

Obs Houtwijk was één van de pilotscholen waarmee Iedereen een Meester (IeM) is begonnen en sindsdien succesvol samenwerkt. We hebben een gesprek met Daniëlle Webb, directeur, over de school en de ervaringen met het werken met IeM.

### **Wat is de grootste uitdaging voor jullie school?**

Daniëlle antwoordt kort en krachtig: "het onderwijs te geven zoals je wilt". Het is, zoals Daniëlle uitlegt, niet altijd makkelijk de balans te vinden tussen de kwaliteit van het onderwijs en de gewenste resultaten. "We willen die dingen doen waar de kinderen beter van worden en niet alleen maar kijken naar de resultaten". Ook het "succesvol reilen en zeilen van het dagelijkse" is belangrijk om de school draaiend te houden. Er is op het moment geen gebrek aan personeel, licht Daniëlle toe, maar het is soms een uitdaging om de goede verhouding te vinden tussen bevoegde en onbevoegde krachten, want beide groepen zijn nodig.

Obs Houtwijk is een nieuwkomers school waar de nieuwkomers tot en met groep 3 instromen en vanaf groep 4 een aantal dagdelen nieuwkomersonderwijs volgen en de rest van de tijd meedraaien in de reguliere klassen. Er zijn kinderen van 30 nationaliteiten vertegenwoordigd, met grote verschillen in achtergrond variërend van expat kinderen tot kinderen van asielzoekers en statushouders. De uitdaging is volgens Daniëlle om ook hier een balans te vinden tussen reguliere en nieuwkomers kinderen.

### **Waarom zetten jullie vrijwilligers in en welke rollen?**

"Extra handen zijn goud waard" verklaart Daniëlle. IeM is meegegroeid met de ontwikkeling van de school en er worden nu 6 vrijwilligers ingezet. Er wordt vooral hulp geboden op het gebied van taalondersteuning door één op één of in kleine groepjes met de leerlingen te werken en er is zelfs een speltherapeute die wekelijks komt. Er wordt nu alleen nog naarstig gezocht naar een tuinman/vrouw voor het onderhoud van de binnentuin!



*Een van de 'Meesters' aan het werk*

### **Hoe ervaar je het werken met de vrijwilligers?**

"We hebben samen met IeM tijd en moeite besteed aan het vinden van een goede match voor onze school en dat heeft zijn vruchten afgeworpen", aldus Daniëlle. Iedereen is erg tevreden en de vrijwilligers worden gezien en behandeld als deel van het team. De beslissing om een vrijwilliger aan te nemen wordt altijd samen met het team genomen en ingezet daar waar er behoefte is. Het is volgens Daniëlle belangrijk de verwachtingen van beide kanten te bespreken en aan te geven welke taken er verricht zullen worden. Bovendien is waardering uitspreken voor het werk dat wordt gedaan belangrijk, "de tijd wordt tenslotte vrijwillig besteed op school en aan de kinderen".

### **Wat levert het inzetten van vrijwilligers op en wat voegt het toe?**

Het is een stukje hulp en verlichting van de taken binnen de klas: "dat je ervoor elkaar kan zijn", zo vat Daniëlle het samen." Kinderen vinden de individuele aandacht bovendien heerlijk en het helpt ze niet alleen bij hun werk maar geeft hun zeker ook meer zelfvertrouwen".



*En een van de andere enthousiaste 'Meesters'*

### **Wat hebben jullie moeten regelen voor het inzetten van de vrijwilligers?**

De juiste match vinden is voor de school het belangrijkste en daar wordt altijd aandacht en tijd aan besteed. Daniëlle: "Het voornaamste is dat je duidelijk bent over het profiel van de vrijwilliger die je zoekt". Op Obs Houtwijk wordt een uur aan het intake gesprek besteedt, en er is altijd een collega van het team bij aanwezig. "Het is een verkenningsgesprek, een beetje aftasten, waarin informatie wordt gegeven over de school en de wederzijdse verwachtingen worden besproken. Tijd daaraan besteden is cruciaal voor een succesvol verloop. Verder is er niets te doen op administratief gebied, dat wordt geregeld door IeM."

### **De algemene ervaring**

"In één woord top, ook naar IeM toe".