

## WELKOM BIJ IEDEREEN EEN MEESTER!

### OVER IEDEREEN EEN MEESTER

“It takes a village to raise a child” is een Afrikaans spreekwoord waarmee wordt bedoeld dat een gehele gemeenschap nodig is om het kind te laten groeien en te ontwikkelen in een veilige en gezonde omgeving. “Iedereen een Meester” is de Nederlandse vertaling hiervan. Nederland heeft veel mensen met een grote diversiteit aan kennis, talenten en kwaliteiten: iedereen is een Meester.

Hoe zou het zijn als we onderwijs niet alleen overlaten aan de leerkrachten maar de aanwezige kennis en energie in de samenleving meer zouden kunnen inzetten om de leerkrachten te helpen en het in te zetten op de behoeften van kinderen en de scholen? Dan is er voor iedereen een Meester. De druk op de leerkrachten neemt dan af, de aandacht voor leerlingen neemt toe en zo werken we samen aan een leer- en leefklimaat waar kinderen en daarmee onze samenleving zich op een positieve manier kan ontwikkelen. Zo kan iedereen een Meester worden.

#### Wat doen we?

Samen zijn we aan zet om de scholen te helpen en ervoor te zorgen dat de kinderen die kennis, inspiratie en ondersteuning krijgen die nodig is om zich op een goede manier te ontwikkelen. Dit doen we door de kennis en expertise kosteloos aan te bieden aan onze scholen met een ondersteuning die past bij de wensen en behoeften van de school.

#### Missie

‘Iedereen een Meester’ is een stichting gerund door en voor vrijwilligers en scholen. Zij is ontstaan vanuit de behoefte van scholen in Den Haag om ondersteuning te krijgen op allerlei gebieden. ‘Iedereen een Meester’ gelooft erin dat door een andere manier van organiseren er nieuwe mogelijkheden gecreëerd worden. Zo heeft zij een grote pool van vrijwilligers met diverse expertise en kwaliteiten: de Meesters.

Iedereen een Meester zorgt voor de matching van de vraag vanuit de scholen en het aanbod vanuit de maatschappij. Met deze manier van werken ontzorgt de stichting de scholen, worden maatschappelijke vraagstukken opgelost en wordt de hele samenleving er beter van. En dat doen we met veel plezier!

#### Visie

Met de inzet op scholen van de in de samenleving aanwezige kennis, talenten en kwaliteiten in de vorm van vrijwilligers, zorgt Iedereen een Meester dat de behoeften van zowel kinderen als scholen ingevuld worden. Daarmee wordt iedereen, vrijwilligers, leerkrachten én kinderen, een ‘Meester’ binnen zijn of haar eigen potentie.

#### Initiatiefnemers

Stichting Iedereen een meester is een initiatief van Marjolijn Grijns, Albert Jan Kruiter (Instituut publieke waarden), Fenna Noordermeer (PEP Den Haag kenniscentrum w.o. vrijwilligersorganisaties) en Lucas Meijs (Strategic Philanthropy and volunteering Erasmus Universiteit Rotterdam).

Wij geloven dat we door een andere manier van organiseren wij nieuwe mogelijkheden creëren en problemen kunnen oplossen. We hebben allemaal onze eigen kennis en expertise waardoor we elkaar versterken. Wat we gemeenschappelijk hebben is de wens om met nieuwe creatieve oplossingen maatschappelijke vraagstukken op te lossen waar de samenleving beter van wordt. En dat doen we met heel veel plezier!

#### Vrijwilligersbeleid

Iedereen een Meester is een vrijwilligersorganisatie, met als doel talenten, kennis en kwaliteiten in de samenleving te ontsluiten en deze in te zetten voor sectoren in de samenleving waar een behoefte is, waaronder het onderwijs. Daardoor creëren we een leer- en leefklimaat waar onze kinderen en onze samenleving zich op een positieve manier kunnen ontwikkelen.

De stichting wil haar doel bereiken door talenten, kwaliteiten en energie van vrijwilligers te matchen met de behoeften van kinderen en scholen. In de vrijwilligersovereenkomst vind je meer informatie.

#### Verzekering, VOG en privacy

Vrijwilligers van Iedereen een Meester zijn verzekerd conform het vrijwilligersbeleid. Voor elke vrijwilliger wordt door Iedereen een Meester een VOG aangevraagd. Iedereen een Meester heeft een privacyverklaring conform de AVG-wetgeving. Deze is te vinden op: [privacyverklaring IeM](#).

#### Voortgang en evaluatie

Na een periode van ongeveer twee maanden vindt er een evaluatiegesprek plaats met de vrijwilligerscoördinator. In dit gesprek wordt onder andere besproken of de activiteiten naar verwachting zijn, of informatievoorzieningen voldoende zijn en of er eventuele problemen zijn ervaren. Ook zijn wij benieuwd naar wat vrijwilligers hebben geleerd op het gebied van kennis en vaardigheden.

#### Afwezigheid en ziekte

Vrijwilligerswerk is vrijwillig, maar niet vrijblijvend. Wij rekenen erop dat vrijwilligers hun afspraken nakomen. Bij geplande afwezigheid horen wij dit graag van te voren. Bij ongeplande afwezigheid zoals ziekte graag contact opnemen met: [info@iedereeneenmeester.nl](mailto:info@iedereeneenmeester.nl). Indien er andere omstandigheden zijn die ervoor zorgen dat afspraken niet kunnen worden nagekomen, laat het dan ook graag weten.

#### Beëindiging vrijwilligerswerk

Er kunnen verschillende redenen zijn voor een vrijwilliger om te stoppen met het vrijwilligerswerk. Omdat het voor de stichting van belang is om te weten wat de reden van vertrek is, wordt er door de vrijwilligerscoördinator een afrondingsgesprek met een vertrekkende vrijwilliger gevoerd. In dit gesprek komen de redenen van vertrek en eventuele aandachtspunten voor de organisatie aan bod. Deze gegevens worden gebruikt om het vrijwilligersbeleid te evalueren.

## Contact

Voor aanvullende vragen of opmerkingen, neem contact op met: [info@iedereeneenmeester.nl](mailto:info@iedereeneenmeester.nl).

## OVER DEELNEMENDE HAAGSE SCHOLEN

### Wij zijn De Haagse Scholen

De stichting voor openbaar basis- en speciaal onderwijs in Den Haag. Onze missie is: "Wij bereiden onze leerlingen voor op de wereld van morgen". In totaal hebben we 52 scholen in onze hofstad. Daarvan zijn er 44 reguliere basisscholen, 5 scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs en 3 scholen voor speciaal basisonderwijs, verspreid door heel Den Haag. Wij werken aan het waarmaken van onze missie en doen daarbij de volgende zes beloftes aan leerlingen en ouders.

- Wij kennen ieder kind.
- Wij stimuleren verwondering en nieuwsgierigheid.
- Wij leren onze leerlingen om samen te werken en samen te leven.
- Wij leren onze leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces.
- Wij verbeteren de dialoog met ouders over de ontwikkeling van leerlingen.
- Wij onderzoeken en ontwikkelen onze kennis, houding en vaardigheden.

Naast de gezamenlijke missie en beloftes hebben al onze scholen een eigen identiteit. Zo kunnen we ook een breed scala van onderwijsconcepten aanbieden. Op deze wijze is er altijd een school beschikbaar die aansluit bij de individuele leerbehoefte van de leerlingen.

### De Spoorzoeker (Spoorwijk)

De Spoorzoeker is een kleine school in een wijk waar veel vernieuwd is de laatste jaren. Ook wij hebben veel ontwikkeld en aangepakt. Zo hebben we extra lestijd ingeroosterd voor de basisvakken. Het onderwijs is zo ingericht dat ieder kind op het juiste niveau aan de lesstof kan werken.



### Dr. Willem Drees (Laak)

Wij geloven dat ons onderwijs voor onze leerlingen de schakel is naar een succesvolle toekomst. Daarbij doen wij er samen met ouders alles aan om de kinderen maatschappelijk te laten 'slagen'. Slagen betekent voor ons dat leerlingen een waardevolle plek in de maatschappij vinden, die past bij hun ambities en vermogens. In onze groepen krijgt iedere leerling leerstof aangeboden die past bij zijn of haar ontwikkelniveau en zoveel mogelijk past bij zijn of haar capaciteiten, ambities, manieren van leren, interesses en talenten. Op deze manier blijven kinderen enthousiast leren. Om de persoonlijkheidsontwikkeling van kinderen te begeleiden, werken wij aan een school-brede aanpak voor persoonlijk leiderschap.



### De Kameleon (Laak)

De Kameleon is onderdeel van De Haagse Scholen, en daarom leven wij ook hun visie en missie na. Ieder kind is bij ons welkom. Wij bieden kinderen in Den Haag onderwijs dat hen een stevige basis geeft, ook voor later. Dat doen wij door aan kinderen vertrouwen te geven en hen te leren zelf verantwoordelijkheid te nemen.

Wij willen ervoor zorgen dat kinderen het fijn hebben op onze scholen en dat zij later met goede herinneringen aan hun school terugdenken.



### Prins Willem Alexander (Laak)

De Prins Willem Alexander is een multiculturele school met veel aandacht voor het individuele kind, waar het kind zich veilig en thuis voelt, in een prettige en veilige leeromgeving. Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken worden in de school-leeromgeving. De school creëert de juiste voorwaarden voor goed onderwijs. Op deze wijze willen wij ieder kind voorbereiden op de hedendaagse samenleving. Wij zien in elk kind een eigen talent. Ons team is enthousiast, dynamisch, flexibel en professioneel dat zich voortdurend ontwikkelt met oog op de visie en missie van de school en individuele groei.



### De Baanbreker (Laak)

De Baanbreker is een openbare school en ieder kind is bij ons welkom. Wij vormen dan ook een goede afspiegeling van de samenleving, maar dan in het klein. Als openbare school zorgen wij dat de kernwaarden van openbaar onderwijs gewaarborgd worden.

Op onze school is ieder kind welkom, wie je ook bent en waar je ook vandaan komt. Geen één kind is hetzelfde en daarom hebben wij respect voor ieders mening en leren we van elkaars verschillen. Tegelijkertijd respecteren wij de normen en waarden van de Nederlandse samenleving. Onze school vormt een belangrijk onderdeel van de buurt en wij zijn dan ook actief betrokken bij onze omgeving.



### De Leeuwerikhoeve (Mariahoeve)

'Je mag zijn wie je bent en wij helpen je te worden wie jij wilt zijn'. Basisschool De Leeuwerikhoeve is een school voor openbaar onderwijs. Openbaar onderwijs is er voor alle kinderen. We zijn betrokken bij de leerlingen en hun omgeving en bieden modern resultaatgericht onderwijs. Op onze school leren we actief en halen we het beste uit iedereen naar boven. Belangrijke uitgangspunten bij ons op school zijn onze kernwaarden. De kernwaarden en beschrijving geven een duidelijk beeld van wat wij een kind en zijn omgeving willen bieden: welkom, samen, betrokken, persoonlijk.



### OBS Houtwijk (Houtwijk)

OBS Houtwijk is een openbare basisschool die kwalitatief goed onderwijs wil bieden aan leerlingen in een veilige en uitdagende leeromgeving. Professionaliteit, kindgerichtheid, maatwerk, goede leerresultaten en een nauwe samenwerking met ouders vormen daarbij haar speerpunten. Openbare scholen worden bezocht door kinderen en ouders met verschillende achtergronden. Het onderwijsteam ziet het als haar taak te zorgen voor goed onderwijs aan alle kinderen. Op een openbare school is in principe iedereen welkom. Het respectvol met elkaar omgaan vormt de basis voor onze dagelijkse werkwijze en ons onderwijs. Wij geven iedereen gelijke kansen.



### De Klimop (Valkenboskwartier)

Wij zijn een openbare basisschool waar kinderen zich in een veilige, plezierige en uitdagende leeromgeving kunnen ontwikkelen naar zelfstandige burgers. Wij bieden ruimte voor hun individuele talenten en spelen in op de veranderende maatschappij. Wij doen dit op een open en transparante manier met gezamenlijke verantwoordelijkheid.



### De Kleine Keizer (Loosduinen)

"Op De Kleine Keizer staat de optimale ontwikkeling van elke leerling centraal." Wij bieden 'onze' kinderen zoveel mogelijk onderwijs op maat aan door in te spelen op de verschillende leerstijlen en behoeftes aan instructie, hulp, ondersteuning en uitdaging. Doordat we gevarieerde werkvormen gebruiken in leersituaties die voor de leerlingen betekenisvol zijn, zorgen we voor betrokkenheid en een actieve werkhouding. "Onderwijs op maat, is waar De Kleine Keizer voor staat." Door het aanbieden van gedifferentieerd onderwijs, binnen werkbare kaders, halen wij het maximale uit ieder kind. Een van onze doelen is om de leerprestaties en studievaardigheden van onze leerlingen te verbeteren. Dit doen wij door onder andere door onze lessen te versterken met boeiende en inspirerende activiteiten.



**DANK VOOR JOUW INZET EN VEEL PLEZIER!**

