TikTok stijl) en actieve opdrachten om de aandacht vast te houden.

De onderwerpen zijn leefstijl gerelateerd: voeding, beweging, slaap, rust, ontspanning, schermwysheid, supermarktverleiding, mondzorg, ogen, bloedvaten en blue zones.

Opbrengst

Uit onderzoek is gebleken dat wanneer kinderen weten waarom bepaalde gewoontes gezond zijn, de kans veel groter is dat zij dit ook op latere leeftijd zullen toepassen. Met deze gastles maak je leerlingen bewuster van een gezonde leefstijl.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES APOTHEKERSASSISTENT

Doelgroep: groep 5 t/m 8

Tijdsduur: één les duurt 1 uur



Inhoud

In het ziekenhuis zijn wij de medicijnhelden achter de schermen! Wat doet een apothekersassistente eigenlijk allemaal? In deze interactieve gastles ontdekken leerlingen wat er komt kijken bij het werken in een apotheek. Ze leren over het controleren van recepten, het klaarmaken van medicijnen, het belang van hygiëne en waarom precisie zo belangrijk is.

Als echte junior apothekershelden gaan de leerlingen zelf aan de slag: ze maken hun eigen huidcrème, precies zoals in de apotheek! Ze kiezen een geur (bijv. lavendel, munt of citroen), mengen de ingrediënten zorgvuldig en ontwerpen een eigen etiket voor op het potje.

Opbrengst

Leerlingen ervaren op een leuke en actieve manier hoe het is om als apothekersassistente te werken. Ze leren over zorg, verantwoordelijkheid en gaan naar huis met hun eigen zelfgemaakte crème.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES SPREEKUR BIJ DE HUISARTS

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: 1,5 uur

Inhoud

Tijdens de interactieve les 'Spreekuur bij de huisarts' denken leerlingen na over gezondheid (hun eigen en andermans) en of ze het leuk vinden om er met andere mensen over te praten. Met wie praat je erover als je je niet lekker voelt? Of is dat iets dat je liever voor jezelf houdt? Ben je bijvoorbeeld bang voor bepaalde ziekten of voor bloed? We kijken dan met de klas wat jullie interessant zouden vinden om in de les te gaan bespreken. De gastleraar, ervaren huisarts en hoogleraar huisartsgeneeskunde, start dan met een korte interactieve inleiding rond wat stellingen ('zieke mensen houden er niet van als je ze vragen stelt'). Ben je het eens sta dan op en als je het niet eens bent blijf dan zitten. We doen vervolgens een korte oefening in tweetallen met het echt meten van elkaars gezondheid (je hartslag).

Er is tegenwoordig veel informatie beschikbaar over ziekten en operaties. Wat is waar en wat is onzin en hoe bepaal je dat? Wil je dat allemaal weten? Wat vinden je ouders? De leerlingen bespreken dat tien minuutjes in een groepje van drie of vier met een rapporteur. Tijdens deze les krijg je ook een idee wat een huisarts doet: je kunt met ze praten als je vragen hebt over hoe je je voelt. We eindigen met een korte reflectie op wat ze geleerd hebben.

Opbrengst

Kinderen leren meer over hoe ze kunnen communiceren over gezondheid. Dit is van groot belang als ze later mondige, zelfstandige, gezonde en evenwichtige volwassenen willen worden.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

SCHOOLSE VAARDIGHEDEN

GASTLES KRITISCH DENKEN

Doelgroep: groep 5 t/m groep 8

Tijdsduur: één les van 1 uur

Inhoud

Nu er veel nieuws verspreid wordt via social media wordt het steeds belangrijker om kritisch na te denken bij wat je leest en ziet. In de gastles over kritisch denken kan de nadruk worden gelegd op of (1) het kritisch beoordelen van bronnen of (2) het kritisch nadenken over het gebruik van social media en de mogelijke gevolgen van online gedrag.

Tijdens de gastles gaan de leerlingen in gesprek over onderstaande vragen en gaan ze aan de slag met verschillende opdrachten.

- Wanneer is een bron betrouwbaar, zodat je die kan gebruiken voor je werkstuk of presentatie?
- Hoe beoordeel je de inhoud van een sociale media post en hoe ga je daar mee om?

De les kan deels aangepast worden aan de wens van de leerkracht.

Opbrengst

De leerlingen leren kritisch na te denken over de informatie die ze vinden in bronnen of op social media.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES SCHAKEN & DAMMEN: STRATEGISCH DENKEN



Doelgroep: groep 6 t/m 8

Tijdsduur: één les van 1 uur of een lessenreeks van vijf lessen. Maatwerk is mogelijk.

Let op: alleen beschikbaar tussen 13:00 en 15:00 uur of kan als naschoolse activiteit ingepland worden.

Inhoud

Dammen is een denksport die een sterke basis legt voor cruciale school- en levensvaardigheden. In deze interactieve les, verzorgd door de Zuid-Hollandse Dambond, leren leerlingen de basisprincipes van het spel. De nadruk ligt op de overdracht van vaardigheden naar hun dagelijks leven:

- **Plannen en Vooruitkijken:** Leerlingen oefenen met het anticiperen op zetten van de tegenstander en het uitstippelen van een strategie voor de lange termijn.
- **Gerichte Focus:** De concentratie wordt getraind door de noodzaak om aandacht te houden bij het bord, waardoor afleidingen worden genegeerd.
- **Besluitvorming:** Leerlingen leren onder druk de juiste zetten te prioriteren en te kiezen uit verschillende opties, een vaardigheid die direct aansluit bij executieve functies.

Opbrengst

Deelname aan de damles draagt bij aan de ontwikkeling van essentiële vaardigheden die terugkomen in de thema's Executieve Functies en Schoolse Vaardigheden:

- Het verbeteren van concentratie en focus, wat leidt tot een grotere wendbaarheid.
- Leerlingen krijgen de basiskennis over het plannen, prioriteren en leren vooruitkijken op taken.
- Door strategisch te denken en om te gaan met tegenslag, wordt het zelfvertrouwen en de weerbaarheid van de leerlingen vergroot.
- De herhaling en toepassing in een speelse context zorgt ervoor dat de informatie beter blijft hangen.

Bij de aanvraag kun je aangeven of je interesse hebt in schaken of dammen.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GELD & ONDERNEMEN

GASTLES ONDERNEMEN: EASY MONEY?

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: één les van 1,5 uur



Inhoud

Samen met de gastleraar gaan de leerlingen het gesprek aan over hun beeld bij wat ondernemen is en of zij ondernemersdromen hebben. Wat is ondernemen dan? Moet het altijd een grote onderneming zijn met veel personeel? Wat denk je dat er komt kijken bij succesvol ondernemen? Ken je iemand in jouw omgeving die ondernemer is? Wat zijn de eigenschappen van een succesvolle ondernemer?

De gastleraar neemt de leerlingen mee in zijn ondernemersreis en wat hij hieruit heeft geleerd over doorzettingsvermogen, aanpassingsvermogen, het verschil tussen vrienden zijn en samen goed kunnen werken, hoe je zelf plezier blijft hebben in wat je doet en wat er allemaal gebeurt als je bedrijf groeit.

In groepjes gaan de leerlingen een mini-onderneming bedenken: iets dat je in de buurt of op school kunt aanbieden. Ze bedenken een idee, een bedrijfsnaam, hoe ze het promoten, wat het gaat kosten en wat ze aan verkoopprijs vragen. De groepjes vertellen kort hun pitch, waarna de kinderen stemmen (hand opsteken) of ze iets zouden kopen bij het bedrijf en/of het een slim idee vinden.

Opbrengst

Leerlingen leren hoe het beginnende ondernemerschap eruit kan zien.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

PROJECT ONDERNEMEN: EASY MONEY?

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: een serie van twee of drie lessen van 1,5 uur in projectvorm verspreid over een aantal weken (les 3 is optioneel)



Inhoud

Les 1 - Ondernemen

De eerste les is de les die omschreven staat bij de gastles Ondernemen.

Les 2 - Van idee naar plan

Leerlingen werken hun idee uit tot een concreet plan. Ze leren nadenken over doelgroep, prijs, promotie en samenwerking. Wat bied je aan en wat is je doelgroep, wat is het verdienmodel, waar bied je het aan en hoe ga je het onder de aandacht brengen bij je doelgroep? Ze werken samen in groepjes aan hun plan. Ze vullen een ondernemerscanvas in en maken een:

- naam + logo
- korte beschrijving van hun product/dienst
- plan voor promotie
- prijsberekening of simpele begroting
- eventueel maken ze een prototype (tekening, papieren product, digitaal ontwerp)

Opbrengst

Leerlingen leren hoe het beginnende ondernemerschap eruit kan zien en hoe ze een ondernemersplan moeten maken. Ze zijn klaar om te beginnen met hun eigen (mini-)onderneming!

Optionele verdieping les 3 - De ondernemersmarkt

Leerlingen presenteren hun onderneming aan anderen (klas, andere klassen, ouders, leerkrachten). Ze oefenen met presenteren, overtuigen en samenwerken.

Ze maken een 'kraampje' / 'stand' (eventueel aan de lestafels) en richten deze in met hun materialen (poster, slogan, prototype, korte pitch etc). Bezoekers (andere leerlingen, ouders, eventueel andere klassen / leraren) komen op bezoek bij de stands. Stemmen op drie categorieën:

- beste idee
- beste maatschappelijke onderneming
- beste presentatie

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

SCHEEPVAART

GASTLES DUIK IN DE MARITIEME WERELD

Doelgroep: groep 6 t/m groep 8

Tijdsduur: 1 - 1,5 uur

Inhoud

In deze lessen duikt de gastleraar samen met de leerlingen in de maritieme wereld. In groepjes starten ze hun eigen scheepvaartbedrijf. We bestellen de bouwmaterialen voor hun eerste schip en volgen de reis van deze materialen naar de haven van Rotterdam. Zodra de materialen aankomen, beginnen de leerlingen met de bouw van hun schip, want een rederij zonder schip is natuurlijk geen echte rederij.

Leerlingen leren over verschillende scheepstypes, belangrijke vaktermen en het feit dat maar liefst 90% van alles over zee wordt vervoerd. Na de tewaterlating van de net gebouwde schepen testen we de schepen: welk schip kan het meeste zand vervoeren? De winnende rederij mag zich de trotse eigenaar noemen van de opdracht en wint daarbij een miljoenencontract!

Opbrengst

De leerlingen leren niet alleen meer over de maritieme sector, maar tijdens het project staan ook vaardigheden zoals samenwerken en inzicht centraal.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES ERVARINGEN KONINKLIJKE MARINE

Doelgroep: groep 5 t/m groep 8

Tijdsduur: een les van 1 uur

Inhoud

Theo, de gastleraar, heeft bij de Koninklijke Marine (onderdeel van de Nederlandse krijgsmacht) gediend. In uniform vertelt hij de leerlingen meer over het werk bij de Marine. De les kan deels aangepast worden aan de wens van de leerkracht.

Opbrengst

De leerlingen leren meer over de Marine.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

CULTUUR

GASTLES JAPAN

Doelgroep: groep 5 t/m groep 8

Tijdsduur: 1 - 2 uur, afhankelijk van het lesmateriaal en de leerbehoefte van de leerlingen

Inhoud

Afhankelijk van de behoefte kunnen de lessen aangepast worden, maar de gastleraar vertelt graag over Japanse cultuur, kunst en geschiedenis. Denk hierbij aan bepaalde culturele aspecten zoals origami vouwen, verschillen tussen Nederlandse en Japanse cultuur, hoe de Japanse taal eruit ziet, een beetje over de geschiedenis, wat voor kunst ze daar hebben, en over de kleding (kimono) die ze dragen.

Over de gastleraar

Christy werkt al meer dan vier jaar bij het Japanse bedrijf Murata en heeft een achtergrond in Japanse taal en cultuur. Deze kennis zet zij in binnen haar werk als Communicatie- en Marketingspecialist. Ze houdt van creatief bezig zijn en vindt het belangrijk dat leren vooral leuk en interactief blijft. Onder meer vanwege haar tweetalige opvoeding, heeft ze altijd een liefde voor talen en culturen gehad, ze houdt vooral veel van Japanse geschiedenis en cultuur.

Opbrengst

De leerlingen krijgen inzicht in Japanse taal, kunst en cultuur. Ze leren op een leuke manier over de verschillen tussen Nederlandse en Japanse cultuur en hoe we hiermee om kunnen gaan.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GESCHIEDENIS

GASTLES GRIEKEN & ROMEINEN

Doelgroep: groep 5 t/m groep 8

Tijdsduur: één les van 1 uur

Inhoud

De invloed van de Grieken en Romeinen zien we nog steeds terug in ons dagelijks leven. In deze les leren de leerlingen wat we nu nog zien van de Grieken en Romeinen; denk aan de Olympische spelen, de maanden en de wetenschap. Een les die goed ingezet kan worden als aftrap van een themaweek!

Opbrengst

De leerlingen leren welke invloeden van de Grieken en Romeinen we nu nog terugzien in ons dagelijks leven.

Aanmelden →

De gastlessen kunnen een mooie start zijn voor de themaweek die centraal staat!

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES REIZEN DOOR DE MIDDELEEUWEN

Doelgroep: groep 5 t/m groep 8

Tijdsduur: Eén les van 1 uur

Inhoud: De gastleraar heeft een brede interesse in geschiedenis en houdt van reizen om andere culturen en kunstuitingen te zien. Zij gaat iets vertellen over reizen in de middeleeuwen. Waarom reisden mensen (denk aan migratie, handel, pelgrimages) en wat leverden deze reizen op? In de les kan ook een link gemaakt worden naar het heden.

Opbrengst: De leerlingen leren dat reizen van alle tijden is en dat je zo veel nieuwe dingen leert en nieuwe producten leert kennen (zoals andere soorten voedsel). Ze krijgen een geschiedenisles vanuit een ander perspectief.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

ONTSPANNING

GASTLES YOGA EN MANDELA'S

Doelgroep: groep 5 t/m groep 8

Tijdsduur: één les van 1 uur

Inhoud

Tegenwoordig hebben kinderen veel prikkels om te verwerken. De gastleraar heeft de opleiding tot kinderyoga gevolgd en heeft ook als leerkracht in het onderwijs gewerkt. In de les wordt eerst uitgevraagd wat kinderen al weten van yoga. Daarna gaan ze aan de slag met oefeningen en de les eindigt met het inkleuren van mandala's.

Opbrengst

Een les waar ontspanning centraal staat.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

STICHTING IEDEREEN EEN MEESTER

www.iedereeneenmeester.nl

gastleraar@iedereeneenmeester.nl

06-24895574

KvK 83730559

