



# **Verantwoordingsdocument Iedereen een Meester**

**augustus 2021-december 2022**



## Inhoud

1. Inleiding.....	3
2. Vrijwilligers en scholen.....	3
3. Aanvullende vraag van scholen .....	7
4. Het werven van vrijwilligers; de Meesters .....	8
5. De intake en matching van vrijwilligers .....	12
6. Integriteit.....	12
7. Systeem.....	12
8. Kwaliteit van de vrijwilligers .....	13
9. Het binden en boeien van de vrijwilliger .....	13
10. Onderzoek.....	14
11. Bureau.....	15
12. Successen en wat we leerden .....	16
13. We doen het samen.....	17
14. Baten- en kosten overzicht .....	17

*"Schooldirecteur: "Het is heel fijn dat de communicatielijnen kort zijn.  
Zo kunnen we samen snel schakelen."*



## 1. Inleiding

Eind augustus 2021 startte de Stichting Iedereen een Meester vanuit de gedachte dat ieder mens talenten en kwaliteiten heeft. Als we die allemaal inzetten voor kinderen en scholen, dan is er voor Iedereen een Meester en kunnen kinderen ook hun eigen meesterschap ontwikkelen: 'it takes a whole village to raise a child'. Daar worden we als samenleving beter van. Concreet betekent dit dat we de kennis en energie van mensen vrijwillig inzetten voor kinderen en scholen. Iedereen een Meester matcht de kennis met de behoeften van scholen.

Dit verslag geeft inzage in de ontwikkelingen en resultaten van de eerste periode in 2021 tot januari 2023.

## 2. Vrijwilligers en scholen

In de startfase zijn we begonnen met 9 basisscholen van De Haagse Scholen (DHS). Zij dienen als pilotscholen om te ervaren en te leren hoe we onze werkzaamheden zo goed mogelijk kunnen doen. In de ontwikkelfase, vanaf voorjaar 2022, groeiden we verder.

In het laatste kwartaal van 2021 en in heel 2022 hebben we in totaal 48 vrijwilligers kunnen plaatsen op 15 verschillende scholen. In de loop van de tijd zijn er een aantal vrijwilligers gestopt (toelichting volgt op volgende pagina). Gemiddeld zaten we tussen de 30 en 35 actieve vrijwilligers per week.

Het aantal scholen nam in die periode toe van 9 naar 27 scholen.

Onderstaand twee overzichten. Een met informatie en aantallen vrijwilligers en een met het aantal scholen per 31-12-2022.

### **Aantal vrijwilligers – stand 31-12-2022**

Het merendeel van de vrijwilligers biedt ondersteuning op één specifieke school. Het zijn vooral mensen die helpen in klassen met o.a. lezen en rekenen. Dat is in kleine groepjes of 1-op-1. Daarnaast zijn er vrijwilligers die andere werkzaamheden verrichten op een specifieke school. Denk hierbij aan toezicht houden op het schoolplein, het verrichten van conciërge werkzaamheden of adviseren bij de organisatieontwikkeling.

De gastleraren werken niet op een specifieke school. Dit zijn mensen die hun kennis en expertise over een specifiek thema overbrengen aan kinderen. De onderwerpen zijn zeer divers; geld, economie, maritieme wereld, mindfulness en de growmindset. Deze leraren kunnen op verschillende scholen ingezet worden.

In het overzicht met vrijwilligers is een uitsplitsing gemaakt naar de status van de vrijwilligers en de rol die zij vervullen of vervulden alsmede het totaal aantal uur dat per week door vrijwilligers wordt en werd ingevuld. De uren van gastleraren en adviseurs zijn daarin niet meegenomen omdat dit zeer wisselend is.

*Vrijwilliger: "De grootste voldoening krijg ik bij de reactie van een kind als iets wat eerst niet lukte opeens wel lukt, dat enthousiasme is heerlijk."*

Status	Aantal	Functie	Scholen	Uur p/wk	Gestopt
Aanmeldingen	85				
Geplaatst	48			263	15
	35	Hulp in de klas	15		14
	3	Administratieve ondersteuning	3		
	1	Conciërge	1		
	1	Tussenschoolse opvang/klusser	1		
	1	Speltherapeut	2		
	1	Docentcoach	1		
	1	Adviseur/begeleider directie	divers		
	5	Gastleraren	divers		1
Nog te plaatsen	13	10 hulp in de klas, 2 administratieve ondersteuning, 1 schooltuin			
		W.v. 6 in pijplijn kennismaking school	4		
		W.v. 5 lastig te plaatsen i.v.m. gewenste wijk versus behoefte school			
Niet geplaatst	24				

#### Toelichting 'Niet geplaatst':

Met de vrijwilligers die 'niet geplaatst' zijn, is wel een intakegesprek gevoerd. Een deel van deze mensen keek nog naar andere betaalde dan wel vrijwilligersfuncties of moest afzeggen vanwege privé omstandigheden. Een enkeling liet niets meer van zich horen en was onbereikbaar. Een paar mensen werden door de medewerker van Iedereen een Meester niet geschikt gevonden om in het onderwijs te werken. En een aantal mensen konden niet geplaatst worden omdat er geen school beschikbaar was in de buurt waar zij aan de slag wilden of er was geen behoefte aan de specifieke functie die zij wilden vervullen.

#### Toelichting 'Stoppers':

Er zijn diverse redenen dat mensen gestopt zijn. Met scholen waar een vrijwilliger, om welke reden dan ook, stopte is direct contact geweest over de plaatsing van een nieuwe vrijwilliger. Bij het merendeel is daadwerkelijk een nieuwe vrijwilliger geplaatst. Bijzonder om op te merken is dat 2 mensen gestopt zijn omdat ze in dienst zijn getreden bij de school waar ze eerst als vrijwilliger aan de slag waren. Hieronder een uitsplitsing van de redenen van stoppen.

Aantal	Reden	Scholen	Uren p/wk
15			93,5
2	In dienst getreden van DHS	2	
2	Betaalde baan gevonden	2	
9	Gezondheidsproblemen/mantelzorg	9	
1	Gestopt door coronaregels	1	
1	Ongeschikt gebleken	1	

Aardig om te vermelden is dat in de eerste 2 maanden van 2023 zich alweer 12 nieuwe vrijwilligers hebben aangemeld.

### Aantal scholen – stand 31-12-2022

	Aantal
Aangesloten	27
Met actieve vrijwilligers	13
Voorheen vrijwilligers actief, nu niet meer	2
Momenteel geen behoefte aan vrijwilligers	3
Nog geen vrijwilligers actief	9

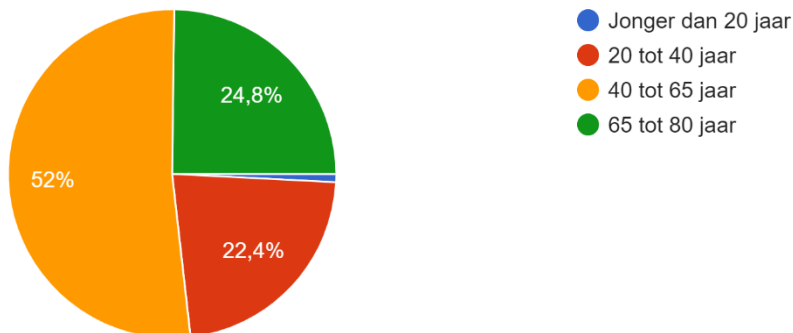
#### Toelichting:

- Het gaat om 26 basisscholen in Den Haag en 1 basisschool in Rijswijk.
- De 9 scholen onder 'Nog geen vrijwilligers actief' zijn deels scholen die nog niet zo lang aangesloten waren in 2022 en daarom nog geen actieve vrijwilligers hadden maar ook scholen in wijken waar we nog geen vrijwilligers hebben en scholen die behoefte hebben aan rollen die wij nog niet kunnen invullen, bijvoorbeeld een leraar Frans na schooltijd.
- Ook hier is het aardig om te vermelden dat er in de eerste 2 maanden van 2023 2 nieuwe scholen bij zijn gekomen en er 2 in de pijplijn zitten om aan te sluiten.

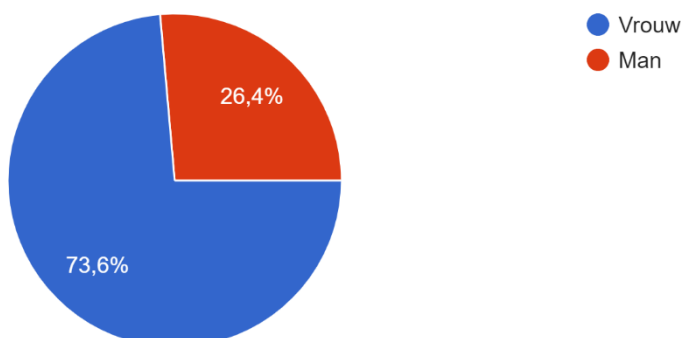
### Statistische informatie aangemelde vrijwilligers

Onderstaand informatie over de vrijwilligers die zich hebben aangemeld.

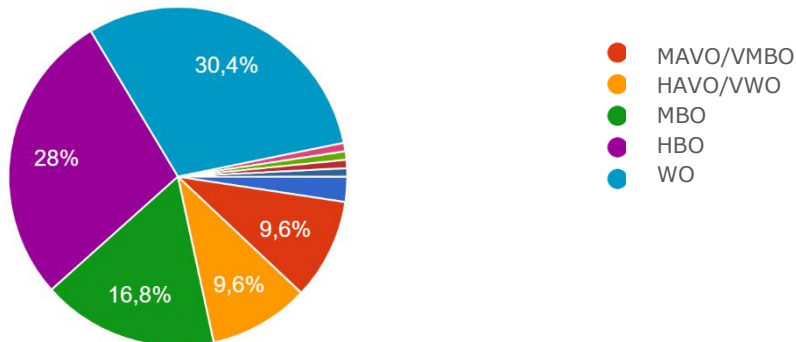
#### Leeftijd



#### Geslacht



### Hoogst voltooide opleiding



### Ervaring met vrijwilligerswerk



### Ervaring in het onderwijs

52% heeft ervaring in het PO, VO, MBO, HBO of WO

5% heeft ervaring als b.v. overblijf of in de kinderopvang

43% heeft geen ervaring in het onderwijs

### Motivatie

Het overgrote deel van de vrijwilligers, 93%, die zich aanmelden deden dit omdat zij iets waardevols willen doen en van betekenis willen zijn voor kinderen, scholen en de maatschappij. Zo'n 62% geeft tevens aan graag hun eigen ervaring en kennis door te willen geven aan kinderen en de maatschappij. Opvallend is dat iets meer dan 20% aangeeft ervaring te willen opdoen voor een mogelijke carrière in het onderwijs. En meer dan de helft geeft aan, naast andere motivatie, dat zij graag plezier maken en een leuke tijd willen hebben.

### Hoe komen ze bij Iedereen een Meester

Er zijn diverse wegen die naar Iedereen een Meester leiden. Ruim 50% komt bij ons via de website Den Haag DOET, een site waarop alle vrijwilligersorganisaties in Den Haag hun vacatures kunnen plaatsen. Zo'n 25% vindt ons via sociale media, ongeveer 10% meld zich aan omdat ze door familie of vrienden op ons gewezen zijn, 5% komt binnen nadat ze over ons in de krant of een wijkblad hebben gelezen en de overige 10% komt via diverse kanalen binnen. Tot nu toe is er nog geen urgentie geweest om actief te werven.

### 3. Aanvullende vraag van scholen

In eerste instantie, en nog steeds, hebben en hadden de scholen vooral behoefte aan extra handen in de klas (helpen bij taal, lezen enz.). Dit zorgt ervoor dat de ergste druk die leraren ervaren iets wordt weggenomen. Nu ontstaat ook steeds meer vraag naar extra talentlessen (mensen met specifieke kennis en vakkennis).

Naast de vraag van basisscholen werken we inmiddels ook met een Internationale schakelklas (ISK) van een VMBO school en zijn we in gesprek met een school met Oekraïense vluchtelingen. Leerlingen van deze scholen komen bijna allemaal onder moeilijke omstandigheden uit een ander land. Zij hebben daardoor nog niet een beeld van de wijze waarop ons land georganiseerd is en missen daarnaast veelal het zelfvertrouwen om hierin hun plek te vinden. De scholen zijn daarom op zoek naar vormen om de leerlingen hierbij te ondersteunen. Voorbeelden hiervan zijn mensen met verschillende beroepen die de leerlingen kunnen vertellen wat dat beroep inhoudt of organisaties die laten zien wat ze doen. Hiermee vergroten we de kijk op de wereld van deze leerlingen. Ook is er vraag naar rolmodellen. Mensen die hun levensverhaal delen waardoor de leerlingen perspectief en hoop krijgen.

In een ISK-klas met oudere, plm. 15-jarige leerlingen van het Diamant college staat het leren van de Nederlandse taal en de vervolgstap naar het MBO centraal. Waar we in 2021 nog alleen een stageplaats regelden voor een leerling, zetten we in 2022/2023 een heel programma op zodat kinderen hun talenten ontdekken en handvatten krijgen om zichzelf verder vorm te geven. Talentlessen, toneel, lessen over een growmindset en een gezonde leefstijl en tenslotte een stage die past bij hun belangstelling werden hiervoor als maatwerktraject bij elkaar gebracht.

De samenleving helpt in deze activiteiten dus niet alleen met gastlessen, maar kan ook helpen door hun organisatie open te zetten voor bezoeken en (kortdurende) stages. Kinderen krijgen hierdoor een beter beeld waar hun belangstelling ligt en raken extra gemotiveerd waardoor ze eenvoudiger vervolgstappen kunnen zetten en een opleiding kiezen die bij hen past.

De lessen over de gezonde levensstijl gaven we in kortere vorm ook voor kinderen in de leeftijdscategorie 8-12 jaar voor de weekendschool Petje Af.

*Schooldirecteur: "De samenwerking loopt heel soepel: informeel, ze denken goed mee met waar wij behoefte aan hebben en maken duidelijke afspraken."*



Om te komen tot een stevig bestand met gastleraren en stagemogelijkheden legden we in 2022 de basis voor een netwerk met bedrijven en organisaties die we in 2023 verder zullen gaan uitbouwen. Hiertoe zullen we ook actief organisaties en bedrijven gaan benaderen. Denk hierbij aan de Haagse ziekenhuizen (Haga en HMC), de Tweede Kamer, politie, banken, verschillende ministeries.

We merken dat het voor veel organisaties nog ingewikkeld is om de deuren open te stellen voor kinderen en scholen. Zeker nu het tekort aan personeel dagelijks gevoeld wordt en dit bij organisaties grote druk met zich meebrengt. Dit zorgde ervoor dat we vooral het netwerk nodig hadden met warme contacten om bij organisaties binnen te komen. Met behulp van positieve ervaringen, het versterken van het bewustzijn van bedrijven dat dit onderdeel kan zijn van social return/maatschappelijke betrokkenheid en het op termijn aantrekken van nieuwe werknemers, kunnen we er voor zorgen dat we hier in het vervolg succesvol op kunnen verder bouwen.

#### 4. Het werven van vrijwilligers; de Meesters

Essentieel voor onze activiteiten is het werven van 'Meesters'  
Tot en met 2022 hebben we vrij laagdrempelig geworven, via advertenties op de website Den Haag DOET, onze eigen website ([www.iedereeneenmeester.nl](http://www.iedereeneenmeester.nl)), social media posts, wijkblaadjes en mond-op-mond reclame. Hiermee verkregen we 85 aanmeldingen. In deze fase waarin we Iedereen een Meester aan het opbouwen zijn was dit genoeg. Naarmate we meer aanvragen krijgen van scholen zullen we, om de groep groter te maken en specifieke kwaliteiten aan te trekken, actiever gaan werven. Communicatie is daarbij belangrijk. Hierbij zullen we een mix van methoden en media gebruiken. Social media, nieuwsbrieven, lokale pers, wijkblaadjes, promotiefilmpje, maar ook rechtstreekse benadering van organisaties die als bedrijf hun bijdrage kunnen leveren of mensen ruimte geven om zich individueel in te zetten voor scholen.

Op de volgende pagina's staan diverse voorbeelden van onze communicatie-uitingen.



**Voorbeelden van communicatie-uitingen**

Artikel in de Konkreet - augustus 2021



Artikel in de Segbroeker - april 2022

**Stichting wijst vrijwilligers de weg**



**Een snel groeiende groep vrijwilligers stapt een of enkele dagdelen per week een Haagse basisschool binnen om daar een handje te helpen. Stichting Iedereen een Meester brengt mensen uit de Haagse regio die de wens hebben om bij te dragen in contact met de behoefte van basisscholen aan onder andere 'extra handjes in de klas'. Hoe snel dat gaat verbaast ook...**

werp waar de gastleeraar veel van afweet: een les over scheepvaart, geld, democratie, enz. 'Belangrijke onderwerpen die extra leuk zijn om te horen van de expert'. De directeuren van de basisscholen als de vrijwilligers zijn erg enthousiast. Bij Iedereen een Meester wordt veel aandacht besteed aan de kennismaking en de verbinding met de juiste school en de passende opdracht. De ene vrijwilliger kan bijvoorbeeld goed met kleuters overweg, terwijl de andere juist liever met wat oudere kinderen werkt.

Verwijzing naar artikel in het AD – april 2022

**Stichting Iedereen een Meester**  
172 volgers  
11 mind

Mooi artikel over onze activiteiten in Den Haag.

Dank anne kompanie, Danielle Webb van De Haagse Scholen ...meer weergeven

**Marjolijn Grijns** • 1c  
transformatiemanager | bestuurslid Stichting Iedereen een Meester | auteur: Aika...  
11 mod

Een mooi artikel in het AD over verschillende activiteiten van Stichting Iedereen een Meester om kinderen verder te helpen in hun ontwikkeling.

It takes a village to raise a child!

Leerling gaat 'daten' met kok, dokter of agent: 'Wie weet haal je er een bijbaantje of stageplek uit'

ad.nl • Leestijd: 1 min.

...mer van de le maanden gers aan het

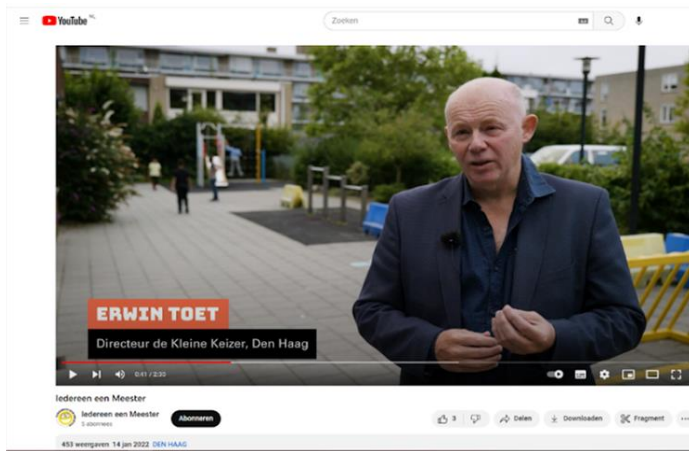
el van scho- in Den Haag aan kennis, den: ieder- n heeft wel jdragen aan Ideren. De vaardigheid zich verder t Afrikaanse a village to dat ook het er.

een groep een onder-

"Ja, we groeien hard, maar we kunnen en willen nog harder. Zeker nu er op het onderwijs weer een extra beroep gedaan wordt om de Oekraïense kinderen op te vangen. We gunnen elke school de inzet van zo'n enthousiaste vrijwilliger. En tegelijkertijd gunnen we elke enthousiaste Hagenaar deze mooie ervaring om bij te dragen aan de ontwikkeling van kinderen. Dat kan op vele manieren, iedere week of incidenteel. Net op een manier die past bij jouw leven. Dus iedereen die denkt 'dat wil ik ook!', meld je aan!"

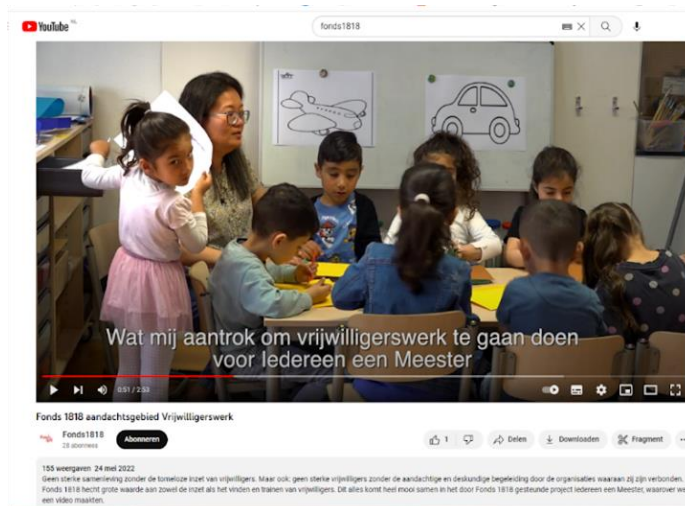
Anmelden kan via de website: [www.iedereeneenmeester.nl](http://www.iedereeneenmeester.nl).

Promotiefilm van en over IeM – januari 2022



Link film IeM: [https://www.youtube.com/watch?v=xwS3nr\\_54IQ](https://www.youtube.com/watch?v=xwS3nr_54IQ)

Film van Fonds 1818 over vrijwilligerswerk – special over IeM – mei 2022



Link film Fonds 1818: <https://www.youtube.com/watch?v=-IKso57SUPQ>

Diverse posts op Instagram



Voorbeelden uitingen op LinkedIn en Facebook

Filmopnames door gemeente Den Haag voor nominatie Vrijwilligersprijs én de uitreiking van de eerste prijs Vrijwilligersorganisatie 2022 – november 2022

**Stichting Iedereen een Meester**  
172 volgers  
2 min • 1

Stichting Iedereen een Meester is genomineerd voor de Haagse Vrijwilligersorganisatie 2022! De uitreiking is morgen, op zaterdag 19 november van 15.00 - 16.00 uur en live te volgen op <https://lnkd.in/g/eTXXz5wk> Ter voorbereiding op de uitreiking zijn bij een aantal genomineerde organisaties filmopnames gemaakt. En dus was het even een anders-dan-anders les voor onze vrijwilligster Karalinda en haar leerlingen van OBS Houtwijk.

#HaagseVrijwilligersPrijzen #basisschool #kinderen #vrijwilliger #denhaag #aandacht #talent #delen #voldoening

**HAGSE VRIJWILLIGERS-ORGANISATIE 2022!**

Oproep aan scholen

**Stichting Iedereen een Meester**  
172 volgers  
2 min • 0verkerk • 1

In dit nieuwe schooljaar hebben wij weer ruimte voor scholen die (kosteloos) de hulp van onze enthousiaste vrijwilligers kunnen gebruiken.

Wil je extra handen in de klas omdat je dan wat meer aandacht kan geven aan de leerlingen?

Wil je je lessen levendiger maken door iemand uit de praktijk te laten vertellen of zoek je specifieke kennis omdat je een bepaald onderwerp wilt behandelen?

Wil je op een andere manier ondersteuning op school bijvoorbeeld coaching voor leerkrachten, hulp bij overblijven of nog iets heel anders?

Meld je dan aan op [www.iedereeneenmeester.nl](http://www.iedereeneenmeester.nl)

#basisschool #kinderen #vrijwilliger #denhaag

Ervaring project ISK-klas

**Stichting Iedereen een Meester**  
172 volgers  
2 min • 1

Namens Iedereen een Meester waren John Swildens en Marjolijn Gruijs deze week te gast bij het Haagse Diamant College voor de Internationale Schakelklas (ISK) verzorgden zij de eerste van een serie lessen, die leerlingen ...meer overgaven

**RANBOD INTERNATIONALE SCHAKELKLAS**

Karen Wijermans-Vlaaten en 12 anderen

1 reactie

## 5. De intake en matching van vrijwilligers

Voor de intake van vrijwilligers hebben we een vaste werkwijze ontwikkeld. De vrijwilliger vult een standaard vragenlijst in waarop zij kunnen aangeven welke kennis en expertise zij graag willen inzetten. Hierna vindt er een intakegesprek plaats met de vrijwilliger en een van de medewerkers van Iedereen een Meester. In het gesprek wordt verder ingegaan op de persoon van de vrijwilliger (wie ben je, wat is je situatie) en diens kennis, expertise en wensen. De medewerker van Iedereen een Meester is goed bekend met de scholen zodat zij na het gesprek een voorstel voor een match kan doen. De vrijwilliger gaat vervolgens kennismaken met de school. Wanneer de kennismaking wederzijds positief is, komen de school en vrijwilliger tot een afspraak wanneer en hoe de vrijwilliger wordt ingezet.

Voor de ene vrijwilliger is dit op wekelijkse basis, voor een ander is dit voor een aantal lessen die zij vervolgens ook weer op een andere school kunnen gaan doen. Voorwaarde om daadwerkelijk te kunnen starten is dat de vrijwilliger een Verklaring omtrent gedrag (VOG) kan overleggen.

## 6. Integriteit

Werken met kinderen vraagt om zorgvuldigheid. Voor iedere in te zetten vrijwilliger vragen we daarom een VOG aan. In 2021, voordat we de eerste vrijwilligers plaatsten hebben we daartoe het recht verkregen voor het gratis aanvragen van een VOG. Voorwaarden hiervoor was dat we voldoen aan strenge integriteitseisen zoals bijvoorbeeld het hebben van een integriteitsbeleid en een vertrouwenspersoon. Het integriteitsbeleid is terug te vinden via deze link <https://www.iedereeneenmeester.nl/wp-content/uploads/2021/09/Regels-geheimhouding-en-integriteit.pdf>

## 7. Systeem

Bij de start van de stichting en met een overzichtelijk aantal actieve vrijwilligers en scholen was het aantal gegevens nog wel te overzien. Met onze groei en verdere ambities was een goed systeem essentieel. Met behulp van het bedrijf Stratex wordt er gebouwd aan een systeem voor het opslaan en verwerken van deze gegevens. In de vorm van een beveiligde Excel-database is dit systeem nu gereed. Het beheert de gegevens over de vrijwilliger, de ontwikkelbehoeften en welke bijdrage de vrijwilliger levert. Ook kunnen we de wensen en behoeften van de scholen hierin kwijt. Als meer ervaring is opgedaan met het systeem zal dit verder worden omgezet in een speciaal voor IeM geschreven systeem die door meerdere vestigingen gebruikt kan worden. Het gebruik van het systeem is ter ondersteuning van de werkzaamheden van de stichting en zal de werkzaamheden niet overnemen. Wij geloven dat de kennis over de scholen en vrijwilligers, een menselijke benadering, goed gevoel en écht contact een hoge mate van toegevoegde waarde heeft waardoor matches succesvol kunnen zijn en de scholen echt ontlast worden. Een goede match is daarmee echt mensenwerk. Zo blijven we meedenken, kennen de ervaringen van andere scholen en vrijwilligers en kunnen zo de matching blijven faciliteren.

*Vrijwilliger:*

*"Ik zie dat kinderen baat hebben bij mijn hulp bij de taal oefeningen, zo leuk!"*

## 8. Kwaliteit van de vrijwilligers

Iedereen een Meester wil kwaliteit leveren. Dit doen we op verschillende manieren.

- Kwaliteit van de vrijwilliger. Mensen die zich aanmelden bij Iedereen een Meester zijn over het algemeen hoog opgeleid en hebben een intrinsieke motivatie om bij te dragen aan de ontwikkeling van kinderen.
- Specifieke aandacht voor het persoonlijke aspect om te komen tot een goede matching tussen vrijwilliger en school.
- Als vrijwilligers ondersteuning nodig hebben zijn er tools beschikbaar waardoor de vrijwilliger scherper beeld krijgt op de kwaliteiten die hij of zij heeft zodat deze gericht ingezet kan worden.
- We geven daar waar nodig instructielessen zodat de vrijwilliger beter weet hoe je kinderen kunt boeien en betrekken. Zo levert het werken met kinderen een positieve ervaring op.
- We hebben een pool beschikbaar met lesspecialisten die ingezet kunnen worden bij het ontwikkelen van een les. Zo kan de expert zijn of haar kennis omzetten in een les of lessen voor de doelgroep waar deze les beschikbaar voor komt.
- Tot slot zorgen we voor een positieve en lerende cultuur. Gaat er een keer iets mis? Dan pakken we dat op een positieve manier op en kijken hoe we dit kunnen verbeteren.

## 9. Het binden en boeien van de vrijwilliger

Als we goede vrijwilligers hebben willen we die graag lang aan ons verbinden. Hiertoe hebben we een vrijwilligersbeleid opgezet. Uitgangspunt is dat we mensen positief en persoonlijk bejegenen. Dit laten we zo veel mogelijk overal in doorklinken. Naast bovenstaande activiteiten ter ondersteuning en ter ontwikkeling van de vrijwilliger proberen we een gemeenschap te ontwikkelen waar men zich gewaardeerd en betrokken voelt. In het onderzoek dat we deden bij de eerste aanmeldingen blijkt dat een goede en open communicatie belangrijk gevonden wordt. We zorgden er dus voor dat er helder en transparant gecommuniceerd wordt. Dit deden we op verschillende manieren:

- Korte lijnen in de communicatie en een vaste contactpersoon voor zowel bij onze organisatie als op de school waar een vrijwilliger aan de slag is;
- Een nieuwsbrief zodat de vrijwilliger op de hoogte gehouden wordt van de activiteiten van Iedereen een Meester;
- Relatiegeschenken op belangrijke dagen voor de vrijwilliger; kaartje met bloemzaadjes, chocoladeletter met Sinterklaas en een doosje met letters op de Nationale Vrijwilligersdag, een kerstkaart, een Pluim (cadeaubon) voor de vrijwilligers en een verjaardagskaart.
- Twee netwerkbijeenkomsten met interessante thema's in juni en november 2022 in het Nutshuis in Den Haag.

Op de volgende pagina een paar voorbeelden in het kader van boeien en binden.



## 10. Onderzoek

Om te onderzoeken wat de impact van onze activiteiten is voor de samenleving laten we in deze opstartfase van de stichting een evaluatie meelopen. We laten ons hierbij ondersteunen door het onderzoeksbureau LBTL.

Het evalueren doen we met behulp van een Maatschappelijke Kosten en Batenanalyse (MKBA). Een MKBA brengt op systematische wijze alle voor- en nadelen van een interventie onder één noemer. Dat gebeurt door de effecten hiervan te vergelijken met de situatie waarin deze investering niet zou plaatsvinden. De baten worden net als de kosten uitgedrukt in euro's. Dit geldt ook voor de zaken die niet direct een prijskaartje hebben, zoals kwaliteit van leven. Een MKBA is dus bij uitstek het geschikte instrument voor het beantwoorden van evaluatie- en afwegingsvragen. De analyse kijkt immers naar zowel financiële waarden, zoals voorkomen van maatschappelijke kosten, als immateriële waarden, zoals kwaliteit van leven en ontwikkelingskansen. Daarnaast worden alle partijen betrokken in de analyse, dus niet alleen de investeerders, maar ook overige betrokkenen die mogelijk effect ondervinden en nadrukkelijk ook de vrijwilligers en de kinderen zelf.

In 2022 zetten we de volgende stappen:

#### *Stap 1 Effecten in beeld*

In het najaar van 2021 tijdens een sessie bij DHS met een vertegenwoordiging van alle betrokken stakeholders legden we de basis voor de beleids- en verandertheorie. Wat zijn de bedoelde en onbedoelde effecten? En we maakten zichtbaar wie naar verwachting investeert en wie profiteert. Hiermee werd de basis gelegd voor een format voor monitoring en evaluatie. Welke gegevens moeten gedurende de pilot worden bijgehouden om aan het eind uitspraken te kunnen doen over de effectiviteit?

#### *Stap 2 effectiviteit bepalen*

In het voorjaar van 2022 deden we het eerste tussenonderzoek met de 9 pilotscholen van DHS waarmee we in 2021 startten. We bepaalden de effectiviteit en zoomden (verder) in op de werkwijze in de praktijk. Hiertoe werden enquêtes en interviews afgenomen naar de waardering van leerkrachten en vrijwilligers, werd onderzoek gedaan naar de voortgang van kinderen en werd informatie verzameld naar de gemaakte matches (type, omvang en duur).

De eerste conclusies: de pilot Iedereen een Meester heeft een positief maatschappelijk rendement

*Kinderen die het nodig hebben krijgen extra aandacht en boeken ook vooruitgang:*

- Vooral vooruitgang op taalvaardigheid
- Ook vooruitgang op rekenen, maar nog beperkt zichtbaar in cito-niveau
- Op dit moment nog geen meetbaar effect op andere gebieden

*Scholen zijn heel blij met de vrijwilligers:*

- Vooral met de extra ondersteuning in de klas door hele zelfstandig werkende en capabele vrijwilligers met relatief veel onderwijservaring
- Geen tot weinig begeleidingstijd kwijt
- Aan gastlessen is nog minder behoefte

*Vrijwilligers hebben een hoge waardering:*

- Het gaat voornamelijk om een waardevolle bijdrage en een zinvolle tijdsbesteding
- Het opdoen van sociale contacten is nauwelijks een motief

In de zomer van 2023 wordt het onderzoek afgerond. De resultaten worden in de loop van 2023 gepresenteerd.

## **11. Bureau**

Het bureau van Iedereen een Meester bestaat momenteel uit 4 enthousiaste en betrokken vrijwilligers. Zij zorgen voor het aanmeldings- en matchingsproces van vrijwilligers met scholen, het opzetten en onderhouden van de basis (opzetten van vrijwilligersbeleid, onderhouden van website enz.), bouwen aan een netwerk en nemen initiatieven voor nieuwe ontwikkelingen (contacten leggen met organisaties, uitbouw samenstel gastlessen enz.).



Het werk alleen door vrijwilligers laten doen maakt het bureau ook kwetsbaar. Het werk vraagt veel en naarmate we groeien en bekender worden neemt het werk toe. In 2022 zijn we daarom gestart met het verkennen van de mogelijkheden om een eerste medewerker in dienst te nemen zodat continuïteit om verschillende werkzaamheden gewaarborgd is.

Gewerkt wordt vanuit thuis en vanuit de locatie van Mooi Jong in Den Haag die kosteloos hun deuren voor ons open gezet hebben.

## 12. Successen en wat we leerden

Bij de afronding van 2022 bestaan we formeel 16 maanden. Een jaar waarin we zichtbaar en succesvol waren en we ook veel leerden.

In november 2022 werden we door de gemeente Den Haag uitgeroepen tot dé Vrijwilligersorganisatie van 2022 (1<sup>e</sup> prijs). Naar aanleiding daarvan werd er een uur lange uitzending op radio Den Haag FM aan Iedereen een Meester gewijd. Daarnaast ontvingen we in december 2022 het Haags Keurmerk voor Vrijwilligersorganisaties. Dit keurmerk krijg je als je voldoet aan alle wettelijke eisen die aan een vrijwilligersorganisatie gesteld worden, denk aan een gedegen vrijwilligersbeleid, én dit ook in praktijk brengt. PEP Den Haag heeft zowel de vereiste stukken onderzocht als een aantal vrijwilligers hierop bevraagd.

NB: alle vereiste stukken zijn openbaar en te vinden via de volgende link:

<https://www.iedereeneenmeester.nl/we-spreken-met-elkaar-af/>

Verder werd ons vanuit vele verschillende hoeken de hand gereikt en hielpen mensen ons een stapje verder.

Wat leerden we in deze periode?

- Met energie krijgen we veel voor elkaar.
- Veel mensen zijn bereid om te helpen.
- Een nieuwe andere manier van organiseren is lastig. Mensen en organisaties blijven lang proberen om het goed te doen binnen het bestaande denkkader/model.
- Ons idee en manier van werken sluit aan bij de behoefte.
- Zorg voor een goed netwerk en investeer in mensen. Persoonlijk contact helpt je bij de volgende stap.
- Soms loop je te ver voor de troepen uit. Dingen hebben tijd nodig. Werk door, zet zaken klaar zodat je ze in kan zetten als de tijd rijp is.
- Om dingen te kunnen veranderen, moet je ook kunnen aansluiten bij het systeem.
- Laat successen zichtbaar zijn en zorg voor een goed verhaal.

*"Schooldirecteur: "De werkwijze van Iedereen een Meester is duidelijk en prettig.  
En de vrijwilliger? Super, heel blij mee!"*



### 13. We doen het samen

In de eerste 1,5 jaar van Iedereen een Meester is er heel hard gewerkt om te komen tot het mooie resultaat dat we in deze verantwoording hebben beschreven. Dat is niet alleen de verdienste geweest van de initiatiefnemers en het team van Iedereen een Meester. De input én het vertrouwen van onze Raad van Toezicht heeft ons hierin gestimuleerd. Wij werden ruimhartig ondersteund door een aantal bedrijven die onze partners zijn geworden en ons 'om niet' hielpen met o.a. ontwikkeling van de huisstijl, communicatie, trainingen, huisvesting en ons informatiesysteem. Dat zijn: Skillz-up, Riesjart Annaars grafische vormgeving, Stratex, Mooi Jong en Outside-in marketing & Communication.

Daarnaast is de stichting financieel ondersteund door een aantal fondsen, te weten: Stichting F.S. Tijmstra, Fundatie Van den Santheuvel Sobbe, Fonds 1818 en het VSB fonds.

Samen met al deze partijen hebben we een hele mooie eerste stap kunnen zetten naar ons doel: kinderen hun eigen Meester laten worden en zo als samenleving beter worden.

### 14. Baten- en kosten overzicht

Onderstaand het baten- en kostenoverzicht t.o.v. de begroting.

Dit levert voor de snelle kijker wellicht een vertekend beeld op. Voor het aanvragen van financiële steun hebben we begroting opgemaakt van € 207.710. Aan gelden ontvingen wij in de verantwoordingsperiode € 61.000. Daarnaast hebben we relatief weinig betalingen verricht, in totaal € 14.017. We konden onze ambities realiseren doordat de startkosten gedragen zijn door de oprichter en bestuurder, betalingen door derden zijn verricht en velen mensen die kosteloos hun expertise en uren voor ons beschikbaar stelden. Hoewel we hopen dat de betrokken bijdragen van velen er ook in 2023 en verder zullen zijn, zullen we het komende jaar meer kosten maken. De investering in de toekomst en de schaa sprong die we willen gaan maken vraagt om duurzame investeringen in personeel en communicatie. Om recht te doen aan de niet-financiële bijdrage van velen is een apart staatje in het onderstaande overzichten opgenomen.

Als aparte bijlage is de Jaarrekening 2021-2022 toegevoegd zoals opgemaakt door de financieel adviseur.

#### Baten-kostenoverzicht augustus 2021- december 2022

<b>Inkomsten</b>	
<b>Fondsen</b>	
Stichting FS Tijmstra	€ 2.500
Fonds 1818	€ 16.000
VSB fonds	€ 30.000
Fonds Santheuvel Sobbe	€ 10.000
<b>Financiële giften</b>	
Haagse Vrijwilligers Prijs	€ 2.000
Vattenfall (afscheidscadeau Fenna)	€ 500
<b>Totaal</b>	<b>€ 61.000</b>

<b>Betaald door derden</b>	
Skillz-Up	€ 1.027
DHS	€ 40.000
Bestuurder	€ 2.500
Vrijwillige bijdrage geactiveerd	€ 26.700
<b>Totaal</b>	<b>€ 70.227</b>

Kosten	Begroot	Reëel
<b>Bureaunkosten</b>		
Reguliere bureaunkosten (lopende verbruiks- en afschrijvingskosten o.a. telefoon, PC, printer, papier, koffie waarbij aanschafkosten en afschrijvingen zijn verwerkt) Geen kosten door gebruik eigen telefoon e.d. IeM-team Bankkosten	€ 6.250	€ 0 € 105
Administratiekosten w.o. licentie en beheer website Licentie Wned (jan 2022 + dec 2022) Google-account (website/mail/opslag) Betaald door Skillz-Up (17mnd*€ 60,40= € 1.027) Juridische kosten opzet stichting (€ 1.500), betaald door New Ground Law	€ 1.250	€ 146 € 0
Huur locatie Gratis inhuizen bij Mooi Jong (€ 5.000)	€ 7.500	€ 0
Boekhouders-/accountantskosten Kosten inhuur administratiekantoor/accountant	€ 2.000	€ 560
Medewerkers w.o. beheer bureau, Intermediair/coördinator vrijwilligersscholen, communicatie (1,8 fte) Geen kosten door vrijwillige inzet (€ 56.000) Eind 2022 attentie IeM-team	€ 83.000	€ 0 € 1.272
Bouw matching systeem Deel 1 in Exceldatabase betaald door StrateX	€ 20.000	€ 0
Representatiekosten bestuur Deels betaald uit eigen zak bestuur/RvT (€ 1.000) Sessie RvT Koffie/lunchsessies relaties	€ 1.700	€ 0 € 200 € 121
Creditatie processen Boete ANP gebruik foto	€ 500	€ 283
<b>Werving vrijwilligers</b>		
Aanvulling PR-middelen: documenten, posters, advertenties Banner Posters en kaarten, betaald door Marjolijn (€ 300) Filmpje, betaald door de filmmaker	€ 350	€ 89 € 0 € 0 € 0

<b>Kosten</b>	<b>Begroot</b>	<b>Reëel</b>
<b>Werving vrijwilligers - vervolg</b>		
Opzet communicatiebeleid Betaald door Outside-In(€ 1.500) Brainstormsessie	€ 1.500	€ 0 € 45
PR/communicatie advies Uitgevoerd door Aline (€ 5.000) Vormgeving Riesjart (€ 2.000)	€ 10.000	€ 0
<b>Ondersteuning vrijwilligers</b>		
Opzet systeem om talenten in kaart te brengen (bij 150 testen) Niet uitgevoerd	€ 5.250	€ 0
Scholing vrijwilligers contact maken met kinderen 6 x sessie van 1,5 uur Nog niet uitgevoerd	9 x € 90= € 810	€ 0
Coaching o.a. leefstijl Niet uitgevoerd	€ 2.750	€ 0
Begeleiding gastlessen (professionalisering) Tot nu toe 1 sessie - betaald door Mooi Jong (€ 500)	€ 8.000	€ 0
<b>Kosten Binden en Boeien Vrijwilligers</b>		
Reiskostenvergoeding	€ 2.000	€ 0
Opzet infopakket vrijwilligers Infoboekjes t.b.v. scholen, vrijwilligers en pitch fondsen	€ 750	€ 260
Bijeenkomsten/lezingen ca 2x per jaar Bijeenkomst in Nutshuis juni '22 (€ 500 korting fonds1818) Bijeenkomst in Nutshuis november '22	€ 7.500	€ 638 € 1.215
Attenties/ representatiekosten Eind 2021 attentie vrijwilligers -kosten Marjolijn (€ 200) Attentie vertrekkende relaties Kaarten zomer Eind 2022 attentie vrijwilligers Kaarten schouwburg 28-04-2023	€ 3.000	€ 0 € 75 € 232 € 690 €1.365
<b>Kosten onderzoek Effecten LBTB</b>		
Onderzoek door LBTB Deel 1, rest wordt betaald door DHS. NB: er wordt gekeken of deel 1 nog verrekend kan worden met DHS	€ 40.000	€ 6.776
Begeleiding onderzoek door A.J. Kruiter (3 x € 1.200) Betaald door Kruiter	€ 3.600	€ 0
<b>Totale Kosten</b>	<b>€ 207.710</b>	<b>€ 14.017</b>