

De Gelderlandschool aan het woord

"De 'Meesters' doen dingen waar anders geen tijd voor is maar die wel nodig zijn"

De Gelderlandschool is een van de scholen waar Iedereen een Meester twee vrijwilligers heeft geplaatst. Wij hebben met Hilde van der Geest, adjunct-directeur, een gesprek over de uitdagingen in het onderwijs en het werken met stichting Iedereen een Meester (IeM).



Hilde (links) in de klas samen met directeur Miranda van de Kolk

De grootste uitdagingen

De grootste uitdaging voor de Gelderlandschool is het leren van de Nederlandse taal aangezien veel kinderen een migranten achtergrond hebben en, licht Hilde toe, "70% van alle kinderen verblijft korter dan 4 jaar in Nederland. Veel kinderen zijn zelfs nog nooit naar school geweest omdat het formele onderwijs in een aantal landen pas rond 7 jaar begint". De jongste kinderen (t/m groep 3) stromen gewoon in maar vanaf groep 4 volgen de nieuwkomers zo'n 1,5 jaar onderwijs in een gemengde leeftijdsgroep met de nadruk op het leren van Nederlands. De Gelderlandschool werkt volgens het principe van het Ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO) waar de brede ontwikkeling van het kind centraal staat, wat volgens Hilde goed past bij de school en haar specifieke taal gerichtheid. Het onderwijs wordt themagericht gegeven waarvan we een goed voorbeeld kregen tijdens onze rondgang door de school, waar onder andere de thema's 'Fiets' en 'Openbaar Vervoer' heel zichtbaar waren met een door de kinderen opgebouwde fietsenmaker en OV toegangspoortjes.

Ondanks het lerarentekort draait de Gelderlandschool met volle bezetting met een team van leerkrachten die, zoals Hilde toelicht, affiniteit hebben met de aanpak van het OGO onderwijs en mede daardoor hebben gekozen voor een baan op de Gelderlandschool.

Waarom zetten jullie vrijwilligers in en welke rollen?

Op de Gelderlandschool werken ze met twee vrijwilligers van IeM – onze 'Meesters'. Hilde vertelt dat zij op dit moment worden ingezet om extra steun te verlenen op het gebied van het leren van Nederlands.

De vrijwilligers helpen met het doorlopen van een lesprogramma dat de kinderen eigenlijk dagelijks thuis op de computer moeten doen maar dat door meerdere omstandigheden niet kunnen. Hilde: "Veel ouders hebben zelf een gebrekkige kennis van het Nederlands en werken vaak lange dagen waardoor het moeilijk voor ze is hun kinderen te helpen. Soms moet de computer gedeeld worden met meerdere kinderen in het gezin, wat de situatie nog ingewikkelder maakt."



Bernadette, een van de 'Meesters', aan het werk.

Hoe ervaar je het werken met onze 'Meesters'?

Hilde: "Het bevalt heel goed!" We hebben het geluk dat onze 'Meesters' beiden een achtergrond in het onderwijs hebben en daardoor vertrouwen hebben en initiatief nemen. Ze gaan net een stap verder door zich echt te verdiepen in het programma dat ze begeleiden en voelen zich betrokken bij de kinderen. Ze merken het ook op als de kinderen niet lekker in hun vel zitten en geven dat door aan de betrokken leerkrachten. We zien ze echt als 'deel van ons team'.

Wat levert het inzetten van vrijwilligers op en wat voegt het toe?

Hilde vat dit kort en bondig samen: "De 'Meesters' doen dingen waar anders geen tijd voor is maar die wel nodig zijn".

Wat hebben jullie moeten regelen?

Op deze vraag reageert Hilde enthousiast: "Niets, dat is zo heerlijk!" Het is allemaal al voor ons geregeld, we hebben alleen een rooster samen hoeven te stellen en een vast aanspreekpunt geregeld. We doen ons best om de 'Meesters' te laten merken dat ze er echt toe doen en bij het team horen. De school vindt het ook belangrijk om tegemoet te komen aan de wensen van de 'Meesters' door te vragen: "Wat wil je nou precies en wat geeft je energie?". Het is volgens Hilde een benadering die past bij de aanpak van IeM.

De algemene ervaring

Hilde: "Heel positief, het proces was erg makkelijk en laagdrempelig. We zijn niet alleen heel blij met de vrijwilligers maar ook dat er administratief niets geregeld hoeft te worden".