



# Iedereen een Meester

Jaarverslag 2023

## Inhoud

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 1. Voorwoord jaarverslag 2023.....                     | 3  |
| 2. Wat we doen, activiteiten en resultaten .....       | 4  |
| 3. Vrijwilligers .....                                 | 5  |
| Statistische informatie aangemelde vrijwilligers ..... | 5  |
| Motivatie .....                                        | 7  |
| Hoe komen ze bij Iedereen een Meester? .....           | 7  |
| De intake en matching van vrijwilligers .....          | 10 |
| Kwaliteit van de vrijwilligers.....                    | 11 |
| Het binden en boeien van de vrijwilliger .....         | 11 |
| Integriteit .....                                      | 13 |
| 4. Onderzoek .....                                     | 13 |
| 5. Organisatie .....                                   | 14 |
| 6. Successen en wat wij leerden .....                  | 15 |
| 7. We doen het samen .....                             | 16 |

*Adjunct-directeur Angela van OBS De Leeuwerikhoeve:*  
**"Het is heel fijn dat de communicatielijnen kort zijn.  
 Zo kunnen we samen snel schakelen."**

## 1. Voorwoord jaarverslag 2023

Voor u ligt het jaarverslag van Stichting Iedereen een Meester over 2023. Het jaar waarin we twee jaar bestonden en de eerste pilotfase zeer succesvol afsloten. Vol trots kunnen we terugkijken op de wijze waarop we met Stichting Iedereen een Meester enthousiasme en energie de samenleving inbrachten.

Stichting Iedereen een Meester is opgericht vanuit de overtuiging dat we allemaal kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. Als we dat allemaal doen ontsluiten we een ongelooflijk potentieel aan kennis en energie om de toekomstige generatie te ondersteunen in hun ontwikkeling zodat zij op hun beurt ook weer kunnen uitgroeien tot de Meesters die zij zijn en hun bijdragen kunnen leveren. Zo zorgen we voor een positieve lange termijn ontwikkeling van onze samenleving.

Het onderwijs staat momenteel onder grote druk. Een steeds groter wordend tekort aan leerkrachten legt grote druk op de scholen en leerkrachten. Dit wordt nog verder versterkt door het groter wordende bewustzijn van de kansenongelijkheid.

We zien ook dat veel commerciële organisaties inspelen op deze tekorten en met een gericht aanbod op de schooldeuren kloppen.

Voor Iedereen een Meester is het de uitdaging om vast te houden aan de eigen uitgangspunten en onze lange termijn blik voor ogen te houden. We zijn niet een oplossing voor het lerarentekort, maar verkennen hoe we met de expertise van de samenleving het onderwijs en de ontwikkeling van kinderen kunnen verrijken.

Met Iedereen een Meester zitten we in een interessante periode. We hebben met de afsluiting van de pilot fase in 2023 bewezen dat onze bijdrage succesvol is en dat we impact maken. We zullen de komende jaren onze activiteiten verder uitbreiden en ontwikkelen. Dit vraagt het nodige van de organisatie, zowel op personeels- als op administratief en systeemterrein.

Het neerzetten van een innovatieve start-up in een traditioneel domein is spannend en uitdagend tegelijkertijd. We komen voor spannende vraagstukken te staan. De positieve waardering en ondersteuning en de zichtbare resultaten die we behalen zorgt ervoor dat we met veel enthousiasme en veel vertrouwen verder gaan.

*Quote van een van onze vrijwilliger:*

***"Ik zie dat kinderen baat hebben bij mijn hulp bij de taal oefeningen, zo leuk!"***

## 2. Wat we doen, activiteiten en resultaten

Eind augustus 2021 startte Iedereen een Meester vanuit de gedachte dat ieder mens talenten en kwaliteiten heeft. Als we die allemaal inzetten voor kinderen en scholen, dan is er voor Iedereen een Meester en kunnen kinderen ook hun eigen meesterschap ontwikkelen: 'it takes a whole village to raise a child'. Daar worden we als samenleving beter van. Concreet betekent dit dat we de kennis en energie van mensen vrijwillig inzetten voor kinderen en scholen. Iedereen een Meester matcht de kennis van de vrijwilligers met de behoeften van scholen.

Dit doen we op drie verschillende manieren

- handjes in de klas
- gastlessen
- persoonsvormingslessen

### *'Handjes in de klas'*

Scholen en opvangorganisaties geven aan waar ze hulp bij nodig hebben. Iedereen een Meester plaatst uit haar pool van vrijwilligers mensen die passen bij de vraag. Het gaat hier met name om ondersteuning in de klas bij de lessen zoals lezen en rekenen. Het kan echter ook gaan om andersoortige ondersteuning als administratieve werkzaamheden of het helpen in de schoolbibliotheek. Kenmerkend voor deze vrijwilligers is dat zij structureel aanwezig zijn op één school.

### *Gastleraren*

De gastleraren vertellen over hun werk en/of hun passie en ontwikkelen daarvoor een of meerdere lessen die gegeven kunnen worden op verschillende scholen. Deze lessen zijn niet structureel maar beschikbaar wanneer dit past bij thema, werkweek of de verrijking van een les in de klas.

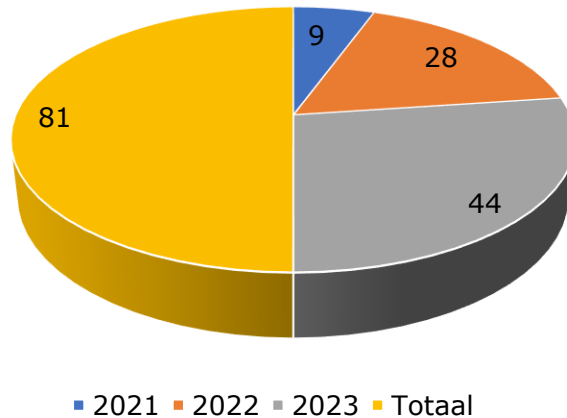
### *Persoonsvormingslessen*

Deze programmatische aanpak richt zich op het ontwikkelen en versterken van de veerkracht van kinderen. Kinderen krijgen meer zicht op hun eigen kwaliteiten, de wijze waarop ze deze verder kunnen ontwikkelen en kunnen inzetten voor de samenleving. Dit doen we door een samenstel van interactieve lessen aan te bieden bijvoorbeeld over de growmindset, leefstijl en toneellessen.

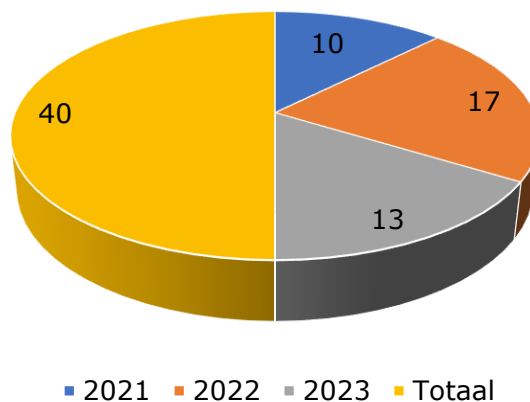
De afgelopen jaren namen zowel het aantal scholen als het aantal vrijwilligers steeds verder toe.

Hieronder geven we schematisch de groei van aantal geplaatste vrijwilligers en van de aangesloten scholen weer sinds de start van Iedereen een Meester.

**Geplaatste 'Meesters'**



**Aangesloten scholen**



Het merendeel van de scholen valt onder het schoolbestuur van De Haagse Scholen (DHS). Het zijn openbare scholen die voor het grootste deel in de achterstandswijken van Den Haag staan. In 2023 zijn de eerste scholen van het Lucas Onderwijs en het SCOH aangesloten.

## 1. Vrijwilligers

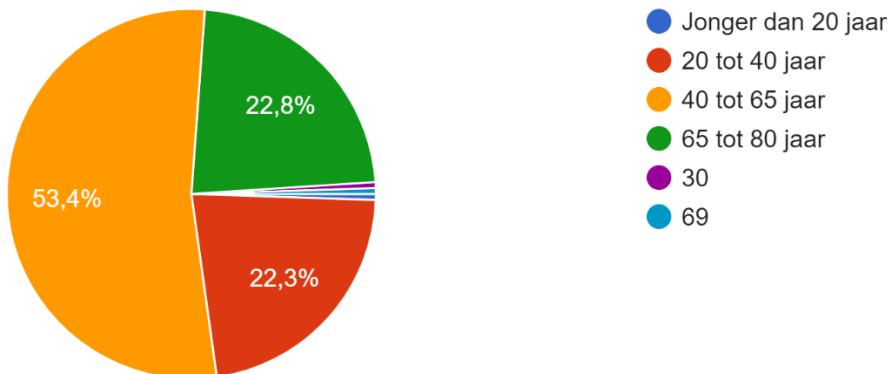
In dit hoofdstuk geven we meer informatie over de vrijwilligers. Dit is ons belangrijkste 'kapitaal' en het is dus van essentieel belang dat wij onze processen hier goed op ingericht hebben en weten met wie we te maken hebben.

### **Statistische informatie aangemelde vrijwilligers**

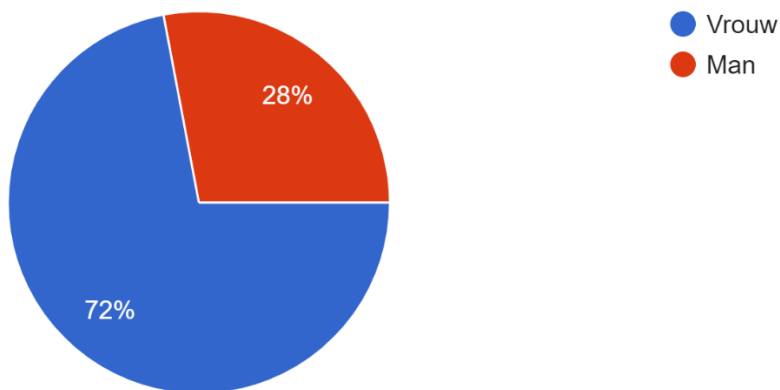
Vrijwilligers zijn een essentieel onderdeel van Iedereen een Meester.

Hier onder volgt informatie over de vrijwilligers die zich hebben aangemeld bij Iedereen een Meester.

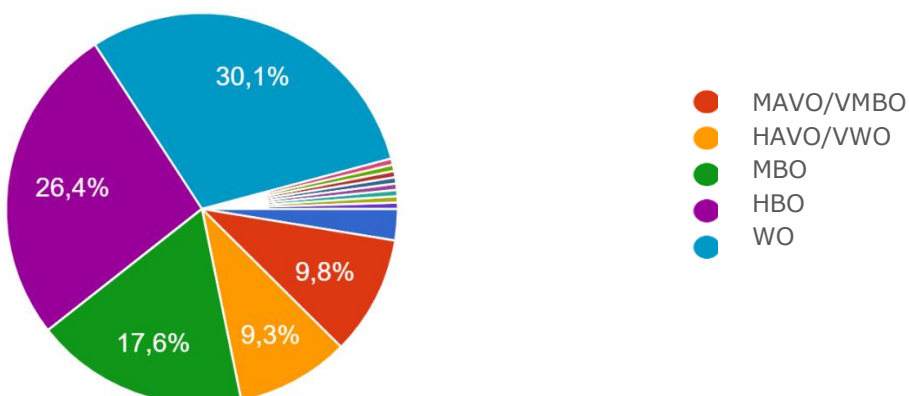
### Leeftijd



### Geslacht



### Hoogst voltooide opleiding



### Ervaring in het onderwijs

Van de vrijwilligers geeft 61% aan ervaring te hebben in het PO, VO, MBO, HBO, WO of volwassen-/ NT2-onderwijs en zo'n 2% heeft ervaring bij de overblijf of in de kinderopvang.

### **Motivatie**

Het overgrote deel van de vrijwilligers, 93%, die zich aanmelden deden dit omdat zij iets waardevols willen doen en van betekenis willen zijn voor kinderen, scholen en de maatschappij. Zo'n 62% geeft tevens aan graag hun eigen ervaring en kennis door te willen geven aan kinderen en de maatschappij. Opvallend is dat iets meer dan 26% aangeeft ervaring te willen opdoen voor een mogelijke carrière in het onderwijs. En meer dan de helft geeft aan, naast andere motivatie, dat zij graag plezier maken en een leuke tijd willen hebben.

### **Hoe komen ze bij Iedereen een Meester?**

Er zijn diverse wegen die naar Iedereen een Meester leiden. Ruim 50% komt bij ons via de website Den Haag DOET, een site waarop alle vrijwilligersorganisaties in Den Haag hun vacatures kunnen plaatsen. Zo'n 25% vindt ons via sociale media, ongeveer 10% meldt zich aan omdat ze door familie of vrienden op ons gewezen zijn, 5% komt binnen nadat ze over ons in de krant of een wijkblad hebben gelezen en de overige 10% komt via diverse kanalen binnen.

### **Het werven van vrijwilligers**

Essentieel voor onze activiteiten is het werven van 'Meesters'

Tot en met 2022 hebben we vrij laagdrempelig geworven, via advertenties op de website Den Haag DOET, onze eigen website, social media posts, wijkbladen en mond-op-mond reclame. Hiermee verkregen we al 85 aanmeldingen. In deze fase waarin we Iedereen een Meester aan het opbouwen waren was dit genoeg. Naarmate we meer aanvragen krijgen van scholen gaan we, om de groep groter te maken en specifieke kwaliteiten aan te trekken, actiever maar wanneer nodig ook specifiek werven. Communicatie is daarbij belangrijk. Hierbij gebruiken we een mix van methoden en media. Social media, nieuwsbrieven, lokale pers, wijkblaadjes, promotiefilmpje, maar ook rechtstreekse benadering van organisaties die als bedrijf hun bijdrage kunnen leveren of mensen ruimte geven om zich individueel in te zetten voor scholen.

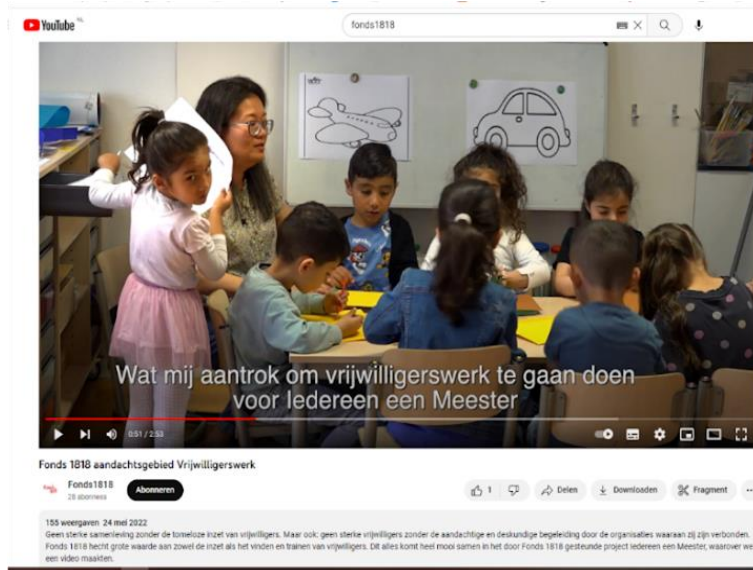
Hieronder volgt een aantal voorbeelden van middelen die wij inzetten voor onze werving naast de vacatures op de verschillende websites.

Promotiefilm van en over IeM januari 2022, standaard op onze website





Special Fonds 1818 over vrijwilligerswerk IeM, mei 2022, standaard op onze website



Voorbeelden posts  
social media 2023





## Voorbeelden van nieuwsbrieven:

### Humoristische en leerzame voorstelling



Afgelopen vrijdagavond waren we met zo'n zestig mensen bij de voorstelling 'Waarom ben jij zo?' van Jawad El Soufi in de Koninklijke Schouwburg in Den Haag. Een korte impressie.

Vrijwilligers, mensen van scholen, partners en andere relaties van Iedereen een Meester trokken de miserieuren om erbij te zijn. John en Margot staan klaar om iedereen welkom te heten en van kaarten te voorzien.

En wij maar denken dat Jawad de hele tijd naar ons staat te lachen. Maar nee, het is gewoon een levensgroot bord van hem vóór de ingang...

De voorstelling begint met een opwarmertje in de vorm van een Marokkaanse zanger die, gezien de zeer enthousiaste reacties van het publiek met Marokkaanse roots, geen onbekende is.

Het is een sensatielekkend levendig publiek dat er duidelijk zin in heeft. Jawad wordt dan ook met geluk ontvangen. Hij krijgt een spraakwaterfles die zijn Nederlands regelmatig vermengt met Berberse woorden, die hij netjes vertaalt voor het Nederlandse publiek, wat voor hilariteit onder het publiek zorgt. Maar ook voor een lekker Rotterdamse accent of een vrouwenstem draait hij zijn hand niet om. Er is een goede en leuke interactie met het publiek en er wordt veel gelachen. Op humoristische en hartverwende wijze houdt Jawad zijn publiek een spiegel voor waarbij hij niet schuwt om de verschillen maar ook de gelijkenissen tussen de Marokkaanse en de Nederlandse cultuur duidelijk te maken.



Wat deze voorstelling voor iedereen die betrokken is bij Iedereen een Meester extra leuk maakt, is het verhaal van Jawad over zijn schoolloopbaan. Daaruit blijkt maar weer dat je veel meer kunt dan mensen op grond van jouw afkomst denken, als iemand jou maar op de voor jou juiste manier kan motiveren.

Opwek: ieder kind heeft talenten, kijk daar open en onbevangen na, en laten we samen zorgen dat een kind de goede basis meekrijgt om zijn of haar talenten te kunnen ontwikkelen.

We besluiten deze gezellige avond met het uitwisselen van onze bevindingen over de voorstelling in de foyer onder het genot van een drankje.

### Save the date: Vrijwilligersbijeenkomst 21 juni

Er was niet echt gelegenheid om de 'actief-op-school-ervaringen' met en tussen vrijwilligers te delen. Daar is de vrijwilligersbijeenkomst een uitgelezen kans voor. En het op, die komt er weer aan: op woensdagmiddag 21 juni. Er komt nog een uitnodiging maar ben je een 'Meester', noteer hem dan alvast in jouw agenda!



### Op bezoek in Houtwijk



#### "Extra handen zijn goud waard"

Obs Houtwijk was één van de pilotscholen waarmee Iedereen een Meester begonnen en sindsdien succesvol samenwerkt. We hebben een gesprek met Daniëlle Webb, directeur, over de school en de ervaringen met het werken met Iedereen een Meester.

#### Wat is de grootste uitdaging voor jullie school?

Daniëlle antwoordt kort en krachtig: "Het onderwijs te geven zoals je wilt zoals Daniëlle uitdrukt, niet altijd makkelijk. De balans te vinden tussen de van het onderwijs en de gewenste resultaten. 'We willen de dingen doen kinderen beter van worden en niet alleen maar kijken naar de resultaten' 'succesvol reilen en zeilen van het dagelijks' is belangrijk om de school te houden. Er is op het moment geen gebrek aan personeel, licht Daniëlle toe. Het is soms een uitdaging om de goede verhouding te vinden tussen bevoegde krachten, want beide groepen zijn nodig.

Obs Houtwijk is een nieuwkomers school waar de nieuwkomers tot en met indromen en vanaf groep 4 een aantal dagdelen nieuwkomersonderwijs v de rest van de tijd meedraaien in de reguliere klassen. Er zijn kinderen met nationale en internationale vertegenwoordiging, met grote verschillen in achtergrond van expat kinderen tot kinderen van asielzoekers en statushouders. De uitdaging is om ook hier een balans te vinden tussen reguliere en nieuwkomers.

#### Waarom zetten jullie vrijwilligers in en welke rollen?

"Extra handen zijn goud waard" verklaart Daniëlle. IeM is meegroeid met de ontwikkeling van de school en er worden nu 6 vrijwilligers ingezet. Er wordt hulp geboden op het gebied van taalondersteuning door één of één of groepjes met de leerlingen te werken en er is zelfs een speltherapeut die komt. Er wordt nu alleen nog naarstig gezocht naar een tuinman/vrouw onderhoud van de binnenruimte.



Een van de 'Meesters' aan het werk

#### Hoe ervaar je het werken met de vrijwilligers?

"We hebben samen met IeM tijd en moeite besteed aan het vinden van een match voor onze school en dat heeft zijn vruchten afgeworpen", aldus Daniëlle. Iedereen is erg tevreden en de vrijwilligers worden gezien en behandeld van het team. De beslissing om een vrijwilliger aan te nemen wordt altijd met het team genomen en ingezet door waar er behoefte is. Het is volgens Daniëlle de verwachtingen van beide kanten te bespreken en aan te geven taken er verricht zullen worden. Bovendien is waardering uitdrukken voor dat wordt gedaan belangrijk, "de tijd wordt tenslotte vrijwillig besteed op de school".

#### Wat levert het inzetten van vrijwilligers op en wat niet?

Het is een stukje hulp en versterking van de taken binnen de school, maar ook een kans om elkaar te ontmoeten. Daniëlle: "Kinderen aandacht bovendien heerlijk en het helpt ze niet alleen bij hun schoolwerk maar ook meer zelfvertrouwen".



Een van de andere enthousiaste 'Meesters'

#### Wat hebben jullie moeten regelen voor het inzetten?

De juiste match vinden is voor de school het belangrijkste. Daniëlle: "Het voornaamste over het profiel van de vrijwilliger die je zoekt". Op Obs Houtwijk het intake gesprek besteedt, en er is altijd een collega die het gesprek begeleidt. "Het is een verkenningssamenkomst, een beetje afstemmen, geven over de school en de werkdagen. We verwachten dat de school een succesvol verloop op administratief gebied, dat wordt geregeld door IeM."

#### De algemene ervaring

"In één woord top, ook naar IeM toe."



### Goed bezig in Loosduinen



Om te horen wat de ervaringen zijn van onze vrijwilligers gaan we dit keer in gesprek met een van onze 'Meesters' in het zuiden van Den Haag.

Marianna was 2 jaar geleden de allereerste sollicitant bij IeM. Ze besloot contact op te nemen na het lezen van een artikel in een lokale Loosduinse krant en begon snel daarna als vrijwilliger bij OBS De Kleine Keizer in Loosduinen, waar ze nog steeds naar tevredenheid aan de slag is.

Marianna heeft een achtergrond in het onderwijs. Ze volgde haar opleiding tot kleuterjuf in Hongarije en heeft daar ook een aantal jaren gewerkt. Sinds ze zich bij haar man in Den Haag heeft gevoegd in de jaren '90, heeft ze een imposant traject afgelegd om zoveel mogelijk te weten te komen over het onderwijs in Nederland. Nadat ze in sneltreinvaart was 'ingeburgerd' en het juiste taalniveau had behaald (mode door 'het werken in de thuiszorg') is ze aan de slag gegaan in de kinderopvang waar ze alweer 15 jaar werkt. Veel ervaring heeft ze ook opgedaan door actief te zijn in de OR van de scholen van haar zone. "Alhoewel ik graag lees en knutsel, is onderwijs toch eigenlijk mijn belangrijkste hobby. Dat is ook de voornaamste reden dat ik als vrijwilliger aan de slag ben gegaan, naast mijn baan in de kinderopvang".



Een high five van Marianna als een leerling het goed heeft gedaan

#### Wat houdt het werk op school in?

"Ik ben een halve dag per week aanwezig in groep 3 en 4 waar ik de juf ondersteun met lezen, soms in kleine groepjes, soms individueel. De kinderen komen mij dan ook als de 'lees juf'. Marianna werkt in overleg met de leerkracht en haar hulp richt zich vooral op kinderen die een extra steun nodig hebben. "Ik krijg altijd veel waardering van de kinderen, ze laten echt blijken het fijn te vinden om samen met mij te werken en staan me soms al op te wachten buiten de klas".

#### Hoe is de samenwerking met de school?

"Er heerst een fijne sfeer op school, het team is behulpzaam en ze hebben me altijd ondersteund" vertelt Marianna. "De samenwerking met de school is vanaf het begin goed geweest. Na overleg met de directeur en de leerkracht zijn er afspraken gemaakt over wat er van weerszijden werd verwacht en wat mijn rol zou inhouden". Het advies van Marianna aan nieuwe vrijwilligers is dan ook: "Wees open en eerlijk en geef duidelijk aan waar je interesses en kwaliteiten liggen. Goed overleg is essentieel voor een goede samenwerking".

### IeM presenteert: Vakmensen voor de klas



"Als je van huis gaat doe je toch ook de deur op slot?" Een gastles over 'Digitale veiligheid'

Tijdens de informatieavond in augustus zitten maar liefst zo'n 70 mensen in de gymzaal van Christelijke Basisschool De Spiegel. Het zijn de 25 leerlingen van groep 7 en 8 en hun ouders.

Gegevensbeschermingsdeskundigen Kris Weatherston-Pin en haar collega Patrick Venderbos nemen de kinderen en hun ouders mee langs de mogelijkheden en ook de risico's van het digitale verkeer. Kris en Patrick zijn van het bedrijf Cubicbu dat gelooft dat toegevoegde waarde wordt gecreëerd middels veilige en verantwoorde digitalisering. Met diverse diensten op het vlak van privacy & legal, QHSE, cybersecurity en information security. Ze zijn door Stichting Iedereen een Meester gekoppeld aan Emira Blikic, de ondernemende directeur van De Spiegel.

Kris blikte terug op haar eerste ervaringen als gastleerkracht. "Het was een mooie en waardevolle ervaring. We hebben de kinderen op een interactieve manier inzicht in hoe ze hun gegevens kunnen beschermen. En ook over hoe gemakkelijk iemand met een kwaad wil bij jouw gegevens kan komen, wanneer je deze onvoldoende beschermt. We vroegen bijvoorbeeld: 'Hoeveel denk je dat het duurt voor een hacker om in mijn laptop in te breken?' Een paar uur, dachten de kinderen en de ouders. Toen lieten we mijn collega met een USB-stick even rommelen en binnen een paar seconden had hij toegang tot mijn laptop. De kinderen, en ook de ouders, wisten niet wat ze zagen. Onze boodschap: zorg ervoor dat je je gegevens niet zo goed beveiligd als je met je huis doet als je weggaat. Doe de boel goed op slot. Iedereen kent de voor de hand liggende, gemakkelijk te raden wachtwoorden: de



Om te komen tot een stevig bestand met gastleraren en stagemogelijkheden legden we in 2022 de basis voor een netwerk met bedrijven en organisaties die we in 2023 verder uitbouwden. Hiertoe benaderen we actief organisaties en bedrijven als de Haagse ziekenhuizen (Haga en HMC), de Tweede Kamer, politie, banken, verschillende ministeries. Sinds 2023 werken we ook samen met de afdeling Social Return van de gemeente Den Haag. Bedrijven die ingehuurd worden door de gemeente kunnen via Iedereen een Meester hun social return opgave vervullen. In 2023 hebben we zo 5 bedrijven in ons bestand opgenomen.

*Quote van een van de vrijwilligers*

**"De grootste voldoening krijg ik bij de reactie van een kind als iets wat eerst niet lukte opeens wel lukt. Dat enthousiasme is heerlijk."**

We merken dat het voor veel organisaties nog ingewikkeld is om de deuren open te stellen voor kinderen en scholen. Zeker nu het tekort aan personeel dagelijks gevoeld wordt en dit bij organisaties grote druk met zich meebrengt. Dit zorgde ervoor dat we vooral het netwerk nodig hadden met warme contacten om bij organisaties binnen te komen. Met behulp van positieve ervaringen, het versterken van het bewustzijn van bedrijven dat dit onderdeel kan zijn van social return/maatschappelijke betrokkenheid en het op termijn aantrekken van nieuwe werknemers, kunnen we ervoor zorgen dat we hier in het vervolg succesvol op kunnen verder bouwen.

### **De intake en matching van vrijwilligers**

Voor de intake van vrijwilligers hebben we een vaste werkwijze ontwikkeld. De vrijwilliger vult een standaard vragenlijst in waarop zij aangeven welke kennis en expertise zij graag willen inzetten. Hierna vindt er een intakegesprek plaats met de vrijwilliger en een van de medewerkers van Iedereen een Meester. In het gesprek wordt ingegaan op de persoon van de vrijwilliger (wie ben je, wat is je situatie) en diens kennis, expertise en wensen. De medewerker van Iedereen een Meester is goed bekend met de scholen zodat zij na het gesprek een voorstel voor een match kan doen. De vrijwilliger gaat vervolgens kennismaken met de school. Wanneer de kennismaking wederzijds positief is, komen de school en vrijwilliger tot een afspraak wanneer en hoe de vrijwilliger wordt ingezet.

Voor de ene vrijwilliger is dit op wekelijkse basis, voor een ander is dit voor een aantal gastlessen die zij vervolgens ook weer op een andere school kunnen gaan doen. Voorwaarde om daadwerkelijk te kunnen starten is dat de vrijwilliger een Verklaring omtrent gedrag (VOG) kan overleggen.



### **Kwaliteit van de vrijwilligers**

Iedereen een Meester wil kwaliteit leveren. Dit doen we op verschillende manieren.

- Kwaliteit van de vrijwilliger. Mensen die zich aanmelden bij Iedereen een Meester zijn over het algemeen hoog opgeleid en hebben een intrinsieke motivatie om bij te dragen aan de ontwikkeling van kinderen.
- Specifieke aandacht voor het persoonlijke aspect om te komen tot een goede matching tussen vrijwilliger en school.
- Als vrijwilligers ondersteuning nodig hebben, zijn er tools beschikbaar waardoor de vrijwilliger een scherper beeld krijgt op de kwaliteiten die hij of zij heeft zodat deze gericht ingezet kan worden.
- We geven daar waar nodig instructielessen zodat de vrijwilliger beter weet hoe je kinderen kunt boeien en betrekken. Zo levert het werken met kinderen een positieve ervaring op.
- We hebben een pool beschikbaar met lesspecialisten die ingezet kunnen worden bij het ontwikkelen van een les. Zo kan de expert zijn of haar kennis omzetten in een les of lessen voor de doelgroep waar deze les beschikbaar voor komt.
- Tot slot zorgen we voor een positieve en lerende cultuur. Gaat er een keer iets mis? Dan pakken we dat op een positieve manier op en kijken hoe we dit kunnen verbeteren.

### **Het binden en boeien van de vrijwilliger**

Als we goede vrijwilligers hebben, willen we die graag lang aan ons verbinden. Hiertoe hebben we een vrijwilligersbeleid opgezet. Uitgangspunt is dat we mensen positief en persoonlijk bejegenen. Dit laten we zo veel mogelijk overal in doorklinken. In het onderzoek dat we deden bij de eerste aanmeldingen blijkt dat goede en open communicatie belangrijk gevonden wordt. We zorgden er dus voor dat er helder en transparant gecommuniceerd wordt. Dit deden we op verschillende manieren:

- Korte lijnen in de communicatie en een vaste contactpersoon zowel bij onze organisatie als op de school waar een vrijwilliger aan de slag is;
- Een nieuwsbrief zodat de vrijwilliger op de hoogte gehouden wordt van de activiteiten van Iedereen een Meester;
- Relatiegeschenken op belangrijke dagen voor de vrijwilliger zoals bedankkaartjes o.a. met bloemzaadjes, een chocoladehuisje en een doosje met chocoladeletters op de Nationale Vrijwilligersdagen, een boekenlegger na de workshop over hoe je een verhaal vertelt, een Kerstkaart en een verjaardagskaart als een vrijwilliger jarig is.
- Een bezoek aan de theatervoorstelling van Jawad Es Soufi in april 2023.
- Netwerkbijeenkomsten met interessante thema's, o.a. in juni 2023 in het Nutshuis in Den Haag.
- Het verjaardagsfeest van Iedereen een Meester in oktober 2023.
- Uitnodiging voor de training Talentfluisteraar.

Op de volgende pagina een aantal voorbeelden in het kader van boeien en binden.





## KIES VOOR TALENT!

### Talententraining woensdagmiddag 1 en 15 november

De Haagse Scholen en Stichting Iedereen een Meester organiseren samen een Talententraining. Wat zijn jouw talenten en hoe kun je ze herkennen? Het ontdekken van talent vraagt een talentenblik en een onderzoekende houding. Talent is namelijk niet datgene wat je goed kunt. Talent is ook niet altijd voor kinderen of volwassenen die ergens in uitblinken. Daarnaast is talent ook echt iets anders dan een competentie.

Wat is talent dan wel? Om je eigen talenten, die van collega's of die van kinderen te ontdekken, zal je achter het gedrag moeten kijken. Je leert hoe je taal en tools kunt gebruiken om talenten te zien en te benoemen.

Op 1 en 15 november onderzoeken we samen met Els Pronk en Luk Dewulf van de Talentfluisteraar hoe je dit kunt doen.

#### Programma

**Woensdag 1 november**  
13.15 uur Inloop  
13.30 uur Deel 1 door Els Pronk  
16.30 uur Einde

**Woensdag 15 november**  
13.15 uur Inloop  
13.30 uur Deel 2 door Luk Dewulf  
16.30 uur Einde

#### Locatie

OBS Annie M.G. Schmidt, Jacob de Graefflaan 10, 2517 JM Den Haag

#### Aanmelden

Wil je meedoen, meld je dan snel aan via [Aanmelden](#)

## Gefeliciteerd!

Beste {{voornaam}},

Van harte gefeliciteerd namens Iedereen een Meester! Wij wensen jou een hele fijne dag toe en we hopen nog vele verjaardagen met jou mee te maken!

Hartelijke groeten,  
Het team van Iedereen een Meester

**HIEP HIEP HOERA!**

Facebook, LinkedIn, Instagram icons



## Integriteit

Werken met kinderen vraagt om zorgvuldigheid. Voor iedere in te zetten vrijwilliger vragen we daarom een VOG aan. In 2021, voordat we de eerste vrijwilligers plaatsten hebben we daartoe het recht verkregen voor het gratis aanvragen van een VOG. Voorwaarde hiervoor was dat we voldoen aan strenge integriteitseisen zoals bijvoorbeeld het hebben van een integriteitsbeleid en een vertrouwenspersoon. Het integriteitsbeleid is terug te vinden via deze [link](#) op onze website.

## 2. Onderzoek

Om te onderzoeken wat de impact van onze activiteiten is voor de samenleving lieten we in de eerste 2 jaar van de stichting een evaluatie meelopen door het onderzoeksbureau LBTL. Dit sloten we in 2023 af met zeer mooie resultaten.

Het evalueren deden we met behulp van een Maatschappelijke Kosten en Batenanalyse (MKBA). Een MKBA brengt op systematische wijze alle voor- en nadelen van een interventie onder één noemer. Dat gebeurt door de effecten hiervan te vergelijken met de situatie waarin deze investering niet zou plaatsvinden. De baten worden net als de kosten uitgedrukt in euro's. Dit geldt ook voor zaken die niet direct een prijskaartje hebben, zoals kwaliteit van leven. Een MKBA is dus bij uitstek het geschikte instrument voor het beantwoorden van evaluatie- en afwegingsvragen. De analyse kijkt immers naar zowel financiële waarden, zoals voorkomen van maatschappelijke kosten, als immateriële waarden, zoals kwaliteit van leven en ontwikkelingskansen. Daarnaast worden alle partijen betrokken in de analyse, dus niet alleen de investeerders, maar ook overige betrokkenen die mogelijk effect ondervinden en nadrukkelijk ook de vrijwilligers en de kinderen zelf.

De conclusies: de pilot Iedereen een Meester heeft een positief maatschappelijk rendement

*Kinderen die het nodig hebben krijgen extra aandacht en boeken ook vooruitgang:*

- Vooral vooruitgang op taal- en rekenvaardigheid, Voor ongeveer 35% van de leerlingen leidt dit ook tot een stijging in cito-niveau.
- Voor duurzame groei is blijvende ondersteuning nodig (het risico op terugval is groot)
- Er is geen meetbaar effect op andere gebieden

*Scholen zijn heel blij met de vrijwilligers:*

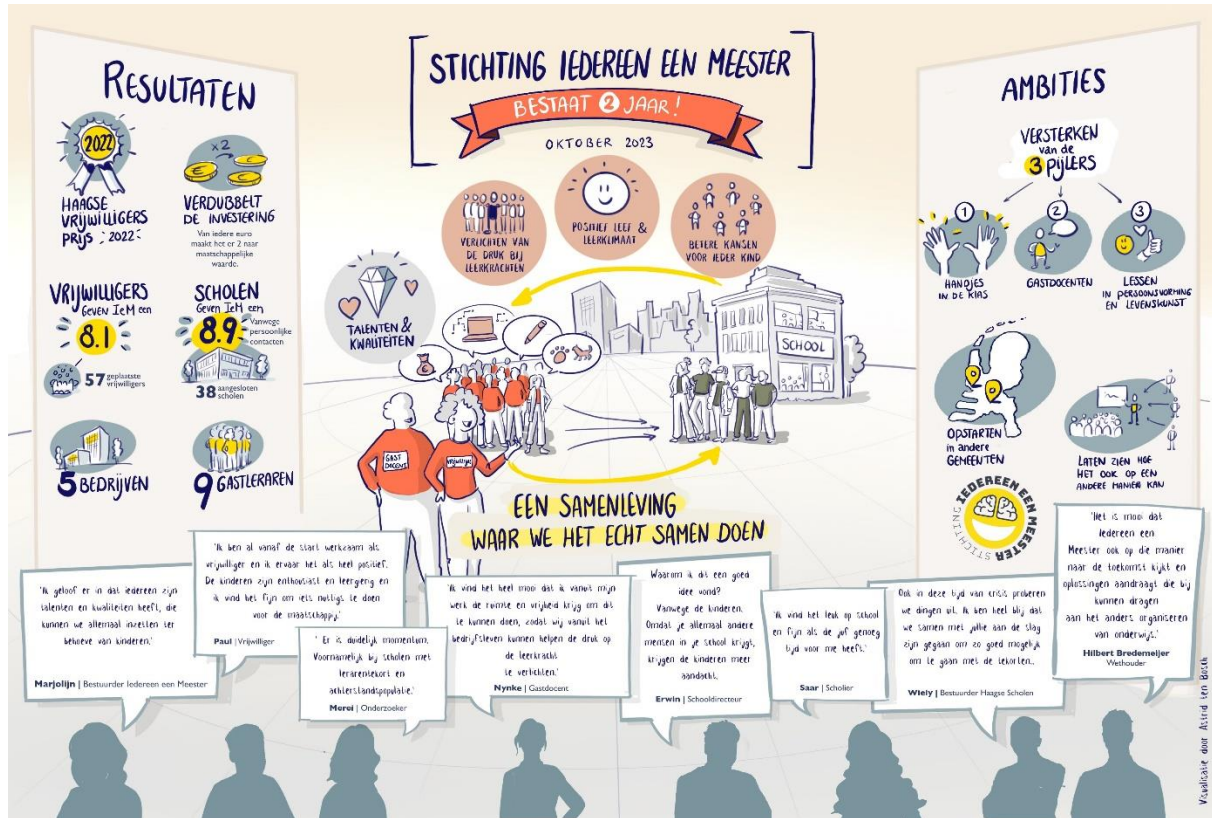
- Vooral met de extra ondersteuning in de klas door hele zelfstandig werkende en capabele vrijwilligers met veel OW-ervaring
- Met de extra ondersteuning in de klas door hele zelfstandig werkende en capabele vrijwilligers met veel OW-ervaring
- Leerkrachten zijn nu weinig begeleidingstijd kwijt

*Vrijwilligers hebben een hoge waardering:*

- Het gaat om een waardevolle bijdrage en een zinvolle tijdsbesteding
- Concrete werk-ervaringsplek voor sommige vrijwilligers
- Het verbeteren van eenzaamheid is op dit moment geen effect



De resultaten zijn begin oktober 2023 gepresenteerd tijdens een mini-congres ter gelegenheid van het 2-jarig bestaan van Iedereen een Meester. Het volledige onderzoeksrapport is terug te vinden op onze [website](#).



### 3. Organisatie

In 2023 werkten er voor Iedereen een Meester 5 enthousiaste en betrokken medewerkers. Zij zorgen voor het aanmeldings- en matchingsproces van vrijwilligers met scholen, het opzetten en onderhouden van de basis (uitvoeren vrijwilligersbeleid, onderhouden van website enz.), bouwen aan een netwerk en nemen initiatieven voor nieuwe ontwikkelingen (contacten leggen met organisaties, uitbouw samenstel gastlessen enz.).

Het werk alleen door vrijwilligers laten doen maakt het bureau ook kwetsbaar. Het werk vraagt veel en naarmate we groeien en bekender worden neemt het werk toe. Om de continuïteit bij verschillende werkzaamheden te waarborgen is per 1 maart 2023 een medewerker in dienst genomen voor 24 uur per week (0,6 fte).

Schooldirecteur Erwin van OBS De Kleine Keizer:

**"De samenwerking loopt heel soepel: informeel, ze denken goed mee met waar wij behoefte aan hebben en maken duidelijke afspraken."**



De RvT bestond in 2023 uit 3 leden: Fenna Noordermeer, Michiel van der Vlist en Cynthia Sewbalak. Zij controleren het bestuur.

In december namen we afscheid van Fenna. Zijn vond dat haar nieuwe functie als burgermeester van de gemeente Midden Delfland niet verenigbaar was met nevenfuncties. In 2024 wordt gezocht naar een nieuwe RvT lid die aansluit bij de ambities van Iedereen een Meester.

### *Systeem*

Bij de start van de stichting en met een overzichtelijk aantal actieve vrijwilligers en scholen was het aantal gegevens nog wel te overzien. Met onze groei en verdere ambities is een goed systeem essentieel. Met behulp van het bedrijf Stratex wordt er gebouwd aan een systeem voor het opslaan en verwerken van deze gegevens. In de vorm van een beveiligde Excel-database is dit systeem nu gereed. Het beheert de gegevens van de vrijwilliger en welke bijdrage de vrijwilliger levert. Ook kunnen we de wensen en behoeften van de scholen hierin kwijt. Als meer ervaring is opgedaan met het systeem zal dit verder worden omgezet in een speciaal voor IeM geschreven systeem die door meerdere vestigingen gebruikt kan worden. In 2024 wordt een start gemaakt met de omzetting van de Excel-database naar een Acces-database waarmee meer mogelijk is qua vastlegging en rapportage.

Het gebruik van het systeem is ter ondersteuning van de werkzaamheden van de stichting en zal de werkzaamheden niet overnemen. Wij geloven dat de kennis over de scholen en vrijwilligers, een menselijke benadering, goed gevoel en écht contact een hoge mate van toegevoegde waarde heeft waardoor matches succesvol kunnen zijn en de scholen echt ontlast worden. Een goede match is daarmee echt mensenwerk. Zo blijven we meedenken, kennen de ervaringen van andere scholen en vrijwilligers en kunnen zo de matching blijven faciliteren.

## **4. Successen en wat wij leerden**

Eind augustus 2023 bestonden we 2 jaar. Twee jaar waarin we zichtbaar en succesvol waren en we ook veel leerden. Dit vierden we tijdens onze verjaardag met het delen van de bevindingen van de eerste periode.

Wat leerden we?

- Met energie krijgen we veel voor elkaar.
- Veel mensen zijn bereid om te helpen.
- Een nieuwe, andere manier van organiseren is lastig. Mensen en organisaties blijven lang proberen om het goed te doen binnen het bestaande denkkader/model.
- Ons idee en manier van werken sluit aan bij de behoefte.
- Zorg voor een goed netwerk en investeer in mensen. Persoonlijk contact helpt je bij de volgende stap.
- Soms loop je te ver voor de troepen uit. Dingen hebben tijd nodig. Werk door, zet zaken klaar zodat je ze in kan zetten als de tijd rijp is.
- Om dingen te kunnen veranderen, moet je ook kunnen aansluiten bij het systeem.
- Laat successen zichtbaar zijn en zorg voor een goed verhaal.



*Schooldirecteur Danielle van OBS Houtwijk:*

***"De werkwijze van Iedereen een Meester is duidelijk en prettig.  
En de vrijwilliger? Super, heel blij mee!"***

## **5. We doen het samen**

In de eerste 2 jaar van Iedereen een Meester is er heel hard gewerkt om te komen tot het mooie resultaat dat we in dit jaarverslag hebben beschreven. Dat is niet alleen de verdienste geweest van de initiatiefnemers en het team van Iedereen een Meester. De input én het vertrouwen van onze Raad van Toezicht heeft ons hierin gestimuleerd. Wij werden ook ruimhartig ondersteund door een aantal bedrijven die onze partners zijn geworden en ons 'om niet' hielpen met o.a. ontwikkeling van de huisstijl, communicatie, trainingen, huisvesting en ons informatiesysteem. Dat zijn: Skillz-up, Riesjart Annaars grafische vormgeving, Stratex, Mooi Jong en Outside-in marketing & Communication.

Daarnaast is de stichting financieel ondersteund door een aantal fondsen, te weten: Stichting F.S. Tijmstra, Fundatie Van den Santheuvel Sobbe, Fonds 1818 en het VSB fonds. In maart 2023 heeft ook Coöperatiekring Leiden-Haaglanden ons voor 1 jaar financieele ondersteund.

We zijn al deze partijen zeer erkentelijk voor hun steun. Samen hebben we een hele mooie eerste stap kunnen zetten naar ons doel: kinderen hun eigen Meester laten worden waardoor we als samenleving beter worden.