



## **Gedragscode vrijwilligers 'Iedereen een Meester'**

Iedereen een Meester wil een transparant, lerende en positieve organisatie zijn. Door te kijken naar kansen en mogelijkheden en het creëren van een positieve cultuur bevorderen we dat mensen met elkaar kunnen leren en ontwikkelen en zo het beste uit zichzelf kunnen halen.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat mensen die werken met kinderen zich bewust zijn van hun positie. Veel grenzen in het contact tussen Meesters, zoals de vrijwilligers bij Iedereen een Meester worden genoemd, en kinderen zijn niet eenduidig. Het ene kind vindt een aai over de bol prettig, een ander kind vindt het minder fijn om te worden aangeraakt. Hierover kunnen nooit exacte grenzen worden afgesproken die voor alle deelnemers en in alle situaties gelden. Er is wel één heel duidelijke grens en dat is de grens dat seksuele handelingen en contacten tussen (jong)volwassen medewerkers en minderjarigen, die bij ons komen, absoluut ontoelaatbaar zijn!

We gaan uit van een positieve houding en een positieve bejegening en vestigen daar ook graag de aandacht op. Daarnaast vinden we de veiligheid van kinderen dusdanig belangrijk dat we beide aspecten expliciet hebben vastgelegd in een gedragscode.

De gedragscode bestaat uit drie delen: de regels voor een lerende organisatie, regels die bijdragen aan een open, transparante en veilige omgeving voor kinderen én vrijwilligers en de omschrijving van seksueel grensoverschrijdend gedrag die het uitgangspunt is van het tucht- en sanctiebeleid dat door de organisatie wordt gevoerd. Wanneer je bij ons komt werken als Meester verklaar je door ondertekening van het vrijwilligerscontract dat je de gedragscode kent en volgens de gedragscode zult handelen. Onderstaand de gedragsregels waarbij met 'begeleider' de Meester wordt bedoeld die een of meer minderjarigen begeleid.

### **De principes van Iedereen een Meester**

1. Iedereen heeft kwaliteiten en vaardigheden waar hij goed in is.
2. Door te ontwikkelen kom je verder.
3. Uitdagingen helpen je om te groeien.
4. Iedereen heeft een eigen perspectief. Als we elkaar niet begrijpen luisteren we en onderzoeken we elkaars perspectieven waardoor we elkaar beter leren begrijpen.
5. We respecteren elkaar en onze verschillen en laten anderen in hun waarden
6. Feedback helpt om te verbeteren.



### **Gedragsregels voor Meesters**

1. De begeleider moet zorgen voor een omgeving en een sfeer waarbinnen de minderjarige zich veilig en gerespecteerd voelt.
2. De begeleider onthoudt zich ervan de pupil te bejegenen op een wijze die de minderjarige in zijn waardigheid aantast.
3. De begeleider dringt niet verder door in het privéleven van de minderjarige dan functioneel noodzakelijk is.
4. De begeleider onthoudt zich van elke vorm van seksuele benadering en misbruik ten opzichte van de minderjarige. Alle seksuele handelingen, handelingen, contacten en -relaties tussen begeleider en minderjarige tot 16 jaar zijn onder geen beding geoorloofd en worden beschouwd als seksueel grensoverschrijdend gedrag.
5. De begeleider mag de minderjarige niet op zodanige wijze aanraken, dat deze aanraking naar redelijke verwachting als seksueel of erotisch van aard ervaren zal worden.
6. De begeleider zal tijdens trainingdagen, kampen, reizen, uitjes en dergelijke zeer terughoudend en met respect omgaan met minderjarigen en de ruimtes waarin zij zich bevinden, zoals de kleedkamer of hotelkamer.
7. De begeleider heeft de plicht de minderjarige naar vermogen te beschermen tegen vormen van ongelijkwaardige behandeling en seksueel grensoverschrijdend gedrag en zal er actief op toezien dat de gedragscode door iedereen die bij de minderjarige is betrokken, wordt nageleefd.
8. Indien de begeleider gedrag signaleert dat niet in overeenstemming is met deze gedragscode en bij vermoedens van seksueel grensoverschrijdend gedrag, is hij verplicht hiervan melding te maken bij de daarvoor door het bestuur aangewezen vertrouwenspersoon.
9. De begeleider krijgt of geeft geen (im)materiële vergoedingen die niet in de rede zijn.
10. In die gevallen waar de gedragscode niet (direct) voorziet, of bij twijfel over de toelaatbaarheid van bepaalde gedragingen ligt het binnen de verantwoordelijkheid van de begeleider in de geest van de gedragscode te handelen en zo nodig daarover in contact te treden met een door het bestuur aangewezen persoon.



### **Omschrijving seksueel grensoverschrijdend gedrag met minderjarigen**

Onder seksueel grensoverschrijdend gedrag verstaan wij:

Enige vorm van ongewenst verbaal, non-verbaal of fysiek gedrag met een seksuele connotatie (duiding) dat als doel of gevolg heeft dat de waardigheid van de persoon wordt aangetast, in het bijzonder wanneer een bedreigende, vijandige, beledigende, vernederende of kwetsende situatie wordt gecreëerd en/of andere handelingen of gedragingen die strafbaar zijn volgens het Wetboek van Strafrecht. Gedragingen die volgens de bovenstaande omschrijving vallen onder seksueel grensoverschrijdend gedrag, kunnen worden gesanctioneerd door een tuchtrechtprocedure waarin hoor en wederhoor zal plaatsvinden.

### **Sanctiebeleid**

De sancties bestaan uit het voor korte of langere tijd uitsluiten van vrijwilligerswerk met minderjarigen door persoonsgegevens in een centraal register op te nemen. Seksueel grensoverschrijdende gedragingen met minderjarigen waarvan het bestuur oordeelt dat deze vallen onder het Wetboek van Strafrecht, zullen bij politie/justitie worden gemeld.

### **Vaststelling Gedragscode**

Deze gedragscode is vastgesteld op 20 september 2021 te Den Haag door het bestuur van de Stichting Iedereen een Meester.

Met ingang van 20 september 2021 heeft het bestuur Margôt Hart benoemd tot vertrouwenspersoon van IeM. De vertrouwenspersoon is bereikbaar via [info@iedereeneenmeester.nl](mailto:info@iedereeneenmeester.nl).

NB: in verband met de leesbaarheid van dit stuk wordt gebruik gemaakt van 'hij' en 'zijn' daar waar wordt bedoeld 'hij/zij' en 'zijn/haar'.