

Ervaring wordt gewaardeerd

In deze editie van de Ervaringsverhalen gingen we in gesprek met Mariska, een van onze 'Meesters' die op een basisschool in Houtwijk aan de slag is.

Mariska heeft in de jaren '70 haar onderwijsbevoegdheid voor het basisonderwijs behaald en heeft toen 10 jaar op een school in de Vogelwijk gewerkt. Vervolgens heeft ze haar MO-acte Nederlands gehaald en zich gespecialiseerd in NT2 (Nederlands als Tweede Taal). Vanaf 1992 werkte Mariska bij de Basiseducatie, onderwijs voor volwassenen, en gaf daar Nederlands als Tweede Taal (NT2) en rekenen. Daarna is zij altijd betrokken geweest bij de Inburgering als docent en later als projectleider. Ook is zij een aantal jaar directeur geweest van het VAVO (Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs) van ROC Mondriaan. Net nadat Mariska met pensioen ging sloeg de Covid-pandemie toe waardoor de overgang van een druk leven naar het gedwongen niets doen tegenviel. Toen ze het bericht van Iedereen een Meester op Social Media zag, was de beslissing snel genomen. "Dit werk sluit goed aan bij mijn wens nog iets te kunnen betekenen voor het onderwijs, in de breedste zin van het woord".

Iedere les is anders

Mariska werkt 2 dagdelen in het nieuwkomersklasje van OBS Houtwijk en ze ondersteunt de juf van groep 4 bij het taalonderwijs, voornamelijk aan kinderen voor wie Nederlands niet de moedertaal is. "Iedere les is anders en het werk varieert van het afnemen van 1-minuut-testjes tot het spelen met Duplo om de kinderen aan het praten te krijgen". Ze vindt het fijn om te merken dat de ervaring die ze heeft opgebouwd gewaardeerd wordt en nu ingezet kan worden in een andere rol. Ze beschouwt het dan ook als een compliment en blijk van vertrouwen dat ze initiatief kan nemen en dat haar mening wordt gevraagd over ontwikkeling van de taal van de kinderen.



Volgens Mariska is het belangrijk dat de rol van de vrijwilliger duidelijk omschreven wordt en dat ook de verwachtingen van de leerkracht helder zijn. "Dit verlangt flexibiliteit", zoals Mariska het mooi uitdrukt: "het blijft laveren tussen wat de juf vraagt en mijn ervaringen. Eigenlijk zou de school nog meer gebruik kunnen maken van mijn expertise maar die vraag moet van de school zelf komen. Je moet weten wat je rol is".

Voldoening en waardering

Mariska was positief verrast over de middelen die er tegenwoordig beschikbaar zijn in het onderwijs om optimaal les te kunnen geven en hoe het volgen van extra opleiding wordt gestimuleerd. "Er is een enorme wil en inzet van mensen om het goed te doen. De uitdagingen zijn groter dan vroeger door de enorme diversiteit op sociaal en cultureel gebied maar de betrokkenheid is groot en er wordt echt veel aandacht aan besteed". Ook staat de school altijd open om een nieuwe aanpak uit te proberen en nieuwe dingen te introduceren. Niet alleen vindt Mariska het leuk om met kinderen te werken maar bovenal geeft het haar veel voldoening dat alle kennis en ervaring die ze heeft opgedaan niet verloren gaat, maar wordt ingezet op een plaats waar er behoefte aan is.

Om toekomstige vrijwilligers goed voor te bereiden op hun rol geeft Mariska het volgende advies: "Denk na en praat met de school over de kwaliteiten die jij meebrengt en wat je daarmee zou willen doen. Het is ook belangrijk dat de school de rol die je gaat spelen goed definieert en dat er genoeg afwisseling is om het werk interessant te houden. En zorg er bovendien voor dat er regelmatig reflectie momentjes zijn waar ervaringen en verwachtingen uitgesproken kunnen worden".