



JAARVERSLAG STICHTING IEDEREEN EEN MEESTER 2024



INHOUD

Voorwoord	3
Iedereen een Meester in cijfers	4
Identiteit en ambities	5
Activiteiten en resultaten 2024	6
Samen voor een betere samenleving	15



VOORWOORD

Het jaar 2024 was voor Iedereen een Meester een enerverend jaar. Van verschillende fondsen kregen we het vertrouwen dat we de komende jaren zullen groeien en verstevigen en ontvingen de daarbij behorende financiële steun. Dit gaf ons de energie om verder te bouwen aan het realiseren van onze missie; het inzetten van de talenten in de samenleving om daarmee de volgende generatie ondersteunen in hun ontwikkeling.

Het versterken van de gemeenschap en met elkaar de schouders eronder zetten is nog niet voor iedereen een vanzelfsprekende keuze. Het onderwijssysteem is soms nog taai en het kost tijd en energie om te laten zien dat het ook anders kan. De tegenwind die hoort erbij, hebben we geleerd, en maakt ons ook steviger. We zijn dan ook dankbaar dat er een groeiend aantal individuen en bedrijven klaar staan, met ons instappen en laten zien waar we als samenleving toe in staat zijn.

We groeiden in het aantal scholen, vrijwilligers en bedrijven, we groeiden als organisatie met een extra regio en meerdere medewerkers en we groeiden in onze kennis over wat werkt en waar we kunnen verbeteren. En we groeiden vooral in het vertrouwen dat we op het goede pad zijn om de impact te maken die ons als samenleving sterker maakt. In het voorliggende verslag leest u in meer detail hoe het ons is vergaan.

Veel leesplezier.

Iedereen is ergens goed in. **Iedereen is een Meester.**

Als we deze expertise inzetten voor kinderen,
dan is er **voor iedereen een Meester.**

Zo kunnen kinderen zich op een positieve manier ontwikkelen
en **worden zij zelf een Meester.**

IEDEREEN EEN MEESTER IN CIJFERS

Regio's waar Iedereen een Meester actief is

In 2024 hebben we ons verder ontwikkeld in de regio Haaglanden. Daarnaast zijn we uitgebreid naar de regio Leiden/Duin- en Bollenstreek.

- Actief/pilot
- Contacten gelegd



Regio Haaglanden



Leiden/Duin-en Bollenstreek



IDENTITEIT EN AMBITIES

Stichting Iedereen een Meester gelooft erin dat, als we als samenleving onze talenten en energie inzetten voor kinderen er voor iedereen een Meester is en de kinderen op hun beurt ook weer een Meester kunnen worden; It takes a whole village to raise a child. Door op een andere manier naar onze samenleving te kijken en het onderwijs te organiseren kunnen we de knelpunten waar we momenteel tegenaan lopen aanpakken en op een positieve manier stappen zetten die ook op langere termijn zullen renderen. Iedereen een Meester verbindt de kennis en expertise uit de samenleving aan kinderen zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Kortom: Iedereen **is** een Meester, er is **voor iedereen** een Meester **en** zo kunnen **kinderen zelf** ook **een meester worden**.

We zetten op 3 verschillende manieren, **onze 3 pijlers**, in op de diverse scholen:

1. Handen in de klas'
2. Gastleraren
3. Lessen in persoonsvorming

Voor de periode 2024 tot 2027 is de algemene ambitie het versterken en verder uitbouwen van Iedereen een Meester en het verduurzamen van de organisatie. Dit met als doel dat aan het einde van deze periode Iedereen een Meester een gevestigd begrip is en een bekend voorbeeld van succesvolle innovatie in het onderwijs.

Hierin hebben we 4 aspiraties:

1. Versterken op de drie pijlers;
2. Professionaliseren van het bureau;
3. Vergroten van de kennis en de impact van onze aanpak en het anders organiseren: wat werkt, wat werkt niet en wat kunnen we doen om het anders organiseren in het onderwijs verder te helpen;
4. Verbreden naar andere regio's.

Per jaar stellen we onszelf specifieke doelen voor dat jaar om deze ambities te verwezenlijken. Het Jaarplan leggen we ter goedkeuring voor aan de Raad van Toezicht.

ACTIVITEITEN EN RESULTATEN 2024

Onderstaand bespreken we de bovengenoemde ambities. Per ambitie besteden we aandacht aan de activiteiten en resultaten over 2024 met hier en daar een doorkijkje naar 2025.

Versterken op de drie pijlers

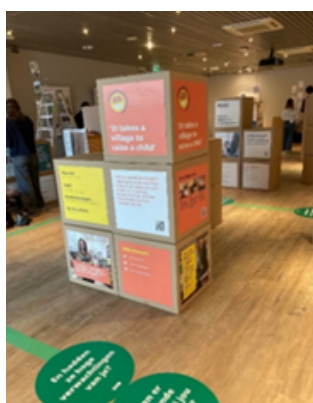
'Handen in de klas'

In deze paragraaf bespreken we de activiteiten en resultaten specifiek voor de locatie Den Haag e.o. Informatie over onze nieuwe locatie Leiden/Duin- en Bollenstreek op pagina 14.

De 'Handen in de klas' zijn vaste vrijwilligers die wekelijks op school ondersteunen. Dit kan zijn op het gebied van taal of rekenen, maar ook als conciërge of als ondersteuning bij techniekvakken of creatieve vakken. We willen zowel groeien in het aantal vrijwilligers als in het aantal scholen dat via Iedereen een Meester vrijwilligers inzet.

Eind 2024 zijn 51 scholen in Den Haag e.o. aangesloten. De meeste scholen vallen onder het bestuur van De Haagse Scholen (DHS). Met dit schoolbestuur hebben we periodiek overleg over de ontwikkelingen binnen het onderwijs en wat Iedereen een Meester daarin kan betekenen. Daarnaast zijn we een samenwerking aangegaan met het bestuur van Panta Rhei, zijn we in contact met het bestuur van SCOH en lopen er gesprekken met het bestuur Lucas Onderwijs. Steeds meer sluiten er ook scholen van deze schoolbesturen aan. Voor uitbreiding van het aantal scholen in 2024 hebben we met name de individuele scholen benaderd. Dit werkt het beste. We merken dat scholen ons ook weten te vinden bij extra vraag naar vrijwilligers. Zo zijn er bijvoorbeeld op 3 scholen meerdere vrijwilligers ingezet als ondersteuning bij het 'Doorstroomproject PO-VO'.

Om meer scholen aan te trekken en aan ons te verbinden zijn we actief in het Haags onderwijs netwerk en werken we graag samen met het andere organisaties. We participeren in het Haags Leernetwerk Talentontwikkeling, nemen deel aan de Onderwijsregio Haaglanden, de transitiearena voor het onderwijs en de samenwerking binnen SKB. Voor verdere naamsbekendheid hebben we o.a. een artikel geplaatst in KADER, het tijdschrift voor schoolleiders. Het doel voor 2025 is om het aantal scholen te laten stijgen naar 75.



Presentatie Gelijke Kansen Event



Artikel in KADER



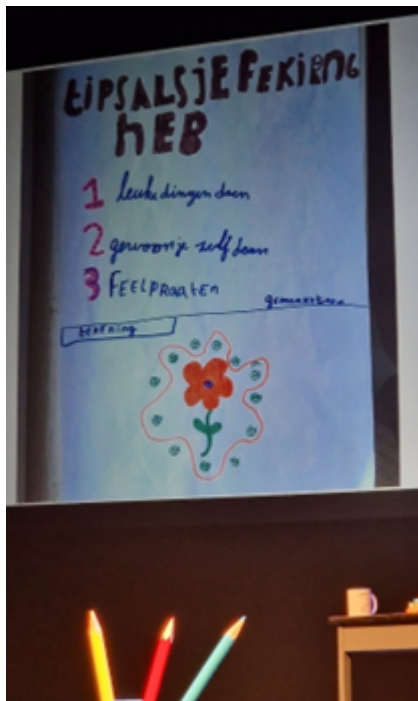
In de drie jaar dat we nu actief zijn in Den Haag e.o. zijn er zo'n 100 vrijwilligers geplaatst op scholen in Den Haag. In de loop der tijd is er ook weer een aantal vrijwilligers gestopt. Het grootste deel van de mensen die stopte deed dit vanwege langdurige ziekte dan wel mantelzorg. Daarnaast waren er meerdere mensen die stopten vanwege het aanvaarden van een nieuwe betaalde baan. 5 vrijwilligers stopten omdat ze een baan kregen in de onderwijssector. Er zijn eind 2024 50 vaste vrijwilligers actief op basisscholen in Den Haag. Dit doen zij samen voor gemiddeld 225 uur per week.

Om nieuwe vrijwilligers binnen te krijgen hebben we diverse vacatures staan op www.denhaagdoet.nl, www.nlvoorelkaar.nl en onze eigen website www.iedereeneenmeester.nl. Daarnaast plaatsen we met enige regelmaat posts op social media en gebruiken we ons netwerk bij PEP. Tevens hebben we sinds dit jaar een samenwerking met ROC Taal+ en Sagénn. Op deze manier kunnen mensen hun Nederlandse taal verbeteren terwijl ze als vrijwilliger een school ondersteunen.



Voorbeelden van posts op social media

Persoonlijk contact met vrijwilligers vinden we erg belangrijk. In 2024 hebben we twee vrijwilligersbijeenkomsten georganiseerd voor zowel de vrijwilligers van de locatie Den Haag e.o. als die van de locatie Leiden/Duin- en Bollenstreek; een borrel in juni bij Parkoers en een uitje naar de theatervoorstelling van 'Meester Mark'.



Met de vrijwilligers naar de voorstelling van Meester Mark in november

Daarnaast hebben we regelmatig persoonlijk contact met vrijwilligers over hun inzet en de vrijwilligers ontvangen een kaartje bij feestdagen en 2x per jaar een attentie. Dit jaar was dat een persoonlijke Bedankkaart net voor de zomervakantie en een boekje met Talenten Gedichtjes bij de Nationale Vrijwilligersdag op 7 december.

Binnen het thema 'boeien en binden' vinden we het niet alleen belangrijk dat we contact hebben met onze vrijwilligers en onze waardering laten blijken maar ook dat we hen ondersteunen door het aanbieden van trainingen en workshops. Begin 2024 hebben we i.s.m. De Haagse Scholen de training Kindertalentfluisteraar georganiseerd voor medewerkers én vrijwilligers van de bij ons aangesloten scholen.



Bedankkaartje met persoonlijke geschreven tekst



En het bedankje dat in december naar alle vrijwilligers is gestuurd

Bovenstaande zaken rond 'boeien en binden' continueren we in 2025. Het aantal actieve vrijwilligers in Den Haag e.o. willen we in 2025 laten stijgen naar 75.

Gastlessen

In maart is de coördinator gastleraren gestart. Sindsdien is er een groei in het aantal bedrijven dat zich heeft aangesloten en het aantal gastlessen dat is aangevraagd. De inzet hierop werpt zijn vruchten af. Eind 2024 zijn er 16 actieve bedrijven/individuele gastleraren die lessen verzorgen op scholen. Daarnaast lopen er gesprekken met nieuwe bedrijven waarin we onderzoeken of we kunnen gaan samenwerken.



In 2025 willen we inzetten op een breed, stevig en gevarieerd aanbod in regio Den Haag en omgeving. Gastlessen zijn een verrijking van het curriculum van scholen. Langzaam merken we dat scholen hier meer open voor komen te staan waardoor wij een sterk aanbod in ons portefeuille opbouwen. Dit doen we o.a. door te kijken naar de expertise van bedrijven, inspiratie voor de leerlingen, nieuwe onderwerpen die niet altijd in het reguliere curriculum worden behandeld en natuurlijk de thema's die opgenomen zijn in het jaarplan van de scholen.

De scholen ontvangen aan het begin van het schooljaar het aanbod, deze stellen we tussentijds bij en na een vakantieperiode sturen we het aanbod opnieuw richting de scholen.

Het doel is om in 2025 30 bedrijven te hebben aangesloten. Wij zetten in op een duurzame relatie met bedrijven waar we mee samenwerken, gemotiveerd vanuit hun social return verplichting. Tevens is het interessant om te onderzoeken of bedrijven zonder social return verplichting met ons willen samenwerken. In 2025 willen we 70 gastlessen ingepland hebben en 30 scholen met interesse in gastlessen aan ons verbonden hebben.

Om de gastlessen verder te professionaliseren is een goede procesbeschrijving van de intake, plaatsing, evaluatie en verbeteracties richting bedrijven en scholen van groot belang en bieden we een praktische training aan t.b.v. ter ondersteuning van de gastlessen.

Lessen in persoonsvorming

Een van de uitgangspunten van de stichting is dat iedereen talenten heeft. We vinden het belangrijk dat kinderen eerder ontdekken wat hun talenten zijn en hoe ze daar verder vorm aan kunnen geven. Dit zorgt voor verder ontwikkelen van de eigen identiteit en persoonlijke stevigheid. Vaardigheden waarvan wij verwachten dat deze de komende jaren steeds belangrijker zullen worden. De lessen persoonsvorming vormen daarom een apart aandachtsgebied binnen de gastlessen.

We ontwikkelen daarom een pakket van verschillende gastlessen met betrekking tot de persoonsvorming die op maat gemaakt kunnen worden afhankelijk van de vraag van de school. In 2023-2024 experimenteerden we met de lessen in 2 verschillende klassen met ISK-leerlingen. Deze lessen zijn positief ontvangen. Op basis van de ervaringen en evaluaties passen we de lessen verder aan en doorlopen we in 2024-2025 opnieuw een traject met nu 4 ISK groepen. Ditmaal beschrijven we de lessen en evalueren we zodat we in mei 2025 een programma hebben klaarliggen dat ook voor andere scholen en gemeenten toegankelijk wordt.

In de eerste helft van 2025 onderzoeken we op welke wijze we de Talentfluisteraar kunnen inzetten op scholen. De intentie is om, naast de reeds opgeleide vrijwilligers, meer vrijwilligers op te leiden tot Kindertalentfluisteraar en deze in te zetten in het onderwijs. Hoe we dit het beste in praktijk kunnen doen stemmen we af met de scholen via het Haags Leernetwerk Talentontwikkeling.



Vanuit bedrijven wordt steeds meer gekeken naar talenten i.p.v. naar CV's. De Skillsambassade houdt zich hier nadrukkelijk mee bezig en heeft ons in 2024 benaderd. Uit de gesprekken kwam naar voren hoe belangrijk het is om al in het PO te beginnen met ontwikkeling van talent. In 2025 onderzoeken we hoe we inhoud kunnen geven aan de samenwerking met de Skillsambassade.

Professionaliseren van bureau

In 2024 zijn er belangrijke stappen genomen om het bureau te professionaliseren. In maart 2024 is de coördinator gastleraren gestart en in mei 2024 de locatiecoördinator Leiden/Duin- en Bollenstreek. Op de begroting voor 2024 staat ook een communicatiemedewerker. Deze is eind december gevonden en in januari 2025 in dienst getreden. Daarnaast staat de indiensttreding van een directeur op de begroting van 2024. Dit is i.v.m. de nog onzekere financiële dekking in 2024 uitgesteld tot in 2025.

Begin 2025 bestaat het team van Iedereen een Meester daarmee uit een vaste kern van 4 betaalde medewerkers en 2 medewerkers die op vrijwillige basis aan de slag zijn.

Communicatie

Verder versterken van de communicatie is een speerpunt voor het jaar 2025. Dit is een belangrijk onderdeel van de strategie om de verandering in het onderwijs te laten plaatsvinden. Waar de communicatie eerder nog wat ad hoc was, willen we het komende jaar hier strategisch en structureel vorm aan geven. Communicatie zorgt ervoor dat we zichtbaar zijn, onze ambities kunnen delen, goede voorbeelden kunnen laten zien en knelpunten aan de orde kunnen stellen. Maar ook dat we nieuwe vrijwilligers en scholen aantrekken.

Netwerk

Belangrijk voor de zichtbaarheid is een goed netwerk, op alle niveaus. Van de vrijwilligers tot en met bestuurders en politici. Tot op heden is het netwerk spontaan gegroeid zonder dat we hier bewust en actief op hebben ingezet. In 2025 bepalen we wie we in ons netwerk willen hebben en op welke wijze, hoe we relaties actief benaderen en hoe we ons netwerk interessant houden en onze relaties behouden. En brengen dit vervolgens tot uitvoering.

Registratiesysteem

Het nieuwe registratiesysteem zal ook bijdragen aan de professionalisering van de organisatie. Eind 2024 hebben we hier een concrete start mee gemaakt. Het oude registratiesysteem kent zijn beperkingen, zeker nu we groeien qua aantal locaties en de gastlessen een steeds grotere rol spelen. Samen met het externe IT-bedrijf dat ons ondersteunt wordt er gewerkt aan een nieuw platform die oplossingen moet bieden voor 2025 én voor de lange termijn. Oplevering van dit nieuwe platform staat op de planning voor de start van het nieuwe schooljaar.

Trainingen

Voor de ondersteuning van vrijwilligers zijn we in gesprek met een organisatie die trainingen over pedagogische en didactische vaardigheden aanbiedt. Deze training geeft de vrijwilligers van Iedereen een Meester extra handvatten om op een goede manier te ondersteunen op school. De eerste training zal eind april 2025 plaatsvinden. Daarnaast kijken we samen met scholen en het Haags Leernetwerk Talentontwikkeling naar een vervolg van de training Talentfluisteraar waarmee onze vrijwilligers scholen kunnen ondersteunen. In 2025 wordt tevens gekeken naar verdere behoefte aan trainingen bij onze vrijwilligers en op welke wijze we dit kunnen invullen.

Vergroten kennis en impact van onze aanpak en anders organiseren

Iedereen een Meester is een sociale innovatie in het onderwijs. We willen laten zien dat we als samenleving kunnen instappen om kinderen te laten ontwikkelen en ook andere aanvullende kennis en vaardigheden te leren. Om dit te realiseren is het nodig dat we helder onder woorden kunnen brengen wat onze 'why' is en dat we goede en positieve voorbeelden kunnen laten zien. Daarnaast willen we onderzoeken hoe we dit in Nederland duurzaam kunnen vormgeven in de samenleving. Op basis hiervan kunnen we onze werkzaamheden verbeteren en aanpassen.

Dit betekent dat we continu leren van de scholen waar we mee samenwerken. 'Wat werkt, wat werkt niet en hoe kunnen we ons steeds verbeteren'. Een keer per jaar evalueren we zowel met scholen en vrijwilligers. Tussentijds houden we steeds vinger aan de pols. In 2025 gaan we de feedbackloop actief documenteren zodat we beter beeld krijgen van de geleerde lessen en continu werken aan het verbeteren van de kwaliteit en samenwerking.

Voor het onderzoek werken we samen met het bedrijf Kessels & Smit, the learning company. Samen onderzoeken we op verschillende aanpalende gebieden zodat we steeds beter antwoord kunnen geven op de vragen van wel en wat niet werkt. In 2024 deden we onderzoek naar de samenwerking tussen scholen en vrijwilligers en de werkwijze van lokale communities. Zo ontdekten we dat het – met name voor organisatorisch wat zwakkere scholen- nog lastig is om vrijwilligers goed op te nemen in het onderwijs team van school. Om ervoor te zorgen dat vrijwilligers zich welkom en gewaardeerd voelen. Dit is een belangrijke omslag die scholen nog moeten maken willen zij vrijwilligers op meer structurele basis kunnen opnemen in het schoolteam en vrijwilligers ook kunnen behouden. In het onderzoek naar de lokale communities leerden we waar we als stichting ons bevonden t.o.v. de transformatie die zich nu in de samenleving plaatsvindt en welke vervolgstap we kunnen nemen. In het voorjaar van 2025 gaan we daarom werken met leercirkels en een aantal voorlopende scholen op het terrein van Anders Organiseren. Door de ontwikkelingen van de verschillende scholen te volgen en samen te leren, trekken we de rode draden en lessen, en leren we de onderliggende principes van scholen in transitie. Aan het einde van het traject ontsluiten we de geleerde lessen zodat deze ook voor andere scholen beschikbaar komt.

Ook werken we in 2024 en 2025 samen met het Leiden Leadership Programme. Er worden twee onderzoeken gedaan door twee verschillende groepen studenten.

1. Wat is de behoefte van jongeren op het gebied van persoonsvorming en
2. Het evalueren van de gastlessen.

Verbreden van onze activiteiten naar nieuwe gebieden en regio's

In mei 2024 zijn we gestart met de locatie: Leiden/Duin- en Bollenstreek. Ook zijn er contacten gelegd met regio Eindhoven, Rotterdam en Midden-Delfland en zijn we benaderd door een fonds ten behoeve van uitbreiding naar Amsterdam. In Midden-Delfland starten we begin 2025 i.s.m. Welzijn Midden-Delfland met een pilot. Voor de andere locaties wordt de verkennende fase in 2025 voortgezet. In 2025 zetten we ook in op verdere verbreding van locatie Den Haag e.o. en locatie Leiden/Duin- en Bollenstreek.

Sinds de start van de locatie Leiden/Duin- en Bollenstreek is er goed contact met schoolbestuur PROO, een van de schoolbesturen in Leiden. Bij de start van het schooljaar hebben we Iedereen een Meester bij een directeurenoverleg gepresenteerd. Inmiddels zijn er op meerdere PROO-scholen vrijwilligers van Iedereen een Meester actief. In november is er een verkennend gesprek geweest met schoolbestuur SCOL, ook een schoolbestuur uit Leiden. In de Duin- en Bollenstreek zijn er vrijwilligers actief op scholen van bestuur Prohles (Katwijk), OBO Duin- en Bollenstreek en Sophia Scholen. Met de OBO zijn er gesprekken geweest bij de start van de locatie Leiden/Duin- en Bollenstreek. In januari 2025 hebben we een gesprek met Sophia Scholen over uitbreiding naar de rest van de Bollenstreek.

Ook zoeken we de samenwerking op met andere partijen in de regio. Zo hebben we contact met het Leiden Educational Fieldlab (LEF), welzijnsorganisaties zoals JES Rijnland, stichting MOVE en BuZz en de vrijwilligersorganisaties in de verschillende dorpskernen.

De focus in Leiden/Duin- en Bollenstreek van scholen ligt vooral op de 'Handen in de klas', maar er worden inmiddels ook op verschillende scholen gastlessen verzorgd door de vrijwilligers van Iedereen een Meester.

Voor het werven van vrijwilligers voor deze nieuwe locatie staan er vacatures op www.nlvoorelkaar.nl, de lokale vrijwilligerswebsites www.leidenvrijwilligerswerk.nl, www.doemeeinkatwijk.nl en www.dorpskracht-oegsteest.nl en onze eigen website www.iedereeneenmeester.nl. Met betrekking tot het binden en boeien van vrijwilligers trekken we op met locatie Den Haag e.o. en ondernemen we dezelfde acties.

In december 2024 zijn er 21 vrijwilligers actief die wekelijks ondersteunen op school, 4 gastleraren die gastlessen geven en zijn er 20 scholen aangesloten bij Iedereen een Meester. Dit zijn scholen in Leiden, Katwijk en Oegstgeest. Het doel is om in 2025 verder uit te breiden in de Duin- en Bollenstreek met daarbij 40 scholen en 60 actieve vrijwilligers.

We zijn blij dat verschillende lokale fondsen een financiële bijdrage leveren aan de start van de locatie Leiden/Duin- en Bollenstreek. De gemeente Katwijk doet dit voor de periode 2025-2026.

SAMEN VOOR EEN BETERE SAMENLEVING

Binnen Iedereen een Meester werken we hard om onze ambities te verwezenlijken.

Dat doen wij niet alleen met ons eigen team en met de Raad van Toezicht maar ook met onze individuele vrijwilligers en bedrijven die gastlessen geven. Daarnaast helpen verschillende bedrijven ons met hun expertise. Dit gebeurt allemaal kosteloos omdat zij geloven in onze missie.

Daarnaast maakt de financiële steun van diverse partijen het mogelijk om onze impact verder te versterken. In 2024 waren dit: Fonds 1818, het VSB fonds, Coöperatiekring Leiden-Haaglanden, Druckerfonds, Leidsche Maatschappij van weldadigheid en Stichting IOO.

We zijn al deze partijen zeer erkentelijk voor hun steun. Samen zetten we elke keer een volgende stap naar ons doel: kinderen hun eigen Meester laten worden waardoor we als samenleving beter worden.





Dit is een publicatie van Stichting Iedereen een Meester

Stichting Iedereen een Meester

Postadres

Laan van Poot 428

2566 DM Den Haag

06-81454368

info@iedereeneenmeester.nl

www.iedereeneenmeester.nl

KvK 83730559/RSIN 862971172

Donatierekening: NL03INGB0674792688