



AANBOD GASTLESSEN 2025/2026



WAT HOUDT HET PRECIES IN?

Gastlessen via Iedereen een Meester

Veel bedrijven, organisaties en vrijwillige gastleraren willen hun kennis en expertise delen met het onderwijs. Iedereen een Meester werkt samen met deze bedrijven en bevoegen vrijwilligers om inspirerende gastlessen mogelijk te maken. Samen maken we een gastles en matchen de juiste gastleraar met scholen. Scholen kunnen gratis gebruik maken van deze gastlessen.

Gastlessen bij jou op school

We horen graag welke gastlessen jullie dit schooljaar willen inzetten! Geef je klas of school op via de aanmeldknop bij de gastles in deze brochure. Vervolgens laten we het bedrijf of gastleraar weten dat jullie interesse hebben in de gastles en brengen we jullie in contact met de gastleraar. Jullie kunnen dan gezamenlijk afstemmen wanneer de gastles plaatsvindt.

Gastlessen als verrijking tijdens themaweken

Werken jullie op school met projectmiddagen of themaweken? Een gastles over het specifieke thema kan hier een goede aanvulling op zijn. Laat ons tijdig weten met welke thema's jullie aan de slag gaan, dan kijken wij welke match we kunnen maken of we gaan op zoek naar bedrijven die hier een goede invulling aan kunnen geven.

“Door alle kennis en expertise van de samenleving in te zetten, dragen we bij aan de ontwikkeling van kinderen.”

LESSENREEKSEN

Lessenreeks persoonsvorming

In deze tijd is het steeds belangrijker om stil te staan bij persoonsvorming. Ook voor basisschoolleerlingen. Het legt een basis voor wie ze zijn, hoe ze denken, hoe ze met anderen omgaan en welke keuzes te maken. Naast taal en rekenen is het een belangrijk onderdeel van hun ontwikkeling. Er zijn bedrijven/gastleraren die deze ontwikkeling ook erg belangrijk vinden en hun expertise op dit gebied graag willen inzetten voor de ontwikkeling van kinderen.

De persoonsvorminglessen geven de leerlingen tools om te groeien en passen goed binnen het burgerschapsonderwijs.

Lessenreeksen algemeen

Vanuit de scholen kwam de vraag of het mogelijk is om een lessenreeks in te zetten. Dit is mogelijk, bijvoorbeeld door een aantal weken achter elkaar gastlessen op hetzelfde moment in te zetten. Ook kan je er als school voor kiezen om een eerste stap in het 'anders organiseren' te zetten door meer gastleraren in te zetten. Er zijn verschillende organisatievormen mogelijk.


Een lessenreeks is effectief en biedt kinderen meer ruimte voor verdieping en reflectie. De herhaling en toepassing zorgt er ook voor dat de informatie beter blijft hangen. Een aantal gastlessen zijn als lessenreeks aan te vragen.



AANBOD GASTLESSEN

Schooljaar 2025/2026

Hieronder staat het aanbod van de gastlessen voor het schooljaar 2025/2026. Neem een kijkje in het overzicht en klik op een gastles om er meer over te lezen.

 = nieuwe gastles

PERSOONSVORMING

Growth Mindset

Leerlingen leren wat er in hun hoofd gebeurt als iets moeilijk is. Ze leren het verschil tussen vast denken en groei-denken, ervaren hoe leren écht voelt.

Denk je sterk

Leerlingen krijgen tools om hun zelfvertrouwen en weerbaarheid te vergroten.

Breinfitness

Leerlingen krijgen tools aangereikt om hun focus en concentratie te verbeteren en daardoor ook hun wendbaarheid.

Stop met cyberpesten (VR ervaring)

Leerlingen krijgen inzicht over pestgedrag en over eigen gedrag.

Emoties, hoe dan?

Laat leerlingen bewust worden van hun emoties.

Sociale vaardigheden

Leren 'nee' zeggen, voor jezelf opkomen en dingen uitpraten staat in deze lessenreeks centraal.

Wat als je van mening verschilt?

Leerlingen gaan aan de slag met de voordelen van de dialoog.

Persoonlijk leiderschap

In deze les staan de zeven eigenschappen van Steven Covey centraal. De thema's: 'Jij staat centraal' en 'Samen sta je sterker'.

Kwaliteiten ontdekken

Leerlingen leren waar hun eigen talenten en valkuilen liggen.

BURGERSCHAP

Kennismaken met een gemeente

Een interactieve les met een quiz, discussie en groepsopdracht waarin leerlingen laagdrempelig kennismaken met politiek en overheid.

Democratie en politiek

Leerlingen krijgen een praktische en interactieve kennismaking met democratie, politieke partijen en besluitvorming.

Nederland in de wereld

Deze les geeft leerlingen inzicht in hoe Nederland bestuurlijk is georganiseerd en hoe ons land samenwerkt met andere landen.

Kansengelijkheid

Welke invloed hebben verschillen in startpositie op kansen? Leerlingen denken na over eerlijkheid en oplossingen.

Asiel en vluchtelingen

Leer over wat asiel betekent, waarom mensen vluchten en hoe Nederland omgaat met asielzoekers.

Criminaliteit

Leerlingen leren wat criminaliteit is, welke gevolgen het heeft en hoe de samenleving hiermee omgaat.

AANBOD GASTLESSEN

Schooljaar 2025/2026

 = nieuwe gastles

DIGITALE GELETTERDHEID

Mediawijsheid

Leerlingen leren de basiskennis van social media, privacy en AI. Ze krijgen praktische oefeningen die helpen om ze bewust en kritisch om te laten gaan met technologie.

Informatieveiligheid & privacy

Klaar om veilig te internetten? Leerlingen worden bewust van risico's op het internet en krijgen tips om hier veilig mee om te gaan.

Kunstmatige intelligentie (AI)

Cuccibu

Wat is AI? Hoe werkt het? Wat zijn de voor- en nadelen? Wat is kritisch denken? Wat is het verschil tussen echt en nep?

Individuele gastleraar

Basisprincipes AI en risico's. De les legt een basis voor digitale vaardigheden die ze later nodig hebben.

Excel

Praktische oefeningen met Excel! Past ook goed in een rekenles.

Programmeren

In deze les maken leerlingen kennis met programmeren en robots.

Intellectuele eigendomsrechten in de klas

Leer alles over merkenrecht, auteursrecht en octrooirecht.

Mediawijsheid & datasporen

Hoe blijf je onafhankelijk en hoe kan je boven polarisatie staan?

OORLOG & VREDE

Herdenken

Een interactieve film waarbij de leerlingen keuzes moeten maken in een fictieve oorlogssituatie.

GELD

Geld & sparen

Wat is geld, waar komt het vandaan en wat kun je ermee doen? Leerlingen leren alles over geld, welk type spaarder ze zijn en hoe ze bewust omgaan met geld.

Ondernemen: Easy Money?!

Hoe start ik mijn eigen onderneming? Wat komt daarbij kijken? Dit onderwerp wordt zowel in lessen als in een project aangeboden.

- Lessen
- Project

De Balans van de Speeltuin: Leren Onderhandelen als een Pro

Onderhandelen is overal, maar hoe doe je het als de pot leeg is en de ruimte beperkt?

TECHNIEK, DUURZAAMHEID & WETENSCHAP

Bouwen aan de toekomst

De leerlingen leren alles over civiele techniek en gaan een brug ontwerpen, bouwen en testen!

Duurzaamheid & energie opwekken

Leerlingen ontdekken op een interactieve manier hoe (duurzame) energie en elektriciteit werkt.

AANBOD GASTLESSEN

Schooljaar 2025/2026

 = nieuwe gastles



De Reis van de Slimme Stroom

Deze gastles is een speelse educatieve activiteit waarin kinderen op een toegankelijke manier kennismaken met de wereld van energie.

Plastic soep en duurzaamheid

De leerlingen leren meer over reduce, reuse en recycle en worden geïnspireerd bewuster te consumeren.

De verborgen wereld van licht

Leer meer over licht van een sterrenkundige.

Waterbouwkunde: Nederland Waterland

NL als deltaland. Het gevaar van water. Waterbeheer in de woonomgeving.

Bruggen en viaducten

Wat zijn de eisen van het ontwerp van een brug? Welke materialen worden gebruikt?

NATUUR

Herfstexcursie (oktober)

Leerlingen uit groep 5 gaan op herfstexcursie!

Kriebelexcursie (maart, april, juni)

Leerlingen uit groep 3 leren meer over beestjes.

Natuurtuinexcursie Rusthout (maart, april, juni)

Leerlingen uit groep 6 gaan op excursie in natuurtuin Rusthout.

Schoolplein: natuur in de directe omgeving (maart, april, juni)

Leerlingen uit groep 4 maken kennis met de natuur in de directe omgeving.

Bloemen & knoppen (maart, april, juni)

Leerlingen uit groep 5 leren over knoppen en bloemen in de lente.

SCHOOLSE VAARDIGHEDEN

Plannen, prioriteren en vooruitkijken

Leerlingen krijgen de basiskennis over het plannen, prioriteren en leren vooruitkijken op taken.

Schaken & dammen: Strategisch denken

Leer dammen met een nadruk op plannen en vooruitkijken, gerichte focus en besluitvorming.

TAAL EN COMMUNICATIE

Kinderfilosofie

Leer leerlingen scherpere vragen stellen, aannames te bevragen en nauwkeuriger te redeneren.

De Verhalenverteller

De les draagt bij aan de taalontwikkeling, luistervaardigheid en verbeeldingskracht.

SCHEEPVAART

Duik in de maritieme wereld

In dit project werken leerlingen samen in groepjes hoe ze een rederij draaiende moeten houden.

Koninklijke Marine

Wat is de rol van de Marine bij vrede en veiligheid?

AANBOD GASTLESSEN

Schooljaar 2025/2026

 = nieuwe gastles

GEZONDHEIDSEUCATIE

Project Vetslim

Interactieve les over welvaartsziekten en hoe die te voorkomen zijn door het toepassen van een gezonde leefstijl.

Jeugdzorg

Leerlingen leren wat een gezonde en veilige ontwikkeling is en wie je kan helpen als het even niet zo goed met je gaat.

Apothekersassistent

Leer meer over het vak van apothekersassistent en maak je eigen crème!

Spreekuur bij de huisarts

Wat doet een huisarts? Denk na en praat mee over je gezondheid.

CULTUUR

Japan

Leer over de cultuur in Japan door iemand die daar zelf heeft gewoond!

BEROEPEN



Hoe ziet het werk van een consultant eruit?

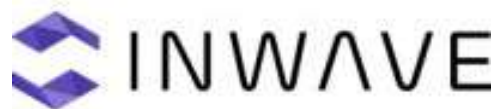
Deze les geeft een kijkje in de wereld van consultancy. Leerlingen ontdekken verschillende beroepen en krijgen inzicht in de arbeidsmarkt.

PERSOONSVORMING

GASTLES GROWTH MINDSET

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: 1,5 tot 2 uur



Inhoud

In deze interactieve gastles ontdekken leerlingen wat er in hun hoofd gebeurt als iets moeilijk is. Ze leren het verschil tussen vast denken en groei-denken, ervaren hoe leren écht voelt, en krijgen woorden voor hun eigen innerlijke stem. De nadruk ligt op zelfvertrouwen, veerkracht en eigenaarschap: wat doe jij als iets niet meteen lukt?

Waarom deze les?

Veel sterke denkers zijn gewend dat dingen vanzelf gaan. Juist daardoor kan tegenslag hard aankomen. Deze les normaliseert moeite, fouten en onzekerheid – en laat zien dat dit geen zwakte is, maar het begin van groei. Leerlingen leren dat zelfvertrouwen niet betekent dat je alles kunt, maar dat je erop durft te vertrouwen dat je ermee om kunt gaan als het misgaat.

Vorm & interactie

De gastles zet de volgende werkvormen in: gesprek, korte opdrachten, reflectie, persoonlijke voorbeelden. Er is veel ruimte voor dialoog en eigen inbreng. Het is geen schoolse toetsing, maar kinderen gaan wel denken, voelen en kiezen.

De presentatie is visueel rustig en prikkelend, met weinig tekst en veel ruimte voor gesprek. Leerlingen worden uitgedaagd om kritisch te denken, vragen te stellen en hun eigen denkpatronen te herkennen.

Over de gastdocent

Deze les wordt gegeven door Jordy Mulders, ondernemer en directeur van Inwave BV. In zijn werk helpt hij bedrijven om te groeien in een wereld vol regels, veranderingen en onzekerheden. Dat betekent dagelijks: keuzes maken, fouten herstellen, opnieuw beginnen en tóch doorgaan. Hij deelt uit eigen ervaring hoe het voelt wanneer iets niet lukt zoals je hoopte – en wat het vraagt om dan niet op te geven. Niet als iemand die “alles al kan”, maar als volwassene die zelf heeft moeten leren dat groei begint waar het moeilijk wordt. Daarmee laat hij leerlingen zien dat falen geen eindpunt is, maar een startpunt.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES DENK JE STERK

Doelgroep: groep 6 t/m 8

Tijdsduur: één les van 1,5 uur, ook zeer goed te combineren met de les 'Breinfitness'

Inhoud

Op basis van verschillende methodieken uit de cognitieve gedragswetenschap krijgen de leerlingen inzicht en handvatten om op een positieve manier om te gaan met spannende situaties. Door middel van kennis over het brein, toneelopdrachtjes én korte meditatie oefeningen leren de leerlingen op speelse wijze zelfreflectie toe te passen. Ze leren hun gedachten, emoties en gedrag te herkennen en hoe dit eventueel aan te passen. De les kan inhoudelijk op specifieke behoeften van de school/klas op maat worden afgestemd.

Opbrengst

Het vergroten van zelfvertrouwen en daarmee ook hun weerbaarheid.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES BREINFITNESS

Doelgroep: groep 6 t/m groep 8

Tijdsduur: één les van 1,5 uur, ook zeer goed te combineren met de les 'Denk je Sterk'



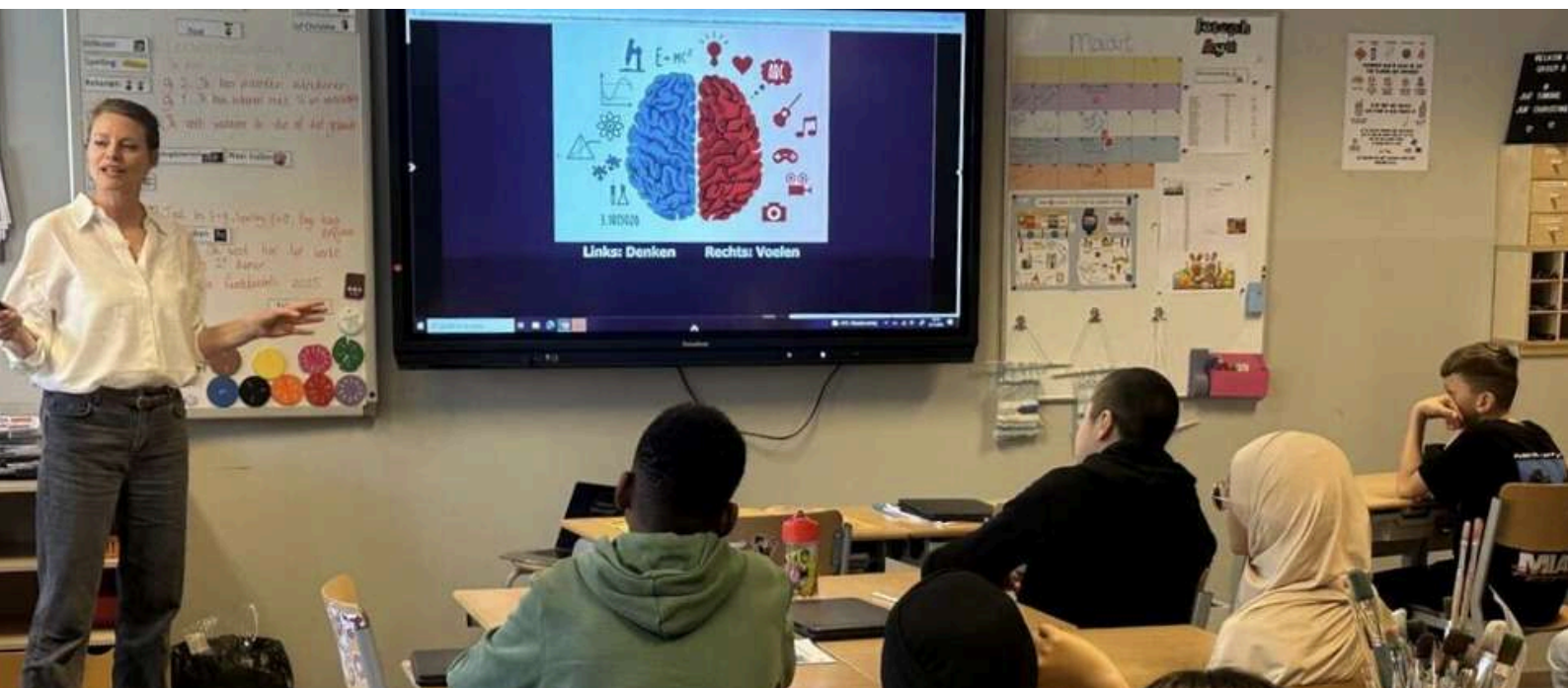
Inhoud

Interactief, speels en vol kennis. De leerlingen leren hoe het brein werkt, waarmee ze emoties kunnen leren herkennen, hoe ze stress verminderen en hoe ze hun focus vergroten. Door middel van theorie, praktische toneelopdrachtjes én meditatie worden de kinderen bewust van hun brein en gedrag, gebaseerd op de neuropsychologische wetenschap. De les kan inhoudelijk op specifieke behoeften van de school/klas op maat worden afgestemd.

Opbrengst

Het verbeteren van concentratie en focus, waardoor ook hun wendbaarheid.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES STOP MET CYBERPESTEN (VR-LESPROGRAMMA)



Doelgroep: groep 8

Tijdsduur: twee lessen van 1,5 uur

Inhoud

Cyberpesten heeft grote impact op kinderen, ook op school. Door middel van Virtual Reality worden leerlingen bewust over pestgedrag en eigen gedrag en hoe ze pestgedrag tegen kunnen gaan.

Er zijn twee interactieve lessen met VR-brillen en spel elementen. Er worden rollen en oplossingen in pestsituaties duidelijk gemaakt. Dit lesprogramma is zeer geschikt voor een les burgerschap.

Het team bestaat uit een gastleraar en twee technische assistenten.

Opbrengst

Leerlingen worden bewust van de gevaren van cyberpesten, het eigen gedrag en leren hoe het tegen te gaan.

Aanmelden →

“Heel veel kinderen weten niet wat hun gedrag met een ander kind doet. Ze zien niet dat het pesten is.”

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES EMOTIES, HOE DAN?

Doelgroep: groep 6 t/m groep 8

Tijdsduur: één tot drie losse lessen van 75 minuten, op vrijdag
(andere dag evt in overleg mogelijk)



Inhoud

In deze les gaan we kijken naar de verschillende soorten emoties, hoe je deze kunt voelen in je lichaam en kijken we hoe we met emoties om kunnen gaan. Dit doen we spelenderwijs door middel van leuke, psychofysieke oefeningen en door te kijken naar:

- de verschillende soorten emoties
- contact maken met het lichaam zodat we beter kunnen voelen
- het verkennen en stellen van grenzen

De emotie boosheid is er eentje die iedereen wel kent. Boosheid kun je bijvoorbeeld voelen in je buik, je keel én je hoofd. Ben je heel boos, dan kan het voelen alsof je uit elkaar spat. Dan ben je net een oververhitte thermometer. Gelukkig hebben we zelf de controle over onze eigen thermometer. Ik zal een paar oefeningen laten zien over hoe je je thermometer wat “omlaag” kunt brengen.

Om emoties goed te kunnen ervaren, is het belangrijk dat je goed je lichaam kunt voelen. We zullen oefeningen doen die helpen ons lichaam te voelen. Denk aan: heel snel op en neer rennen, push-ups doen en sit-ups. Dit brengt ons lichaam in een lichte staat van stress, net als wanneer je een stressvolle situatie op school meemaakt bijvoorbeeld. De leerlingen zullen voelen hoe hun lichaam op eenzelfde soort manier op de lichamelijke oefeningen reageert als op stress.

Ook het thema ‘grenzen’ zal aan bod komen. Hoe voel je een grens aan en hoe geef je aan dat de grens is bereikt? Dit vraagt om stevigheid in jezelf. We gaan dus, letterlijk, op zoek naar die stevigheid.

Opbrengst

Bewustwording over de eigen emoties en leren luisteren naar je lichaam. Versterking van de emotionele, sociale en mentale weerbaarheid van het kind.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES SOCIALE VAARDIGHEDEN

Doelgroep: groep 5 t/m 8

Tijdsduur: drie lessen van 1,5 uur per les

Inhoud

Door middel van verschillende spelvormen en oefeningen staan we stil bij sociale vaardigheden. De gastleraar vraagt de kinderen om thuis en/of op school te oefenen met hetgeen ze hebben geleerd. Hoe meer je oefent, hoe sneller je alles onder de knie krijgt.

Les 1 - We gaan we het hebben over 'nee' zeggen, aan de hand van praktijkvoorbeelden van de kinderen. In ons leven zeggen we vaak 'ja' op iets waar we eigenlijk 'nee' op zouden willen zeggen, maar het niet durven.

Les 2 - Herhaling van les 1 + voor jezelf opkomen. Als je goed opkomt voor jezelf, durf je het te benoemen (als jou bijvoorbeeld onrecht wordt aangedaan) of in ieder geval een gesprek aan te gaan met de ander.

Les 3 - Herhaling van les 1 en les 2 + oefenen met 'iets bespreken'.

Als er iets is wat een kind niet prettig vindt kan het, door op een goede manier bespreekbaar te maken, verandering in de situatie brengen. In de les wordt het een en ander herhaald, omdat de gastleraar gelooft in de kracht van herhaling om nieuw geleerd gedrag te laten bekijken. Door veel te oefenen (zowel buiten school als op school) wordt het eigen gemaakt en zit het in het persoonlijk systeem van het kind.

Opbrengst

Het zelfvertrouwen wordt versterkt, ze kunnen duidelijker en krachtiger communiceren en worden weerbaarder wat kan helpen bij het aangaan van (nieuwe) contacten, het uiten van emoties, het omgaan met pesten en het oplossen van problemen.

Over de gastleraar

Radha is werkzaam als maatschappelijke werker en team/individuele life-coach. Naast haar werk is ze sinds 2015 actief als vrijwilliger voor Stichting Yasmin, waar ze trainingen heeft gegeven aan dames die weerbaarder en sociaal vaardiger wilden worden.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES WAT ALS JE VAN MENING VERSCHILT?



Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: in overleg, afhankelijk van de inhoud van de les. Enkele les of meerdere lessen zijn mogelijk

Inhoud

Je hebt iets te zeggen, maar weet niet goed hoe. Of de ander begrijpt je niet goed. Soms denk je allebei anders en lijkt het alsof er niet echt geluisterd wordt. Dan kun je je boos, verdrietig of machteloos voelen of wil je afhaken. Dat kan gebeuren met vrienden, ouders, leraren of klasgenoten. Zelfs in de politiek zie je niet altijd het goede voorbeeld.

In een discussie of debat staan meningen en ideeën tegenover elkaar. Ieder wil dan graag zijn of haar eigen gelijk halen en dan kan er makkelijk ruzie ontstaan. Dat kan komen door de ander, maar het helpt ook om te snappen wat er bij jezelf gebeurt. Als je weet wat je voelt en waar je gespannen bent en dat leert goed uit te leggen, snappen anderen jou ook beter en begrijp jij hen sneller. In een dialoog lukt dat vaak beter. Daarin luister je eerst naar ieders meningen en verschillen, zodat je elkaar echt leert kennen en begrijpen. Dan kun je bijvoorbeeld ontdekken dat je soms met dezelfde dingen worstelt en je niet de enige bent. Dat scheidt een band. En ieders mening of idee kan helpen om samen een oplossing te vinden.

In deze les gaan we aan de hand van een voorbeeld oefenen hoe dat werkt. Je vertelt over jouw ervaring en hoe jij meestal reageert. En over hoe jij het graag anders zou willen doen en wat daarvoor nodig is. Daarna leer je hoe je kunt beginnen dat ook echt te gaan doen. Zodat je steeds beter leert fijnere en eerlijkere gesprekken te voeren met minder strijd en respect voor jezelf én de ander.

Opbrengst

Leerlingen leren:

- Wat er gebeurt in hoofd, lijf en gevoel bij spanning of boosheid en hoe ze beter kunnen ontspannen
- Hoe ze zelf gewend zijn te reageren en hoe die patronen zijn te verbeteren waar nodig
- Hoe ze samen problemen kunnen oplossen, ook als ze anders denken of voelen dan de ander
- Hoe ze de ideeën ook concreet kunnen beginnen toe te passen in de praktijk

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES PERSOONLIJK LEIDERSCHAP

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: twee lessen van 2,5 uur

Inhoud

De zeven eigenschappen van Steven Covey staan centraal: wees proactief, wees doelgericht, belangrijke zaken eerst, denk win-win, eerst begrijpen, dan begrepen worden, creëer synergie, houd de zaag scherp.

Eerste bijeenkomst - Jij staat centraal!

In deze bijeenkomst leren de leerlingen meer over zichzelf en wat hen enthousiast maakt. Ook ontdekken ze hoe ze hun talenten en ideeën kunnen inzetten op een manier die goed bij hen past.

Tweede bijeenkomst - Samen sta je sterker!

In deze bijeenkomst draait alles om samenwerken en goed met anderen omgaan. Er wordt ook aandacht besteed aan het goed zorgen voor jezelf; fysiek, mentaal, sociaal emotioneel en spiritueel.

Opbrengst

- Zelfvertrouwen van leerlingen groeit
- Samenwerking op een positieve manier
- Leerlingen kunnen goede, slimme keuzes maken
- Leerlingen leren eerlijk en duidelijk communiceren

Aanmelden →



certusGroep
TOEGEWIJD AAN DE OVERHEID

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES KWALITEITEN ONTDEKKEN

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: één les van 2,5 uur

Inhoud

Leerlingen ontdekken op een interactieve manier waar hun talenten liggen en wat ze leuk vinden om te doen. Ze krijgen inzicht in hun sterke eigenschappen, maar ook in hun valkuilen. Daarbij is er veel aandacht voor samenwerken en het waarderen van elkaars kwaliteiten.

De module start met het Talentenspel van Peter Gerrickens. In dit spel kiezen leerlingen welke talenten ze bij zichzelf herkennen en waar nog uitdagingen liggen. Ze reflecteren hierop en helpen elkaar bij het ontdekken van ieders unieke talenten.

Vervolgens bouwen ze hierop voort met een creatieve opdracht: de talententekening. In deze tekening verbeelden ze zichzelf als een superheld of fantasiefiguur, waarbij hun talenten centraal staan, wat maakt hen krachtig of bijzonder? Deze tekeningen worden klassikaal besproken, zodat iedereen de ruimte krijgt om zijn of haar talenten te laten zien en te benoemen.

Opbrengst

- Leerlingen herkennen hun eigen talenten en weten waar ze goed in zijn, wat ze leuk vinden en wat hen energie geeft
- Leerlingen hebben meer inzicht in hun sterke kanten en valkuilen
- Leerlingen kunnen elkaars kwaliteiten waarderen
- Leerlingen kunnen met meer zelfvertrouwen zichzelf laten zien

Aanmelden →



certusGroep
TOEGEWIJD AAN DE OVERHEID

[Terug naar overzicht aanbod](#)

BURGERSCHAP

GASTLES KENNISMAKEN MET EEN GEMEENTE



DERKSEN & DROLSBACH
CREATING PUBLIC VALUE

Doelgroep: bovenbouw, met name groep 7 en groep 8

Tijdsduur: ongeveer 1 tot 2 uur, afhankelijk van de beschikbare tijd op scholen de gewenste diepgang. In overleg met de docent kan de les worden aangepast qua lengte en invulling

Inhoud

De les begint met een korte voorstelronde waarin de gastdocenten kennismaken met de klas. Daarna volgt een interactieve quiz en een klassengesprek over de basiskennis van gemeenten: wat is een gemeente, wat doet een burgemeester en hoe werkt lokale politiek?

Na deze introductie gaan de leerlingen aan de slag met een fictieve oefening. Ze bedenken hun eigen gemeente, richten een politieke partij op en kiezen onderwerpen die zij belangrijk vinden voor hun gemeenschap. Denk aan thema's zoals milieu, sportvoorzieningen, veiligheid of onderwijs. De leerlingen leren hoe keuzes worden gemaakt en hoe belangen kunnen verschillen.

De les sluit goed aan bij vakken zoals wereldoriëntatie, burgerschap en maatschappijleer. Deze les biedt een laagdrempelige kennismaking met (lokale) politiek en overheid.

Opbrengst

Aan het einde van de les hebben leerlingen:

- Meer inzicht in wat een gemeente is en welke taken zij uitvoert
- Kennis opgedaan over de rol van de burgemeester, de gemeenteraad en lokale besluitvorming
- Begrip van het belang van politiek en democratie, ook op lokaal niveau
- Ervaren hoe het is om zelf keuzes te maken en standpunten te vormen binnen een politieke context

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES DEMOCRATIE EN POLITIEK



DERKSEN & DROLSBACH
CREATING PUBLIC VALUE

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: deze les is flexibel vorm te geven, van een ochtendvullend programma tot een uur. In overleg kan de opzet worden aangepast aan de beschikbare tijd

Inhoud

De les sluit goed aan bij burgerschap, wereldoriëntatie of maatschappijleer en is o.a. passend in de periode rondom verkiezingen. Leerlingen krijgen een praktische en interactieve kennismaking met democratie, politieke partijen en besluitvorming.

De les kan bestaan uit de onderstaande onderdelen:

- Korte introductie: wie zijn wij, waarom staan we hier en wat weten jullie al van politiek?
- In groepjes een politieke partij met standpunten oprichten en dit presenteren aan de klas
- Opdrachten als het maken van een campagneposter met naam, kleuren en symbolen van de partij of budgetverdeling over standpunten

Werkvormen

- Interactieve presentatie
- Klassikale quiz en gesprek
- Groepsopdrachten

Opbrengst

Aan het einde van de les hebben leerlingen:

- Begrip van wat democratie is en hoe politieke partijen werken
- Ervaren hoe het is om standpunten te formuleren en keuzes te maken
- Inzicht in het belang van stemmen en budgetverdeling in de politiek
- Bewustwording van hoe politieke beslissingen invloed hebben op het dagelijks leven

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES NEDERLAND IN DE WERELD (INTERNATIONALE BETREKKINGEN EN NAVO)



DERKSEN & DROLSBACH
CREATING PUBLIC VALUE

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: deze les is flexibel vorm te geven, van een ochtendvullend programma tot een uur. In overleg kan de opzet worden aangepast aan de beschikbare tijd

Inhoud

Deze les sluit aan bij burgerschap, wereldoriëntatie en internationale samenwerking. De leerlingen krijgen inzicht in hoe Nederland bestuurlijk is georganiseerd en hoe ons land samenwerkt met andere landen in de wereld.

De les bestaat uit een introductie, een interactieve quiz, een korte bespreking van actuele gebeurtenissen en een rollenspel over internationale samenwerking. Tijdens dit spel gaan de leerlingen in groepen uiteen om samen te werken aan een fictieve vredesmissie. Hierin vervullen ze verschillende rollen zoals onderhandelaar en politiek leider. Na het spel presenteren ze de oplossingen aan elkaar.

Werkvormen

- Interactieve presentatie
- Klassikale quiz en gesprek
- Rollenspel in groepjes

Opbrengst

Aan het einde van de les hebben leerlingen:

- Begrip van hoe Nederland bestuurlijk is georganiseerd en welke internationale samenwerkingsverbanden bestaan.
- Inzicht in het doel en de werking van de NAVO en bewustwording van het belang van internationale samenwerking voor vrede en veiligheid.
- Ervaren hoe landen samen keuzes maken in complexe situaties.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES KANSENGELIJKHEID



DERKSEN & DROLSBACH
CREATING PUBLIC VALUE

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: ongeveer 1 tot 2 uur, afhankelijk van de beschikbare tijd en gewenste diepgang

Inhoud

Deze les sluit aan bij burgerschap, sociale vaardigheden en maatschappelijke thema's. Leerlingen ervaren hoe verschillen in startpositie invloed hebben op kansen en denken na over eerlijkheid en oplossingen.

De les bestaat uit een kennismaking, waarna de leerlingen een spel spelen waarin ze ervaren wat kansenongelijkheid betekent. Het spel gaat over de mate waarin de leerling thuis goed kan oefenen of leren. De ene leerling krijgt meer 'muntjes' dan de andere leerling, die ze kunnen gebruiken om die situatie te verbeteren, voor bijvoorbeeld een goede computer of een rustige plek. Doordat de startsituatie niet gelijk is zullen ze ervaren dat het voor de één veel makkelijker is dan voor de ander. Tijdens de nabespreking zullen ze hier samen op reflecteren.

Werkvormen

- Interactieve presentatie
- Spelvorm met keuzes en discussie
- Klassikale reflectie en creatieve verwerking

Opbrengst

Aan het einde van de les hebben leerlingen:

- Ervaren dat niet iedereen dezelfde startpositie heeft
- Begrip van hoe kansenongelijkheid werkt en invloed heeft op mogelijkheden
- Nagedacht over eerlijkheid en oplossingen om kansen gelijk te maken
- Creatieve ideeën gedeeld over hoe het beter kan in de samenleving

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES ASIEL EN VLUCHTELINGEN



DERKSEN & DROLSBACH
CREATING PUBLIC VALUE

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: ongeveer één tot twee uur, afhankelijk van de beschikbare tijd en gewenste diepgang

Inhoud

Deze les sluit aan bij burgerschap, wereldoriëntatie en maatschappelijke thema's. Leerlingen leren wat asiel betekent, waarom mensen vluchten en hoe Nederland omgaat met asielzoekers.

De les begint met een korte kennismaking en introductie op het thema. Daarna spelen de leerlingen een spel in quizvorm over wat zij al wel of niet weten over vluchtelingen en asielzoekers. Tijdens dit spel zal steeds een stukje informatie gedeeld worden. Daarna gaan de leerlingen in gesprek over prikkelende stellingen en zullen daarover een discussie voeren. Ter afsluiting is er een korte video. Als er tijd voor is kunnen de leerlingen tekenen of op een andere creatieve manier laten zien wat ze geleerd hebben.

Werkvormen

- Interactieve presentatie
- Klassikale vragen en discussie
- Quizvorm met zoekopdracht
- Optioneel: creatieve verwerking

Opbrengst

Aan het einde van de les hebben leerlingen:

- Begrip van wat asiel is en waarom mensen vluchten
- Inzicht in hoe Nederland vluchtelingen opvangt en welke regels gelden
- Bewustwording van actuele maatschappelijke vraagstukken
- Kritisch nagedacht over eerlijkheid en solidariteit

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES CRIMINALITEIT

Doelgroep: bovenbouw

Tijdsduur: ongeveer één uur, flexibel vorm te geven



DERKSEN & DROLSBACH
CREATING PUBLIC VALUE

Inhoud

Deze les sluit aan bij burgerschap en maatschappelijke thema's. Leerlingen leren wat criminaliteit is, welke gevolgen het heeft en hoe de samenleving hiermee omgaat.

De les bestaat uit een korte kennismaking en een introductie op het thema. De les wordt verder interactief vormgegeven op verschillende manieren. Er is een quiz, een creatieve opdracht en een discussie over verschillende stellingen. Ook wordt er informatie gedeeld over bureau Halt, gezien dat dicht bij de belevingswereld van de leerlingen staat.

Werkvormen

- Interactieve presentatie
- Quiz en klassikale discussie
- Creatieve opdracht

Opbrengst

Aan het einde van de les hebben leerlingen:

- Begrip van wat criminaliteit is en welke gevolgen het heeft
- Bewustwording van normen en waarden in de samenleving
- Kennis van Bureau Halt en hoe jongeren geholpen kunnen worden
- Kritisch nagedacht over wat eerlijk en wenselijk is

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

DIGITALE GELETTERDHEID

GASTLES MEDIAWIJSHEID

Doelgroep: bovenbouw, met name groep 7 en 8

Tijdsduur: ongeveer één en twee uur, afhankelijk van de beschikbare tijd op school en de gewenste diepgang. In overleg met de docent kan de les worden aangepast qua lengte en invulling



DERKSEN & DROLSBACH
CREATING PUBLIC VALUE

Inhoud

De les start met een korte voorstelronde, gevolgd door een interactieve quiz en een gesprek over basiskennis van social media, privacy, het belang van sterke wachtwoorden en de rol van kunstmatige intelligentie (AI) in het dagelijks leven.

Daarna volgt een praktische oefening. In overleg kiezen we uit één of twee onderstaande oefeningen:

- Het maken van sterke wachtwoorden en begrijpen waarom dit belangrijk is
- Het herkennen van scams en phishingberichten
- Een kennismaking met AI en hoe het invloed heeft op informatie en communicatie

Deze oefeningen helpen leerlingen om bewust en kritisch om te gaan met digitale technologie.

Werkvormen

- Interactieve presentatie
- Klassikale quiz en discussie
- Praktische oefeningen (individueel of in groepjes)

Opbrengst

Aan het einde van de les hebben leerlingen:

- Meer inzicht in de kansen en risico's van social media en online communicatie
- Bewustwording van het belang van privacy en veilige wachtwoorden
- Geoefend in het herkennen van online risico's zoals scams en misleidende informatie
- Een eerste kennismaking met AI en hoe dit hun digitale omgeving beïnvloedt

Aanmelden



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES INFORMATIEBEVEILIGING & PRIVACY

Doelgroep: groep 6 t/m groep 8

Tijdsduur: één of meerdere lessen, in overleg



Inhoud

Interactieve les(sen) waarbij leerlingen bewust worden gemaakt van de risico's op het internet. Ze leren hoe ze hier veilig mee om kunnen gaan. Door verschillende opdrachten worden ze bewust van hun privacy en leren zij die van zichzelf en anderen te beschermen.

Tijdens de gastles(sen) staan o.a. de volgende onderwerpen centraal:

- Wat is informatiebeveiliging en privacy?
- Wat zijn wachtwoorden en hoe ga je hier goed mee om?
- Wat deel je over jezelf en waarom?
- Hoe maak ik veilig gebruik van social media?
- Kijkt iemand mee op jouw telefoon/computer? Ben je misschien gehackt?

Opbrengst

Leerlingen zijn zich bewust van de risico's op internet en hebben tips gekregen om hier veilig mee om te gaan.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES KUNSTMATIG INTELLIGENTIE (AI) - CUCCIBU

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: één of meerdere lessen, in overleg



Inhoud

Kunstmatige Intelligentie/Artificial Intelligence (AI) speelt een steeds grotere rol in het leven van kinderen, zowel op school als thuis. AI zit bijvoorbeeld in educatieve apps die het leren leuker en persoonlijker maken, maar ook in slimme speakers en speelgoed dat reageert op stemcommando's. Hoewel AI kinderen kan helpen om nieuwe dingen te leren en creatief te zijn, is het ook belangrijk dat ze leren hoe het werkt en wat de voor- en nadelen ervan zijn. Zo kunnen ze er bewust en veilig mee omgaan in een wereld waarin technologie steeds belangrijker wordt.

Een belangrijk aspect van AI is dat kinderen leren het verschil te zien tussen echt en nep, bijvoorbeeld bij deepfake-video's of AI-gegenereerde beelden en teksten. Omdat AI steeds beter wordt in het nabootsen van mensen, is het soms moeilijk te herkennen wat echt is. Daarnaast is het belangrijk dat kinderen begrijpen wat persoonsgegevens zijn en hoe AI daarmee omgaat. Veel AI-systemen verzamelen informatie over gebruikers om beter te kunnen reageren, maar dat brengt ook risico's met zich mee voor privacy en veiligheid. Kinderen moeten dus leren kritisch te kijken naar wat ze online tegenkomen en leren bewust om te gaan met het delen van hun eigen gegevens.

In de sessies van Cuccibu staan de volgende onderwerpen centraal:

- Wat is AI en hoe werkt het?
- Waarvoor wordt AI toegepast?
- Wat zijn de voordelen van AI?
- Wat zijn mogelijke risico's of nadelen van AI?
- Hoe herken je echt van nep?
- Kritisch denken en mediawijsheid
- AI zelf uitproberen (indien devices beschikbaar zijn in de klas)

In deze interactieve sessie maken kinderen op een laagdrempelige manier kennis met AI en krijgen zij tips van privacy en security specialisten om hier veilig mee om te gaan. Door verschillende vragen en opdrachten worden kinderen bewust van AI in hun dagelijks leven en leren zij hoe ze ethisch met AI kunnen omgaan. Klaar om kennis te maken met AI? Meld je dan aan!

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES KUNSTMATIGE INTELLIGENTIE (AI) - INDIVIDUELE GASTLERAAR

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: 1,5 - 2 uur. Afhankelijk van het lesmateriaal en de leerbehoeften van de leerlingen. Het is mogelijk om één losse les of een lessenreeks van twee of drie lessen aan te vragen

Inhoud

Het zit in auto's, stofzuigers en zelfs tandenborstels: kunstmatige intelligentie is tegenwoordig niet meer weg te denken. Maar het wordt vaak moeilijker gemaakt dan het is. In deze lessenreeks leren de kinderen over de basisprincipes van kunstmatige intelligentie. Wanneer hebben we het over kunstmatige intelligentie (les 1)? Kunnen we een klasgenootje van een machine onderscheiden als we niet zien wie er achter de computer zit (les 2)? En wat zijn nou precies de risico's van die systemen (les 3)?

In één tot drie lessen duiken we in deze vragen. De lessen leggen een basis voor de digitale vaardigheden die ze de lange termijn nodig hebben.

Over de gastleraar

Irene heeft een achtergrond in rechten en filosofie. Hiermee zoomt ze in op hedendaagse thema's zoals kunstmatige intelligentie en duurzaamheid. Sinds 2022 is ze actief als vrijwilliger voor Stichting Petje af, waar ze tot voor de zomer elke zondag een groep kinderen begeleidde in hun talentontwikkeling. Haar aanpak is spelgericht en creatief: zo belandt kennis niet alleen in het brein, maar landt het begrip in heel het lichaam.

Opbrengst

Leerlingen leren kunstmatige intelligentie op een effectieve manier inzetten en ook geïnformeerde keuzes te maken over de nadelen en risico's.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES EXCEL

Doelgroep: groep 5 tot en met groep 8

Tijdsduur: 1 uur

Let op: belangrijk dat elk kind tijdens deze les een laptop/chromebook met toegang tot internet tot zijn beschikking heeft.

Tepron

Inhoud

Voor de leerlingen van groep 5 t/m 8 van de basisschool kunnen we een gastles Excel verzorgen. Na een korte toelichting over wat je met Excel kunt, gaan de leerlingen zelf aan de slag met cellen, formules en andere functies. De gastleraar neemt ze hierin stapsgewijs mee. Afhankelijk van het niveau van de leerlingen worden de oefeningen complexer gemaakt.

Opbrengst

- Leerlingen leren wat Excel is
- Leerlingen kunnen eenvoudige gegevens invoeren en een simpele formule maken

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES PROGRAMMEREN

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: 1,5 uur

Let op: deze les kan pas vanaf april worden ingepland, je kan je wel alvast aanmelden!

Belangrijk dat elk kind tijdens deze les een laptop/chromebook met toegang tot internet tot zijn beschikking heeft.

Tepron

Inhoud

Voor de leerlingen van groep 7 en 8 van de basisschool kunnen we een gastles programmeren verzorgen. Na een korte toelichting over wat programmeren is en hoe je dat kunt doen, gaan de leerlingen zelf aan de slag met programmeren.

Vervolgens gaan de kinderen zelfstandig en/of in kleine groepjes een tweede opdracht uitvoeren. Bij deze opdracht moeten ze wederom een stukje programmeren en het vervolgens op de microbit laden. De kinderen die klaar zijn kunnen de microbit in de robot zetten om te kijken of de robot de opdracht goed uitvoert. Aan het einde van de les mogen de groepjes de 'robot' presenteren (laten bewegen) aan de klas.

Opbrengst

De leerlingen maken kennis met programmeren en computational thinking.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES INTELLECTUELE EIGENDOMSRECHTEN IN DE KLAS

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: 1 uur

Inhoud

Susanna, de gastleraar, is werkzaam bij Octrooiencentrum Nederland (de octrooiverlenende instantie van NL) als jurist. Zij wil de kinderen leren over intellectuele eigendomsrechten zoals auteursrecht, merkenrecht en octrooirecht. Ze doet dit aan de hand van pakkende voorbeelden die kinderen aanspreken zoals Nijntje, Adidas, Coca Cola en een uitvinding in de Donald Duck over hoe je een gezonken schip weer boven water krijgt.

Opbrengst

De leerlingen hebben begrip van Intellectuele eigendomsrechten en beseffen dat je niet alles van het internet zomaar mag gebruiken of na-apen. Dit is erg belangrijk in een wereld die om content draait!

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES MEDIAWIJSHEID & DATASPOREN

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: 1,5 uur

Let op: niet in de maand mei beschikbaar. Computers of tablets met internettoegang moeten beschikbaar zijn tijdens de les.

Inhoud

Na een introductie van de gastleraar gaan de leerlingen in de les aan de slag met de volgende onderwerpen:

- aantal bedrijven die je volgen
- cookies & trackers
- datadealers - inzicht krijgen in wat trackers over jou weten
- filterbubbel - bespreking met de klas over evenwichtige kijk van je gedrag op internet

De kern van de gastles is: hoe blijf je onafhankelijk en hoe kan je boven polarisatie staan?

Opbrengst

De leerlingen krijgen inzicht in hun gebruik van internet en worden zich bewust van zowel de gevaren als de kansen. Ze worden gestimuleerd om een evenwichtige kijk te ontwikkelen.

Over de gastleraar

Hubert kent de risico's van surfen op internet en is door schade en schande wijs geworden. Hij beseft beter de betrekkelijkheid van zijn eigen voorkeuren, waardoor hij meer onafhankelijk wordt. Hij doorziet de energie achter de uitdrukkingen op berichten, video's en afbeeldingen en hij zet zich in om onderscheid te maken tussen betrouwbaar en onbetrouwbaar. Hubert heeft een hbo economische achtergrond met communicatie als specialisme. Hij heeft jarenlange kennis van inkoop voor de rijksoverheid bij allerlei bedrijven.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

OORLOG & VREDE

GASTLES HERDENKEN

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: één les van 45 - 60 minuten

Let op: deze gastles kan alleen worden aangevraagd in de periode half maart tot half mei!



Inhoud

Madurodam organiseert rondom de Nationale Kinderherdenking op 4 mei een aantal activiteiten, waaronder de gastles 'Herdenken'. In deze les gaan de leerlingen onder begeleiding van een gastleraar met elkaar in gesprek aan de hand van de interactieve film 'De onmogelijke keuze van Daan' (klik op de link om de trailer van de film te bekijken). De les brengt de leerlingen in de context van een fictieve oorlog die zich hier in Nederland afspeelt. De leerlingen leren dat er in oorlogstijd moeilijke keuzes gemaakt moeten worden. De leerlingen moeten elke keer een keuze maken waarover ze met elkaar in gesprek gaan.

Opbrengst

Klassikaal gesprek over oorlogssituaties en wat je zou doen.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GELD

GASTLES GELD & SPAREN

Doelgroep: bovenbouw

Tijdsduur: ongeveer één tot twee uur, in overleg



DERKSEN & DROLSBACH
CREATING PUBLIC VALUE

Inhoud

De les sluit goed aan bij thema's zoals wereldoriëntatie, burgerschap en persoonlijke ontwikkeling. De leerlingen hebben doorgaans al enige basiskennis over geld, maar zijn nog niet vertrouwd met sparen en financiële planning.

De les begint met een korte voorstelronde waarin de gastdocenten kennismaken met de klas en andersom. Vervolgens gaan de leerlingen met een quiz in gesprek over de betekenis van geld: wat is geld, waar komt het vandaan, en wat kun je ermee doen? Er wordt stilgestaan bij het belang van bewust omgaan met geld en het nut van sparen.

Daarna doen de leerlingen de Geldtypetest van bankvoordeklas.nl. Deze interactieve online test helpt hen ontdekken welk type spaarder ze zijn: een planner, een impulsieve koper, of een bewuste spaarder. De resultaten worden klassikaal besproken.

Tot slot gaan de leerlingen aan de slag met het maken van een persoonlijk spaarplan. Ze kiezen een spaardoel, denken na over de benodigde tijd en middelen, en formuleren concrete stappen om hun doel te bereiken.

Werkvormen

- Interactieve presentatie
- Klassikale quiz en discussie
- Online test (Geldtypetest)
- Individuele en groepsgewijze oefeningen
- Creatieve invulling van een persoonlijk spaarplan

Opbrengst

Aan het einde van de les hebben leerlingen:

- Meer inzicht in wat geld is en hoe het functioneert in de samenleving
- Begrip van het belang van sparen en hoe je dat op een slimme manier kunt aanpakken
- Een concreet spaarplan dat ze kunnen meenemen en eventueel thuis verder kunnen uitwerken
- Bewustwording van hun eigen geldgedrag en hoe ze daar invloed op hebben

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES ONDERNEMEN: EASY MONEY?

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: één les van 1,5 uur



Inhoud

Samen met de gastleraar gaan de leerlingen het gesprek aan over hun beeld bij wat ondernemen is en of zij ondernemersdromen hebben. Wat is ondernemen dan? Moet het altijd een grote onderneming zijn met veel personeel? Wat denk je dat er komt kijken bij succesvol ondernemen? Ken je iemand in jouw omgeving die ondernemer is? Wat zijn de eigenschappen van een succesvolle ondernemer?

De gastleraar neemt de leerlingen mee in zijn ondernemersreis en wat hij hieruit heeft geleerd over doorzettingsvermogen, aanpassingsvermogen, het verschil tussen vrienden zijn en samen goed kunnen werken, hoe je zelf plezier blijft hebben in wat je doet en wat er allemaal gebeurt als je bedrijf groeit.

In groepjes gaan de leerlingen een mini-onderneming bedenken: iets dat je in de buurt of op school kunt aanbieden. Ze bedenken een idee, een bedrijfsnaam, hoe ze het promoten, wat het gaat kosten en wat ze aan verkoopprijs vragen. De groepjes vertellen kort hun pitch, waarna de kinderen stemmen (hand opsteken) of ze iets zouden kopen bij het bedrijf en/of het een slim idee vinden.

Opbrengst

Leerlingen leren hoe het beginnende ondernemerschap eruit kan zien.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

PROJECT ONDERNEMEN: EASY MONEY?

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: een serie van twee of drie lessen van 1,5 uur in projectvorm verspreid over een aantal weken (les 3 is optioneel)



Inhoud

Les 1 - Ondernemen

De eerste les is de les die omschreven staat bij de gastles Ondernemen.

Les 2 - Van idee naar plan

Leerlingen werken hun idee uit tot een concreet plan. Ze leren nadenken over doelgroep, prijs, promotie en samenwerking. Wat bied je aan en wat is je doelgroep, wat is het verdienmodel, waar bied je het aan en hoe ga je het onder de aandacht brengen bij je doelgroep? Ze werken samen in groepjes aan hun plan. Ze vullen een ondernemerscanvas in en maken een:

- naam + logo
- korte beschrijving van hun product/dienst
- plan voor promotie
- prijsberekening of simpele begroting
- eventueel maken ze een prototype (tekening, papieren product, digitaal ontwerp)

Opbrengst

Leerlingen leren hoe het beginnende ondernemerschap eruit kan zien en hoe ze een ondernemersplan moeten maken. Ze zijn klaar om te beginnen met hun eigen (mini-)onderneming!

Optionele verdieping les 3 - De ondernemersmarkt

Leerlingen presenteren hun onderneming aan anderen (klas, andere klassen, ouders, leerkrachten). Ze oefenen met presenteren, overtuigen en samenwerken.

Ze maken een 'kraampje' / 'stand' (eventueel aan de lestafels) en richten deze in met hun materialen (poster, slogan, prototype, korte pitch etc). Bezoekers (andere leerlingen, ouders, eventueel andere klassen / leraren) komen op bezoek bij de stands. Stemmen op drie categorieën:

- beste idee
- beste maatschappelijke onderneming
- beste presentatie

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES DE BALANS VAN DE SPEELTUIN: LEREN ONDERHANDELEN ALS EEN PRO



Doelgroep: bovenbouw basisonderwijs (leeftijd 10-12 jaar)

Tijdsduur: 90 minuten

Inhoud

Onderhandelen is overal, maar hoe doe je het als de pot leeg is en de ruimte beperkt? In dit interactieve en klassikale spel ervaren leerlingen aan den lijve dat ze niet alleen kunnen winnen. De klas wordt verdeeld in vier teams (Sport, Klim, Rust en Groene Helden). Elk team heeft een droom voor de nieuwe schooltuin, maar het totale budget (€10.000), de beschikbare ruimte (100 m²) en de bouwtijd (10 weken) zijn veel te krap voor alle wensen. Dit zorgt voor een directe patstelling.

Ruilen om te Winnen

De teams gaan de Tafelronde in. In korte, snelle rondes moeten ze elkaar overtuigen om hun drie belangrijkste eisen, Geld, Ruimte en Tijd, op te geven in ruil voor hun eigen prioriteit. Ze leren dat als het ene team wint op Ruimte, een ander team daarvoor moet betalen in Geld of Tijd. De klas wordt aan het einde ingezet als de 'Gemeente' om te controleren of alle teams gezamenlijk de limieten hebben gerespecteerd. Als ze falen, verliest iedereen!

Opbrengst

Leerlingen leren vaardigheden voor de toekomst. Na afloop begrijpen leerlingen dat écht goed onderhandelen gaat over balans en samenwerking.

- Inzicht: de directe relatie tussen de drie kernfactoren: Prijs, Kwaliteit/Ruimte en Tijd.
- Vaardigheden: ontwikkeling van cruciale 21e-eeuwse vaardigheden, waaronder:
 - Communicatie: effectief verdedigen van het eigen standpunt en actief luisteren naar de behoeften van de ander.
 - Probleemoplossing: creatief zoeken naar een win-win door het vinden van de juiste ruil.
 - Strategisch denken: het belang inzien van het opofferen van een 'minder belangrijke' wens om een 'belangrijkere' wens te behouden.
- Klassenbetrokkenheid: Besef dat jouw beslissing in een onderhandeling directe gevolgen heeft voor de hele groep.

Dit is dé les om leerlingen te leren denken als toekomstige managers, inkopers en teamleiders.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

TECHNIEK, DUURZAAMHEID & WETENSCHAP

GASTLES BOUWEN AAN DE TOEKOMST



Strukton

Doelgroep: groep 6 t/m 8

Tijdsduur: het lesprogramma bestaat uit twee middagen (2-2,5 uur per les)

Inhoud

Project brug ontwerpen & bouwen (civiele techniek)

Middag 1 - Ontdekken & Ontwerpen

Leerlingen begrijpen wat infrastructuur is en maken kennis met *civiel, werktuigbouwkunde en elektrotechniek*. Onder begeleiding van de gastleraar ontwerpen de leerlingen in groepjes een brugontwerp. Alle leerlingen krijgen rollen binnen hun groep, zodat ze projectmatig kunnen werken (planfase PDCA).

Middag 2 - Bouwen, Testen & Verbeteren

Leerlingen gaan hun brug bouwen volgens het ontwerp. De brug wordt getest en er is ruimte voor verbetering. Aan het einde van de les vinden er presentaties plaats (DO, CHECK, ACT van de PDCA).

Opbrengst

- De leerlingen weten wat infrastructuur omvat;
- De leerlingen kunnen het verschil uitleggen tussen civiele techniek, werktuigbouwkunde en elektrotechniek;
- Leerlingen kunnen volgens het PDCA-cyclus ontwerpen, bouwen, testen en bijstellen
- Leerlingen begrijpen dat samenwerken een belangrijke vaardigheid is binnen deze sector.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES OVER DUURZAAMHEID & ENERGIE OPWEKKEN



Doelgroep: groep 4 t/m 8

Tijdsduur: 1,5 - 2 uur, afhankelijk van het lesmateriaal en de leerbehoefte van de leerlingen

Inhoud

Tijdens deze interactieve les maken leerlingen op een leuke manier kennis met de wereld van elektronica en duurzaamheid. We beginnen met een korte introductie over het bedrijf Murata. Daarna gaan we aan de slag met speciale elektriciteitsborden, die zijn voorzien van verschillende onderdelen. Hiermee ontdekken leerlingen hoe ze stroom opwekken met een handgenerator, hoe zonnecellen werken, hoe de energie van de zon wordt omgezet en meer. Leerlingen leren met het bord op een toegankelijke manier hoe elektriciteit wordt opgewekt, opgeslagen en gebruikt.

Over de gastleraar en organisatie

Christy werkt al meer dan vier jaar bij Murata en heeft een achtergrond in Japanse taal en cultuur. Deze kennis zet zij in binnen haar werk als Communicatie- en Marketingspecialist. Ze houdt van creatief bezig zijn en vindt het belangrijk dat leren vooral leuk en interactief is. Murata is een technisch Japans bedrijf dat kleine elektronische componenten ontwikkelt. Naast technologie zetten zij zich ook in voor het bevorderen van jongeren door tijd en energie te steken in lessen en leuke STEAM*-activiteiten (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics).

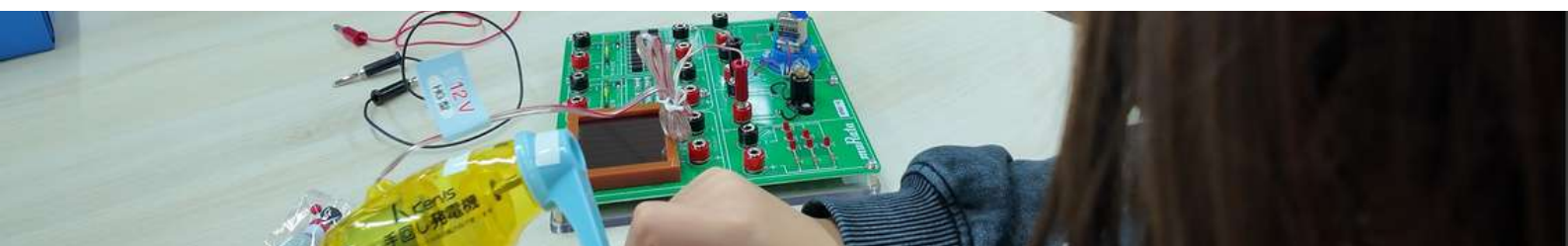
Opbrengst

- De leerlingen ontdekken op een interactieve manier hoe energie en elektriciteit werkt.
- De leerlingen ervaren dat technologie leuk, creatief én nuttig is.
- De leerlingen leren dat energie overal om ons heen zit en hoe we hier op een duurzame en bewuste manier mee om kunnen gaan.

Aanmelden



Let op: deze les is wel al aan te vragen, maar wordt pas in het volgende schooljaar ingepland (26/27).



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES DE REIS VAN DE SLIMME STROOM

Doelgroep: groep 6 t/m 8

Tijdsduur: één les van ongeveer 1,5 uur

Inhoud

De Reis van de Slimme Stroom is een speelse educatieve activiteit waarin kinderen op een toegankelijke manier kennismaken met de wereld van energie. Het programma laat zien hoe elektriciteit werkt, hoe duurzame opwekking eruitziet en waarom slimme keuzes belangrijk zijn voor het energienet van de toekomst.

- **Hoe stroom werkt:** ze leren dat elektriciteit een onmisbare kracht is in de wereld. Ze volgen het pad dat stroom aflegt en vergelijken dit met een glijbaan die door kabels naar hun huis loopt.
- **Waar energie vandaan komt:** windmolens worden geïntroduceerd als herkenbare “reuzenwappers” en zonnepanelen als “zonnevangers”. Op een beeldende manier begrijpen kinderen dat groene energie afkomstig is van natuurlijke bronnen zoals wind en zon.
- **Wat er gebeurt bij een “stroomfile”:** op een eenvoudige manier ontdekken kinderen dat ook het energienet grenzen heeft, wanneer er te veel stroom op een kabel is.
- **Waarom slimme oplossingen nodig zijn:** het programma laat zien hoe slimme technologie en gedrag helpen om het energienet betrouwbaar te houden.
- **Zelf aan de slag:** aan het einde van de les bouwen kinderen samen een eenvoudig model van een energienet. Op een speelse manier ervaren ze samenwerking tussen verschillende onderdelen: opwekkers, gebruikers, kabels en verdelers.

Opbrengst

- De leerlingen leren op een begrijpelijke manier hoe stroom werkt dankzij een verhalende uitleg en sterke beeldspraak.
- De les sluit heel goed aan bij techniek-, natuur- en duurzaamheidslessen
- De les stimuleert nieuwsgierigheid en probleemoplossend denken.
- De les versterkt de bewustwording over energieverbruik en duurzame keuzes.

Over de gastleraar

Arthur werkt als bedrijfsontwikkelaar bij innovatieve bedrijven binnen de Nederlandse energietransitie. Hij is enthousiast, bevlogen en weet complexe vraagstukken over energie, verduurzaming en innovatie om te toveren tot heldere, begrijpelijke verhalen.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES PLASTIC SOEP EN DUURZAAMHEID

Doelgroep: groep 6 t/m groep 8

Tijdsduur: één les van 1 - 1,5 uur

Inhoud

Gastleraar Henk gaat al rennend naar school en verzamelt het vuil dat hij onderweg tegenkomt. Vervolgens geeft hij een interactieve les aan de groep waarbij de thema's *Reduce* (verminderen), *Reuse* (hergebruik) en *Recycle* (herwinning) centraal staan. De leerlingen krijgen uitleg over de plasticsoep en onderzoeken zelf het verzamelde afval in de klas. Afsluitend krijgen de kinderen een opdracht mee om bewuster met hun afval om te gaan en dit bij te houden.

Opbrengst

Leerlingen inspireren om in actie te komen en bewuster te consumeren in de samenleving.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES DE VERBORGEN WERELD VAN LICHT

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: één les duurt 1 - 1,5 uur (in overleg met leerkracht)

Inhoud

Wie de ruimte wil begrijpen, zal eerst meer inzicht moeten krijgen in de eigenschappen van licht. Waarom zijn er bijvoorbeeld zoveel verschillende telescopen, groot en klein, zowel op aarde als in de ruimte zelf, nodig om de ruimte te observeren? We gaan het hebben over wat licht nou precies is en gaan ontdekken dat het zich in sommige gevallen gedraagt als een deeltje (een hele kleine knikker dus) en in andere gevallen als een golf (zoals een golf in water, of geluid). Dit doen we aan de hand van twee experimenten van twee natuurkundige grootheden: Newton en Young.

Opbrengst

Een van de leerdoelen van deze eerste les is het concept dat licht uit een spectrum bestaat met verschillende golflengtes. Vervolgens gaan we de stap maken naar het idee dat er ook licht is dat mensen niet kunnen waarnemen. Onze ogen zijn ongevoelig voor deze golflengtes, maar telescopen zijn dat niet. Er bestaat dus een hele wereld van licht die wij niet kunnen zien, maar door telescopen wel kunnen waarnemen. Aan het eind van de les laat ik hier natuurlijk een aantal mooie voorbeelden van zien.

Over de gastleraar

Ik ben Abel, ben 23 jaar en woon nu iets langer dan een jaar in Leiden. Na een bachelor astronomie afgerond in Groningen, nu een master astronomie en kosmologie in Leiden. Op dit moment doe ik onderzoek naar de evolutie van sterrenstelsels, radiosterrenstelsels in het bijzonder, een van de grootste objecten in de ruimte.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES WATERBOUWKUNDE: NEDERLAND WATERLAND

Doelgroep: groep 6 t/m groep 8

Tijdsduur: 1- 1,5 uur, eventueel aangevuld met een verwerkingsopdracht. Vooraf graag overleg met de leerkracht i.v.m. maatwerk.

Inhoud

Bijna een derde deel van Nederland ligt onder de zeespiegel. Zonder dijken zou ruim de helft van het land onder water staan. Die nuchtere feiten maken van de voorspelde klimaatverandering een grote uitdaging. Terugkijkend sleutelen de bewoners van Nederland al sinds het begin van de jaartelling aan de leefbaarheid van ons laaggelegen land. Hoewel de ontwikkelingen nog onzeker zijn, wordt er al op veel manieren gewerkt aan de waterveiligheid.

De lessen kunnen ingaan op de tijdlijn van grote en kleine waterwerken in Nederland, op recente en actuele ingrepen en op de toekomstverwachtingen.

Thema's zijn:

- De waterkringloop en de betekenis daarvan voor Nederland als deltaland (water als bron voor drinkwater, natuur en landbouw en als vaarweg).
- Het gevaar van water en de concrete maatregelen om dat gevaar af te weren.
- Waterbeheer in de woonomgeving en maatregelen om de omgeving klimaatadaptief in te richten.

Opbrengst

De leerlingen krijgen en zoeken informatie en leren te kijken naar de voorzieningen voor waterbeheer in de eigen omgeving en verderop. De leerlingen worden uitgedaagd zelf na te denken over maatregelen om de eigen omgeving (en Nederland) droog te houden. Eventueel ook hoe hoog het water in de eigen omgeving kan komen bij overstroming en wat dan te doen. Tot slot komt aan de orde hoe om te gaan met tegenstrijdige informatie.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES BRUGGEN EN VIADUCTEN

Doelgroep: groep 6 t/m groep 8

Tijdsduur: 1- 1.5 uur, eventueel aangevuld met een verwerkingsopdracht. Vooraf graag overleg met de leerkracht ivm maatwerk.

Inhoud

De les behandelt de (technische) redenen voor het bouwen van een brug. Welke eisen zijn de basis van het ontwerp van de brug? Welke materialen worden gebruikt voor bruggen en waarom, wat zijn hun eigenschappen en de voor- en nadelen? Hoe zorgen het ontwerp en de materialen ervoor om het doel van de brug te bewerkstelligen? Dit wordt behandeld aan de hand van allerlei voorbeelden in de eigen woonomgeving en verder weg ('beroemde' en mooie voorbeelden van bruggen).

In de les gaan we aan de slag met praktijkoefening met eenvoudige materialen die bij de les horen. Eventueel gaan we de uitdaging aan om de brug van Leonardo da Vinci na te bouwen.

Opbrengst

De leerlingen denken na en krijgen informatie over een aantal basis-aspecten van de krachtenleer. Ze worden uitgedaagd dit te vertalen naar de vorm en het materiaalgebruik van bruggen. Terloops leggen we de link naar het nut van wiskundige kennis voor het berekenen van constructies. Het kijken naar bruggen die zij kennen (eigen woonomgeving en bekende bruggen) helpt met het leggen van de relatie tussen de vormgeving, het materiaalgebruik en de functie van de brug.

De leerlingen krijgen de opdracht met eenvoudige materialen een brug te bouwen met als optie het samenstellen van de brug van Leonardo da Vinci.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

NATUUR

GASTLES HERFSTEXCURSIE

Doelgroep: groep 5

Tijdsduur: 1,5 uur

Let op: deze gastles is alleen beschikbaar in oktober. Voor deze buitenactiviteit zijn hulpouders of stagiaires nodig.

Inhoud

Wandeling in een bos in de gemeente Den Haag of Leidschendam-Voorburg in de buurt van de school. Een park met voldoende bomen en struiken kan ook, mits geschikt om een route te lopen met groepen.

De klas wordt verdeeld in groepjes van maximaal vijf leerlingen per groepje. De gastleraar begeleidt één groepje, de juf of meester een ander groepje en ouders van leerlingen/stagiaires de andere groepjes. Er wordt gewerkt met opdrachten en de zoekkaart paddenstoelen.

Opbrengst

De leerlingen leren de veranderingen in de natuur waar te nemen. Ook leren ze samen te werken. Deze gastles staat in relatie met de gastles 'Bloemen & knoppen'.

Over de gastleraar

Hubert is lid van het IVN (Instituut voor Natuureducatie en Duurzaamheid), het Wereld Natuurfonds en de Haagse Vogelbescherming. Hij heeft jarenlange ervaring als gastleraar natuur voor basisscholen bij de vroegere Stichting De Groene Basis, Dierenbescherming en de Week van het Geld. Hubert is gewend om met kinderen te werken en hen veiligheid te bieden om te leren.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES KRIEBELEXCURSIE

Doelgroep: groep 3

Tijdsduur: 1 uur

Let op: deze gastles is alleen beschikbaar in maart, april en juni. Voor deze buitenactiviteit zijn hulpouders of stagiaires nodig.

Inhoud

Kinderen maken kennis met insecten die leven in de directe groene omgeving van de school (bijv. hagen, struiken en of parkje), hoe insecten eruitzien en hoe die leven. Met deze gastles kunnen ze angst overwinnen voor bepaalde insecten door te kijken hoe andere kinderen dit aanpakken.

De klas wordt verdeeld in groepjes van maximaal vijf leerlingen per groepje. De gastleraar begeleidt één groepje, de juf of meester een ander groepje en ouders van leerlingen/stagiaire de andere groepjes.

Er wordt gewerkt met de zoekkaart kriebeldiertjes, loeppotjes, plastic bakjes met gaatjes waarin de insecten verzameld worden en lakens waarop per groepje de insecten worden getoond aan de hele groep tijdens de gezamenlijke evaluatie aan het eind van de gastles.

Opbrengst

De leerlingen weten meer over insecten en hun plaats in de natuur. Verder is onnodige angst verminderd of overwonnen.

Over de gastleraar

Hubert is lid van het IVN (Instituut voor Natuureducatie en Duurzaamheid), het Wereld Natuurfonds en de Haagse Vogelbescherming. Hij heeft jarenlange ervaring als gastleraar natuur voor basisscholen bij de vroegere Stichting De Groene Basis, Dierenbescherming en de Week van het Geld. Hubert is gewend om met kinderen te werken en hen veiligheid te bieden om te leren.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES NATUURTUINEXCURSIE RUSTHOUT

Doelgroep: groep 6

Tijdsduur: 1,5 uur

Let op: deze gastles is alleen beschikbaar in maart, april en juni. Voor deze activiteit zijn hulpouders of stagiaires nodig. De locatie van de gastles is stadstuin Rusthout, Noordsingel 3 in Leidschendam.

Inhoud

Deze gastles is een excursie in de natuurtuin stadstuin Rusthout. De klas wordt verdeeld in groepjes van maximaal vijf leerlingen per groepje. De gastleraar begeleidt één groepje, de juf of meester een ander groepje en ouders van leerlingen/stagiaire de andere groepjes. De groepjes volgen een bepaalde route in de natuurtuin. Er wordt gewerkt met opdrachten. De gastleraar, juf of meester en de begeleidende ouders krijgen de antwoorden en achtergrondinformatie in een Word-document.

Opbrengst

De leerlingen maken kennis met verschillende planten door zelf te observeren en waarnemen, wat de basiskennis vormt. Verder leren ze over bladvorm, bloeiwijze en functie. De kinderen leren met deze gastles ook om samen te werken.

Over de gastleraar

Hubert is lid van het IVN (Instituut voor Natuureducatie en Duurzaamheid), het Wereld Natuurfonds en de Haagse Vogelbescherming. Hij heeft jarenlange ervaring als gastleraar natuur voor basisscholen bij de vroegere Stichting De Groene Basis, Dierenbescherming en de Week van het Geld. Hubert is gewend om met kinderen te werken en hen veiligheid te bieden om te leren.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES SCHOOLPLEIN: NATUUR IN DE DIRECTE OMGEVING

Doelgroep: groep 4

Tijdsduur: 1 uur

Let op: deze gastles is alleen beschikbaar in maart, april en juni. Voor deze activiteit zijn hulpouders of stagiaires nodig.

Inhoud

Kinderen maken kennis met de natuur in de directe omgeving van de school. Onderwerpen die behandeld worden zijn het weer, de boom en insecten. De klas wordt verdeeld in groepjes van maximaal vijf leerlingen per groepje. De gastleraar begeleidt één groepje, de juf of meester een ander groepje en ouders van leerlingen/stagiaire de andere groepjes. Er wordt gewerkt met opdrachten, zoekkaart bodemdiertjes op het schoolplein, loeppotjes, thermometer en kompas.

Opbrengst

De leerlingen leren hun zintuigen te gebruiken, ervaren de invloed van het weer, leren contact met de boom, leren insecten te observeren: hoe die eruitzien en hun plaats in de natuur.

Over de gastleraar

Hubert is lid van het IVN (Instituut voor Natuureducatie en Duurzaamheid), het Wereld Natuurfonds en de Haagse Vogelbescherming. Hij heeft jarenlange ervaring als gastleraar natuur voor basisscholen bij de vroegere Stichting De Groene Basis, Dierenbescherming en de Week van het Geld. Hubert is gewend om met kinderen te werken en hen veiligheid te bieden om te leren.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES BLOEMEN & KNOPPEN

Doelgroep: groep 5

Tijdsduur: 1 uur

Let op: deze gastles is alleen beschikbaar in maart, april en juni. Voor deze activiteit zijn hulpouders of stagiaires nodig.

Inhoud

Kinderen maken kennis met de natuur in de directe omgeving van de school. Bijvoorbeeld in struiken, hagen en bomen vlakbij school of een parkje in de buurt. Onderwerp dat behandeld wordt, is bloemen en knoppen in de lente.

De klas wordt verdeeld in groepjes van maximaal vijf leerlingen per groepje. De gastleraar begeleidt één groepje, de juf of meester een ander groepje en ouders van leerlingen/stagiaire de andere groepjes. Er wordt gewerkt met opdrachten en de herkenningkaart voorjaarsbloeiers. De gastleraar, de juf, meester en de begeleidende ouders krijgen de antwoorden van de opdrachten over bloemen.

Opbrengst

De leerlingen leren de bloemen en knoppen waar te nemen. Ze leren over kleur, vorm en functie. Deze gastles staat in relatie met de gastles 'Herfstexcursie'.

Over de gastleraar

Hubert is lid van het IVN (Instituut voor Natuureducatie en Duurzaamheid), het Wereld Natuurfonds en de Haagse Vogelbescherming. Hij heeft jarenlange ervaring als gastleraar natuur voor basisscholen bij de vroegere Stichting De Groene Basis, Dierenbescherming en de Week van het Geld. Hubert is gewend om met kinderen te werken en hen veiligheid te bieden om te leren.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

SCHOOLSE VAARDIGHEDEN

GASTLES PLANNEN, PRIORITEREN EN VOORUITKIJKEN



Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: één les van 1,5 uur met een optionele vervolgles waarbij huiswerk bespreken een onderdeel van de tweede les is, in overleg

Inhoud

Met deze les worden de onderdelen doelen, denken, doen en delen van de plancyclus behandeld. Binnen het tijdsbestek van 1,5 uur krijgen de leerlingen inzicht in het plannen. Deze les kan goed ingezet worden voor leerlingen die de stap gaan maken naar het VO. Door gebruik te maken van instructie, interactie en spel is het een fijne manier om de basiskennis mee te geven.

Opbrengst

Leerlingen leren plannen en worden zo voorbereid op hun tijd op de middelbare school.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES SCHAKEN & DAMMEN: STRATEGISCH DENKEN



Doelgroep: groep 6 t/m 8

Tijdsduur: één les van 1 uur of een lessenreeks van vijf lessen. Maatwerk is mogelijk.

Let op: alleen beschikbaar tussen 13:00 en 15:00 uur of kan als naschoolse activiteit ingepland worden.

Inhoud

Dammen is een denksport die een sterke basis legt voor cruciale school- en levensvaardigheden. In deze interactieve les, verzorgd door de Zuid-Hollandse Dambond, leren leerlingen de basisprincipes van het spel. De nadruk ligt op de overdracht van vaardigheden naar hun dagelijks leven:

- **Plannen en Vooruitkijken:** Leerlingen oefenen met het anticiperen op zetten van de tegenstander en het uitstippelen van een strategie voor de lange termijn.
- **Gerichte Focus:** De concentratie wordt getraind door de noodzaak om aandacht te houden bij het bord, waardoor afleidingen worden genegeerd.
- **Besluitvorming:** Leerlingen leren onder druk de juiste zetten te prioriteren en te kiezen uit verschillende opties, een vaardigheid die direct aansluit bij executieve functies.

Opbrengst

Deelname aan de damles draagt bij aan de ontwikkeling van essentiële vaardigheden die terugkomen in de thema's Executieve Functies en Schoolse Vaardigheden:

- Het verbeteren van concentratie en focus, wat leidt tot een grotere wendbaarheid.
- Leerlingen krijgen de basiskennis over het plannen, prioriteren en leren vooruitkijken op taken.
- Door strategisch te denken en om te gaan met tegenslag, wordt het zelfvertrouwen en de weerbaarheid van de leerlingen vergroot.
- De herhaling en toepassing in een speelse context zorgt ervoor dat de informatie beter blijft hangen.

Bij de aanvraag kun je aangeven of je interesse hebt in schaken of dammen.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

TAAL & COMMUNICATIE

GASTLES KINDERFILOSOFIE

Doelgroep: groep 6 t/m groep 8

Tijdsduur: de lessen duren 1,5 - 2 uur. Afhankelijk van het lesmateriaal en de leerbehoeften van de leerlingen. Het is mogelijk om één losse les of een lessenreeks van twee of drie lessen aan te vragen.

Inhoud

Voor de doeners of de denkers: filosoferen kun je leren! Het helpt om zaken tot op de bodem uit te pluizen of juist het grotere plaatje te kunnen zien.

In één tot drie lessen raken leerlingen bekend met belangrijke thema's en vaardigheden. Denk hierbij aan het fundament van filosofie (les 1), wat het is om gelukkig te zijn (les 2) en filosoferen over technologie en de toekomst (les 3).

Filosofie hoeft niet altijd complex of wollig te zijn, maar kan ook juist levendig zijn en verwondering brengen. Daarom gaan we vooral aan de slag: met oefeningen, spellen en experimenten! Concreet leren leerlingen hoe ze scherpere vragen kunnen stellen, (eigen) aannames kunnen bevragen en nauwkeuriger kunnen redeneren.

Indien tijdig aangevraagd, is enig maatwerk ook mogelijk. Dan kan er worden ingespeeld op de lesstof of leerdoelen van dat moment.

Over de gastleraar

Irene heeft een achtergrond in rechten en filosofie. Hiermee zoomt ze in op hedendaagse thema's zoals kunstmatige intelligentie en duurzaamheid. Sinds 2022 is ze actief als vrijwilliger voor Stichting Petje af, waar ze tot voor de zomer elke zondag een groep kinderen begeleidde in hun talentontwikkeling. Haar aanpak is spelgericht en creatief: zo belandt kennis niet alleen in het brein, maar landt het begrip in heel het lichaam.

Opbrengst

Leerlingen leren hoe ze scherpere vragen kunnen stellen, (eigen)aannames kunnen bevragen en nauwkeuriger kunnen redeneren.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES VERHALENVERTELLER

Doelgroep: groep 3 t/m groep 6

Tijdsduur: in overleg

Inhoud

De gastleraar neemt een verhalenkoffer mee. Ze bekijkt en bespreekt de spullen met de leerlingen die ze heeft meegenomen. Er is ruimte voor fantasie en inleving!

Afhankelijk van de leeftijd wordt er een tekenopdracht aan gekoppeld. Aan de hand van de tekening worden leerlingen gestimuleerd om het verhaal te vertellen.

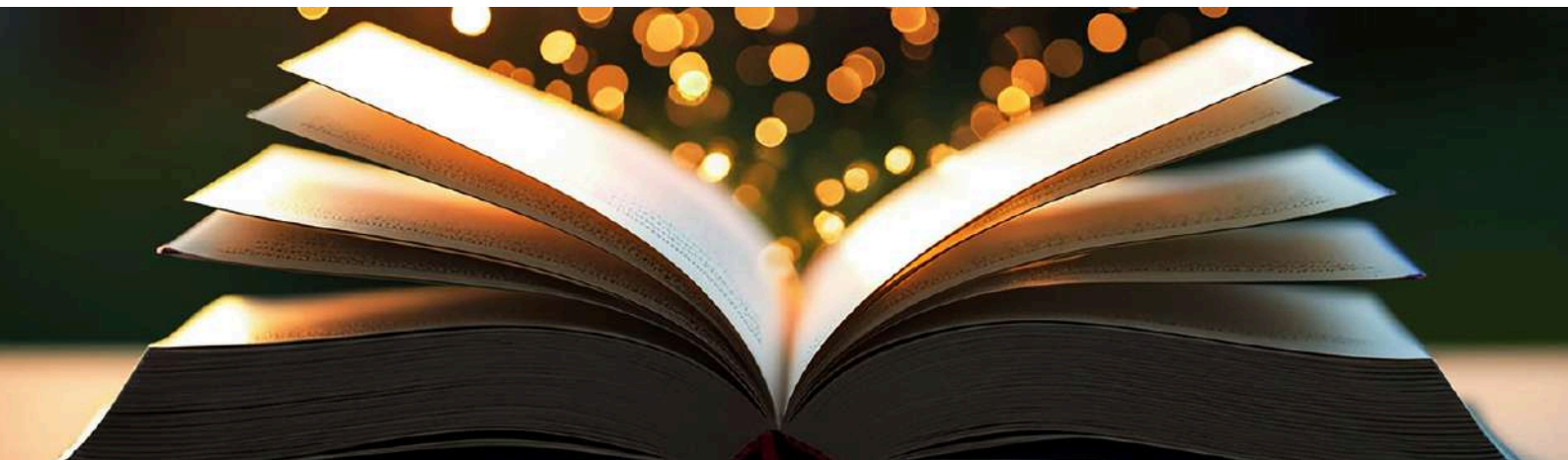
Groep 3 en 4: Kamishibal

Groep 3 t/m 6: Erfgoed

Opbrengst

Het draagt bij aan de taalontwikkeling, luistervaardigheid en verbeeldingskracht.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

SCHEEPVAART

GASTLES DUIK IN DE MARITIEME WERELD

Doelgroep: groep 6 t/m groep 8

Tijdsduur: 1 - 1,5 uur

Inhoud

In deze lessen duikt de gastleraar samen met de leerlingen in de maritieme wereld. In groepjes starten ze hun eigen scheepvaartbedrijf. We bestellen de bouwmaterialen voor hun eerste schip en volgen de reis van deze materialen naar de haven van Rotterdam. Zodra de materialen aankomen, beginnen de leerlingen met de bouw van hun schip, want een rederij zonder schip is natuurlijk geen echte rederij.

Leerlingen leren over verschillende scheepstypes, belangrijke vaktermen en het feit dat maar liefst 90% van alles over zee wordt vervoerd. Na de tewaterlating van de net gebouwde schepen testen we de schepen: welk schip kan het meeste zand vervoeren? De winnende rederij mag zich de trotse eigenaar noemen van de opdracht en wint daarbij een miljoenencontract!

Opbrengst

De leerlingen leren niet alleen meer over de maritieme sector, maar tijdens het project staan ook vaardigheden zoals samenwerken en inzicht centraal.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES ERVARINGEN KONINKLIJKE MARINE

Doelgroep: groep 5 t/m groep 8

Tijdsduur: een les van 1 uur

Inhoud

Theo, de gastleraar, heeft bij de Koninklijke Marine (onderdeel van de Nederlandse krijgsmacht) gediend. In uniform vertelt hij de leerlingen meer over het werk bij de Marine. De les kan deels aangepast worden aan de wens van de leerkracht.

Opbrengst

De leerlingen leren meer over de Marine.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GEZONDHEIDSEUCATIE

GASTLES PROJECT VETSLIM

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: één les duurt 1 uur

Let op: het project is een lessenreeks, maar het is mogelijk om ook een individuele les aan te vragen. Het lesprogramma kan ook als naschoolse activiteit ingepland worden.



Inhoud

VetSlim is een lesprogramma dat basisschoolleerlingen leert om welvaartsziekten te voorkomen door het toepassen van een gezonde leefstijl. Het programma bestaat uit negen interactieve lessen met het accent op interactie waaronder: humor, korte video's (TikTok stijl) en actieve opdrachten om de aandacht vast te houden.

De onderwerpen zijn leefstijl gerelateerd: voeding, beweging, slaap, rust, ontspanning, schermwysheid, supermarktverleiding, mondzorg, ogen, bloedvaten en blue zones.

Opbrengst

Uit onderzoek is gebleken dat wanneer kinderen weten waarom bepaalde gewoontes gezond zijn, de kans veel groter is dat zij dit ook op latere leeftijd zullen toepassen. Met deze gastles maak je leerlingen bewuster van een gezonde leefstijl.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES JEUGDZORG

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: één les van 1 - 1.5 uur



Inhoud

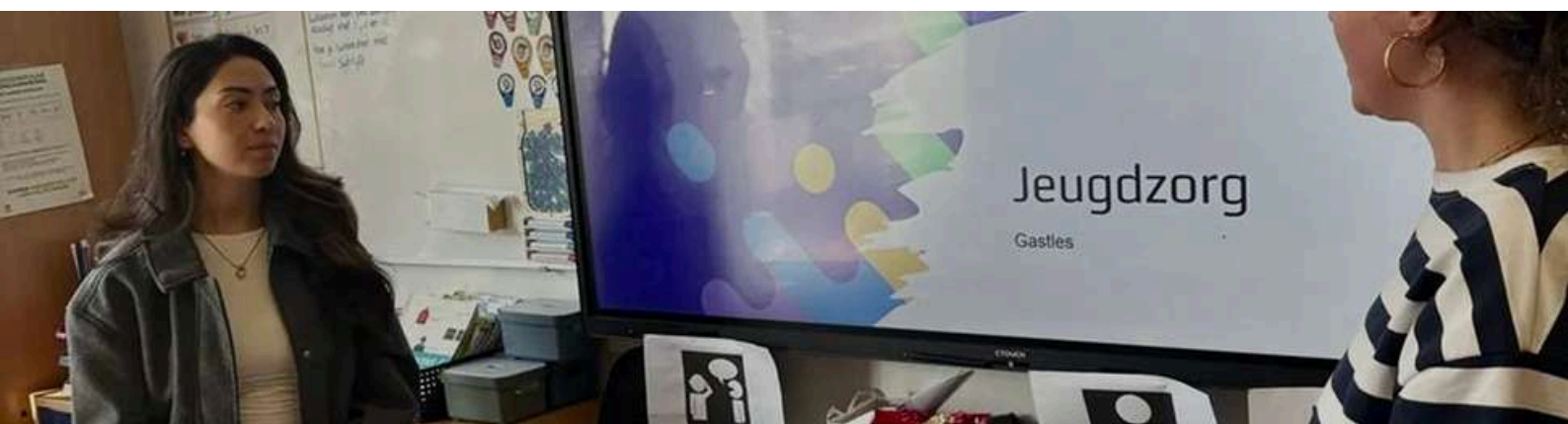
Leerlingen leren van deze presentatie wat een gezonde en een veilige ontwikkeling is. Wat is ontwikkelen en wat nou als het even niet zo goed met je gaat? Wie kunnen er dan helpen zodat het weer beter gaat met jou en de mensen om je heen? Wie kun je bellen als je je zorgen maakt over jezelf of iemand anders? En welke vormen van jeugdhulpverlening zijn er allemaal? Een laagdrempelige manier van jeugdzorg uitleggen aan leerlingen in de bovenbouw.

Voor de gastles neemt de gastleraar contact op met de school om bijzonderheden/gevoeligheden te bespreken, zodat ze daar rekening mee kunnen houden tijdens de gastles.

Opbrengst

- Zelfreflectie: gaat het goed met mij? Hoe voel ik me?
- Als ik me niet zo fijn voel, wat kan ik dan doen?
- Kennis van systeem, het proces en de tools, zoals kindertelefoon, chat, maatschappelijk werk etc.
- Empathie/Begrip voor kinderen (die in een dergelijke situatie zitten). Iedereen is anders en dat is oké.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES APOTHEKERSASSISTENT

Doelgroep: groep 5 t/m 8

Tijdsduur: één les duurt 1 uur



Inhoud

In het ziekenhuis zijn wij de medicijnhelden achter de schermen! Wat doet een apothekersassistente eigenlijk allemaal? In deze interactieve gastles ontdekken leerlingen wat er komt kijken bij het werken in een apotheek. Ze leren over het controleren van recepten, het klaarmaken van medicijnen, het belang van hygiëne en waarom precisie zo belangrijk is.

Als echte junior apothekershelden gaan de leerlingen zelf aan de slag: ze maken hun eigen huidcrème, precies zoals in de apotheek! Ze kiezen een geur (bijv. lavendel, munt of citroen), mengen de ingrediënten zorgvuldig en ontwerpen een eigen etiket voor op het potje.

Opbrengst

Leerlingen ervaren op een leuke en actieve manier hoe het is om als apothekersassistente te werken. Ze leren over zorg, verantwoordelijkheid en gaan naar huis met hun eigen zelfgemaakte crème.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

GASTLES SPREEKUR BIJ DE HUISARTS

Doelgroep: groep 7 en groep 8

Tijdsduur: 1,5 uur

Inhoud

Tijdens de interactieve les 'Spreekuur bij de huisarts' denken leerlingen na over gezondheid (hun eigen en andermans) en of ze het leuk vinden om er met andere mensen over te praten. Met wie praat je erover als je je niet lekker voelt? Of is dat iets dat je liever voor jezelf houdt? Ben je bijvoorbeeld bang voor bepaalde ziekten of voor bloed? We kijken dan met de klas wat jullie interessant zouden vinden om in de les te gaan bespreken. De gastleraar, ervaren huisarts en hoogleraar huisartsgeneeskunde, start dan met een korte interactieve inleiding rond wat stellingen ('zieke mensen houden er niet van als je ze vragen stelt'). Ben je het eens sta dan op en als je het niet eens bent blijf dan zitten. We doen vervolgens een korte oefening in tweetallen met het echt meten van elkaars gezondheid (je hartslag).

Er is tegenwoordig veel informatie beschikbaar over ziekten en operaties. Wat is waar en wat is onzin en hoe bepaal je dat? Wil je dat allemaal weten? Wat vinden je ouders? De leerlingen bespreken dat tien minuutjes in een groepje van drie of vier met een rapporteur. Tijdens deze les krijg je ook een idee wat een huisarts doet: je kunt met ze praten als je vragen hebt over hoe je je voelt. We eindigen met een korte reflectie op wat ze geleerd hebben.

Opbrengst

Kinderen leren meer over hoe ze kunnen communiceren over gezondheid. Dit is van groot belang als ze later mondige, zelfstandige, gezonde en evenwichtige volwassenen willen worden.

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

CULTUUR

GASTLES JAPAN

Doelgroep: groep 5 t/m groep 8

Tijdsduur: 1 - 2 uur, afhankelijk van het lesmateriaal en de leerbehoefte van de leerlingen

Inhoud

Afhankelijk van de behoefte kunnen de lessen aangepast worden, maar de gastleraar vertelt graag over Japanse cultuur, kunst en geschiedenis. Denk hierbij aan bepaalde culturele aspecten zoals origami vouwen, verschillen tussen Nederlandse en Japanse cultuur, hoe de Japanse taal eruit ziet, een beetje over de geschiedenis, wat voor kunst ze daar hebben, en over de kleding (kimono) die ze dragen.

Over de gastleraar

Christy werkt al meer dan vier jaar bij het Japanse bedrijf Murata en heeft een achtergrond in Japanse taal en cultuur. Deze kennis zet zij in binnen haar werk als Communicatie- en Marketingspecialist. Ze houdt van creatief bezig zijn en vindt het belangrijk dat leren vooral leuk en interactief blijft. Onder meer vanwege haar tweetalige opvoeding, heeft ze altijd een liefde voor talen en culturen gehad, ze houdt vooral veel van Japanse geschiedenis en cultuur.

Opbrengst

De leerlingen krijgen inzicht in Japanse taal, kunst en cultuur. Ze leren op een leuke manier over de verschillen tussen Nederlandse en Japanse cultuur en hoe we hiermee om kunnen gaan.

Aanmelden →



[Terug naar overzicht aanbod](#)

BEROEPEN

GASTLES HOE ZIET HET WERK VAN EEN CONSULTANT ERUIT?



DERKSEN & DROLSBACH
CREATING PUBLIC VALUE

Doelgroep: bovenbouw

Tijdsduur: één uur

Inhoud

Deze les geeft een kijkje in de wereld van consultancy en laat zien hoe samenwerking en procesoptimalisatie bijdragen aan efficiënt werken. Leerlingen ontdekken verschillende beroepen en krijgen inzicht in de arbeidsmarkt.

De leerlingen maken eerst kennis met de gastdocenten en daarna horen ze meer over de organisaties en opdrachtgevers waarvoor wij werken. Daarna duiken ze in een opdracht over procesoptimalisatie. De leerlingen gaan in opdracht van een belangrijke directeur een vliegtuig bouwen (van Lego) en hem of haar daarover adviseren. Ze leren hoe samenwerking en optimalisatie kan helpen om taken veel sneller en efficiënter uit te voeren. Door dit meermaals te doen zullen ze dit zelf ervaren.

Werkvormen

- Interactieve presentatie
- Groepsopdracht met meerdere rondes
- Klassikale reflectie en discussie

Opbrengst

Aan het einde van de les hebben leerlingen:

- Begrip van wat consultants of adviseurs in het dagelijks leven doen
- Ervaren hoe samenwerking en procesoptimalisatie tijd en kwaliteit beïnvloeden
- Bewustwording van verschillende beroepen en een eerste kennismaking met de arbeidsmarkt
- Inzicht in hoe organisaties werken en verbeteren

Aanmelden →

[Terug naar overzicht aanbod](#)

STICHTING IEDEREEN EEN MEESTER

www.iedereeneenmeester.nl

gastleraar@iedereeneenmeester.nl

06-24895574

KvK 83730559

