

## Jaarplan 2024 Iedereen een Meester

### 1. Inleiding

Dit jaarplan is een uitwerking van de strategie 2024-2027 van stichting Iedereen een Meester, voor het kalenderjaar 2024.

In ons strategisch beleid 2024–2027 wordt aangegeven waarom dit een interessante en belangrijke periode wordt. We verbreden onze dienstverlening en breiden uit naar andere steden en we verduurzamen de organisatie. Iedereen een Meester is aan het einde van deze periode een gevestigd begrip en een bekend voorbeeld van succesvolle innovatie in het onderwijs.

### 2. Waarom we dit doen

Nog even kort waarom de stichting doet wat zij doet. Stichting Iedereen een Meester gelooft erin dat, als we als samenleving onze talenten en energie inzetten voor kinderen er voor iedereen een Meester is en de kinderen op hun beurt ook weer een Meester kunnen worden; It takes a whole village to raise a child. Door op een andere manier naar onze samenleving te kijken en het onderwijs te organiseren kunnen we de knelpunten waar we momenteel tegenaan lopen aanpakken en op een positieve manier stappen zetten die ook op langere termijn zullen renderen. Iedereen een Meester verbindt de kennis en expertise uit de samenleving aan kinderen zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Kortom: Iedereen **is** een Meester, er is **voor iedereen** een Meester **en** zo kunnen **kinderen zelf** ook **een meester worden**.

Op 3 verschillende manieren, **onze 3 pijlers**, zetten we in op de scholen.

- 1) 'Handjes in de klas'.
- 2) Gastleraren.
- 3) Lessen in persoonsvorming.

### 3. Wat willen we in 2024 bereiken en hoe

Voor de periode 2024-2027 is de algemene ambitie het versterken en verder uitbouwen van Iedereen een Meester en het verduurzamen van de organisatie.

Hierin hebben we 4 ambities:

1. Versterken op de drie pijlers;
2. Verbreden naar andere regio's;
3. Professionaliseren van bureau;
4. Vergroten van de kennis en de impact van onze aanpak en het anders organiseren.

Onderstaand werken we dit verder uit voor 2024.

#### **Ad. 1. Versterken op de drie pijlers**

Het doel voor 2024 is dat het aantal scholen dat meedoet in de regio Den Haag is toegenomen van 35 naar 75 in het primair onderwijs en 5 scholen in het voortgezet onderwijs. In de regio Den Haag richten we ons met name op de scholen in de z.g. achterstandswijken.

Om ons doel te bereiken gaan wij:

- Scholen en schoolbesturen actief benaderen. Dit doen we zoveel mogelijk door een persoonlijke benadering en via de zg. warme contacten;
- Plaatsen van ervaringsverhalen van scholen op diverse media;
- In gesprek met de koepelorganisaties van scholen om aandacht te krijgen in hun interne communicatie;
- Interviews in onderwijsvakbladen, kranten, wijkbladen e.d. ter vergroting van onze naamsbekendheid;
- Ons netwerk binnen de onderwijssector verder versterken. Hier is al een aanzet voor gegeven door deelname aan o.a. de Onderwijs Alliantie, Onderwijsregio Haaglanden, de samenwerking met Andersom Den Haag en de eerste intentieverklaring tot samenwerking onder de koepel van SKB.

### 'Handjes in de klas'

Het doel is dat het aantal vrijwilligers fors toeneemt van 70 geplaatste vrijwilligers naar 125 geplaatste vrijwilligers aan het eind van 2024. In dit streefaantal zitten ook de individuele gastleraren en adviseurs/coaches.

Om dit doel te bereiken gaan we actief vrijwilligers werven door:

- Oproepen via social media;
- Inzet media voor vergroting van onze naamsbekendheid. Denk hierbij aan interviews in kranten, wijkbladen, posts op social media;
- Ervaringsverhalen van vrijwilligers delen via diverse media;
- Actief gebruik vacaturesite Den Haag DOET;
- Gerichtte vacatures voor specifieke scholen plaatsen op diverse platforms als social media, Den Haag DOET en onze eigen website, dus nog meer maatwerk;
- Presentaties voor organisaties en bedrijven en serviceclubs zoals Lion's Club en Rotary, met name voor aantrekken gastleraren;
- Guerilla-achtige acties als IeM-kaarten achterlaten in horeca, musea, bibliotheken.

We willen niet alleen nieuwe vrijwilligers werven maar ook de huidige vrijwilligers behouden. Daarvoor is het belangrijk dat de betrokkenheid van Iedereen een Meester bij de vrijwilligers groot is. We zorgen er daarom voor dat we goed contact houden met hen, bijvoorbeeld door:

- Nieuwsbrieven;
- Kerst- en verjaardagskaarten;
- Attentie (1 tot 2 keer per jaar);
- Trainingen en/of bijeenkomsten (2 keer per jaar). Zo leiden we 'Talentfluisteraars' op die op verschillende scholen talentgesprekken met kinderen kunnen voeren. Het doel is dat dat eind 2024 20 vrijwilligers een training hebben gevolgd en actief de vaardigheid van Talentfluisteraar inzetten. Dit kan onder de pijler 'Handjes in de klas' gebeuren maar ook bij inzet als gastleraar of bij Persoonsvorming.

### Gastleraren

Het aantal werkzame gastleraren kwam in de eerste 2 jaar van de stichting minder snel op gang dan de 'Handjes in de klas'. Inmiddels zien we een snel stijgende lijn met belangstelling en vraag van scholen.

In 2024 willen we inzetten op een breed en stevig aanbod in regio Den Haag. Van groot belang is een goede procesbeschrijving van de intake, plaatsing, evaluatie en verbeteracties. De coördinator op het bureau is hier vanaf september 2023 voortvarend mee aan de slag gegaan. We streven in 2024 naar een verdubbeling van de huidige actieve individuele gastleraren (van 6 naar 12), alsmede een verdubbeling van het aantal bedrijven dat gastlessen verzorgt (van 3 naar 8). Wij zetten in op een duurzame relatie van die bedrijven met scholen, gemotiveerd vanuit hun via social return. Tenslotte is het streven, dat ook het aantal scholen dat gastlessen inzet zal groeien van 5 naar 15 scholen.

Om ons doel te bereiken zetten we de volgende middelen in:

Ten behoeve van het matchen

- Actief bedrijven aanschrijven en ter plekke presentaties geven;
- Succesverhalen delen;
- Samenwerken met b.v. JINC en andere SKB-partners.

Ten behoeve van het proces en organisatie:

- Een goede procesbeschrijving maken;
- Het verbeteren van het registratie- en evaluatiesysteem;
- Het opstellen van een overeenkomst tussen de (individuele) gastleraar en IeM;

Ten behoeve van de inzet van de gastdocent en de school:

- Een praktische handleiding maken t.b.v. het geven van een goede gastles;
- Het aanbieden van praktische trainingen en het mee laten kijken bij een andere docent of externe adviseur.

### Lessen in persoonsvorming

De lessen in persoonsvorming is een pakket van verschillende gastlessen met als doel persoonlijke stevigheid en groei bij kinderen te bieden. In 2024 experimenteren we verder met de lessen in verschillende klassen met ISK leerlingen. Op basis van de ervaringen en evaluaties passen we de lessen verder aan en maken we een beschrijving voor scholen/organisaties zodat deze aanpak ook voor andere scholen en gemeenten toegankelijk wordt.

In 2024 zitten we hiermee nog in de pilotfase. Om eind 2024 een vast omljnd pakket van programma onderdelen te hebben doen we het volgende. We:

- Werken met een pool van 'Meesters' met elk hun eigen expertise;
- Ontwikkelen een reeks aan lessen;
- Proberen deze lessen uit op scholen;
- Evalueren en passen aan;
- Werken samen met de kinderopvang zodat we ons pakket ook breder kunnen toepassen, zowel onder schooltijd als bij naschoolse activiteiten;
- Zorgen voor een goede proces/aanpakbeschrijving.

### **Ad. 2. Verbreden naar andere regio's**

Uitgangspunt van Iedereen een Meester is onze persoonlijke benadering. Dat betekent dat als we in een andere gemeente aan de slag gaan we daar een coördinator zoeken met een goed netwerk of de kwaliteiten deze snel op te bouwen zodat op lokaal niveau een nieuwe locatie opgezet kan worden. Den Haag zorgt daarbij voor de basis en randvoorwaarden ('franchise model').

In 2024 gaan wij aan de slag in regio Leiden/Bollenstreek. De volgende regio is naar verwachting Zoetermeer waar we op 3 groepen een reeks aan Persoonsvormingslessen organiseren voor ISK leerlingen. Verder willen wij contacten leggen met de regio's Eindhoven en Rijswijk.

### **Ad. 3. Professionaliseren van bureau**

Voor de vervolgstappen is professionalisering van het bureau onontbeerlijk. In 2024 zal er een betaalde communicatiemedewerker worden ingehuurd. Daarnaast is het plan de bestuurder/directeur voor een aantal uur in dienst te nemen, naast de huidige bedrijfsbureaucoördinator, om de organisatie minder kwetsbaar te maken en te komen tot een kleine professionele staf.

De volgende functionaliteiten worden in 2024 in de staf belegd.

- Bestuur/directie voor 22 uur per week.
- Coördinatie Bedrijfsbureau voor 24 uur per week.  
Hierin zitten de werkzaamheden voor:
  - o Secretariaat
  - o Financiën
  - o Coördinatie 'Handjes in de klas'
- Coördinatie Gastleraren voor 12 uur per week.
- Communicatie voor 4 uur per week.
- Coördinatie Persoonsvorming, nog nader te bepalen.
- Secretaris Bestuur/RvT.

Voor de staf worden voor de komende jaren 3 fte aan betaalde krachten opgenomen in de begroting. Voor alle medewerkers in dienst wordt de CAO Sociaal werk gevolgd. De kosten van de functie van Coördinatie Persoonsvorming moet in principe gedekt worden door andere partijen zoals organisaties, bedrijven en overheid.

Per regiokantoor wordt 1 betaalde coördinator aangesteld. Deze persoon verzorgt de contacten met scholen, de intake met vrijwilligers en de matching voor betreffende regio. Het gaat om de 'Handjes in de klas', gastleraren en Persoonsvormingslessen waarbij dit naar gelang de omvang van de werkzaamheden door 1 of meer personen worden uitgevoerd. De procedures, handleidingen e.d. van het stafbureau zijn een leidraad voor de werkzaamheden van het regiokantoor. In 2024 verwachten we 1 of 2 regio coördinatoren aan te stellen. Op de begroting worden de kosten van een 'Extra locatie' apart vermeld.

Naast de personele invulling wordt in 2024 gekeken naar de functionaliteit van het huidige registratiesysteem. Dit voldoet in 2023 nog wel maar kent beperkingen waar steeds meer tegenaan gelopen wordt. Samen met het externe IT-bedrijf dat ons ondersteunt wordt gekeken naar oplossingen voor 2024 én voor de lange termijn.

#### **Ad. 4. Vergroten van de kennis en de impact van onze aanpak en het anders organiseren**

Om onze impact in beeld te brengen, hebben we de eerste 2 jaar een Maatschappelijk kosten- en batenonderzoek mee laten lopen. Daarmee hebben we kunnen aantonen dat we maatschappelijke impact realiseren. De waardering vanuit scholen en vrijwilligers was zeer hoog en van iedere euro maken we er twee.

In de tweede helft van 2024 kijken we of wij zelf een MKBA-onderzoek kunnen uitvoeren over het schooljaar 2023-2024 met de handvaten die het onderzoeksbureau LPBL ons gegeven heeft.

De ontwikkeling van de pijlers gastlaren en persoonsvormingslessen waren in de zomer van 2023 nog niet zover dat we daar al een gedegen beeld op hebben kunnen laten zien. Hierover is in de wetenschap al wel veel bekend maar er is nog niet aangetoond dat dit in praktijk werkt. Het vervolgonderzoek zal daarom vooral gaan over het laten zien dat we het aangetoonde in de praktijk vorm kunnen geven. In 2024 bepalen we, samen met onze directe partners zoals DHS, en met hulp van Kessels & Smit, de vraagstelling en aanpak voor een 3-jarig vervolgonderzoek en zetten deze uit.

#### **4. Financiering**

Een belangrijke voorwaarde om te kunnen verduurzamen is dat we een structurele financieringsstroom vinden. De impactmetingen vanuit het MKBA-onderzoek helpen ons hierbij. Het brengt in beeld wie er investeert en wie er profiteert van onze activiteiten. Daarmee wordt het eenvoudiger om te onderbouwen van wie we een bijdrage of financiering vragen.

Voor 2024 én daarna vragen we duurzame financiering aan bij verschillende fondsen. Dit zijn fondsen die ons tot nu toe steunden maar ook andere fondsen. Daarnaast gaan we in gesprek met diverse overheidsinstanties en bedrijven over financiering van Iedereen een Meester. Alle organisaties die Iedereen een Meester steunen worden vermeld op onze website (<https://www.iedereeneenmeester.nl/wie-wij-zijn/>).

Onderstaand de begroting op hoofdlijnen waarbij rekening is gehouden met alle zaken die in dit Jaarplan staan genoemd.

	<b>Begroting 2024</b>	
<b>Bedrijfsbureau + locatie Den Haag</b>		
Personeelskosten	€	179.800
Bureaunkosten	€	5.250
Werving vrijwilligers en scholen + boeien & binden vrijwilligers	€	9.900
Ondersteuning vrijwilligers	€	11.600
Onderzoek	€	60.000
<b>Subtotaal Bedrijfsbureau + locatie Den Haag</b>	<b>€</b>	<b>266.550</b>
<b>Extra locatie</b>		
Personeelskosten	€	55.250
Bureaunkosten	€	650
Werving vrijwilligers en scholen + boeien & binden vrijwilligers	€	3.600
Ondersteuning vrijwilligers	€	15.700
<b>Subtotaal extra locatie</b>	<b>€</b>	<b>75.200</b>
<b>Totaal Bedrijfsbureau, locatie Den Haag + 1 extra locatie</b>	<b>€</b>	<b>341.750</b>